

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Endah Wahyuningtyas, NIM. 17205153231, skripsi jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Eni Setyowati, S.Pd. M.M.

Kata Kunci : Media Gambar, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi pentingnya pelajaran IPA untuk menarik perhatian siswa. Pembelajaran IPA merupakan upaya guru dalam membelajarkan peserta didik melalui berbagai model, metode dan media. Terkait dengan hal tersebut, media gambar dianggap sesuai apabila diterapkan pada mata pelajaran IPA. Dengan demikian peneliti akan melihat Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Dalam penelitian ini yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, Rumusan Masalah Dalam Penelitian adalah (1) Adakah pengaruh penggunaan media Gambar Terhadap motivasi belajar Siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung (2) Adakah pengaruh penggunaan media Gambar Terhadap hasil belajar Siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung (3) Adakah pengaruh penggunaan media Gambar Terhadap Motivasi dan hasil belajar Siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif. Jenis Penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu. Dokumentasi, angket dan tes. Tujuan dari Penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung (2) Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa mata pelajaran IPA kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung (3) Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa mata pelajaran IPA kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap motivasi belajar siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan Uji MANOVA dari tabel *Test of Between-Subject Effect* menunjukkan nilai motivasi siswa mempunyai tingkat signifikansi $0,478 > 0,05$ (2) tidak ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan Uji MANOVA dari tabel *Test of Between-Subject Effect* menunjukkan

nilai hasil belajar siswa mempunyai tingkat signifikansi $0,345 > 0,05$ (3) tidak adapengaruh penggunaan media gambar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan Uji MANOVA dari tabel *Multivariate* diperoleh dari *pillai's Trace*, *Wilk's'Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* Signifikansi $0,573 > 0,05$ dimana $\text{sig } 0,573 > 0,05$.

ABSTRACT

The minithesis with the title of “The Influence of Picture Media Usage to The Students Motivation and Learning Achievement in IV Grade Natural Science Lesson at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung ” was written by Endah Wahyuningtyas, SRN. 17205153231, minithesis of Teachers of Madrasah Ibtidaiyah Department (PGMI), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, advised by Dr. Eni Setyowati, S.Pd. M.M.

Keywords: Picture Media, Motivation, Learning Achievement

The research in this minithesis was formed the background by the importance by Natural Science learning to attract students attention. The Natural Science learning is teacher effort in educating students through various models, methods, and medias. Related to that case, picture media is assumed suitable if implemented in Natural Science learning. Therefore, the researcher would reveal the influence of picture media usage to the students motivation and learning achievement at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

In this research with the title of The Influence of Picture Media Usage to The Students Motivation and Learning Achievement at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, the matters formulation in the research are (1) Was there any influence of picture media usage to the learning motivation of IV grade students at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung (2) Was there any influence of picture media usage to the learning achievement of IV grade students at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung (3) Was there any influence of picture media usage to the motivation and learning achievement of IV grade students at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. This research used quantitative research. The type of research used was experiment. The research subject were students of MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. The data collecting technique used were documentation, questionnaire, and test. The aims of this research are (1) To reveal influence of picture media usage to the students learning motivation in IV grade Natural Science lesson at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung (2) To reveal influence of picture media usage to the students learning achievement in IV grade Natural Science lesson at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung (3) To reveal influence of picture media usage to the students motivation and learning achievement in IV grade Natural Science lesson at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

The result of research showed that (1) there was no influence of picture media usage to the learning motivation of IV grade students at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. It was proven by MANOVA test from Test of Between-Subject Effect Table shows that students motivation value have significance level of $0,478 > 0,05$ (2) there was no influence of picture media usage to the learning achievement of IV grade students at MI Bendiljati Wetan

Sumbergempol Tulungagung. It could be proven by MANOVA test from Test of Between-Subject Effect Table shows that students learning achievement value have significance level of $0,345 > 0,05$ (3) there was no influence of picture media usage to the motivation and learning achievement of IV grade students at MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. It could be proven by MANOVA test from *Multivariate* table obtained from *pillai's Trace*, *Wilk's'Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root*, Significance is $0,573 > 0$, where sig $0,573 > 0,05$.

الملخص

الأطروحة تحت الموضوع " التأثير استخدام وسائل الصورة على دوافع و نتائج تعلم الطلاب بمدرسة الابتدائية بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج " بقلم عنده وحي نيع تباس، رقم القيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٣١، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشريفة الدكتورة ابي ستيوا واتي الماجستير.

الكلمات الأساسية : وسائل الصورة، الدوافع، نتائج التعلم

خلفية هذا البحث يعني من أهم درس علم الطبيعية لأخذ اهتمام الطلاب. تعليم علم الطبيعية هي من وجود محاولة المعلم قي تعلم الطلاب بوسائل متنوعة. تعليقا، كانت وسائل الصورة مناسبة إن أدت في درس علم الطبيعية. و لذلك رأت الباحثة التأثير استخدام وسائل الصورة على دوافع و نتائج تعلم الطلاب الفصل الرابع ب مدرسة بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج.

مسائل البحث في هذا البحث هي (١) هل هناك أثر في استخدام وسائل الصورة على دوافع تعلم الطلاب الفصل الرابع بمدرسة الابتدائية بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج (٢) هل هناك أثر في استخدام وسائل الصورة على نتائج تعلم الطلاب الفصل الرابع بمدرسة الابتدائية بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج (٣) هل هناك أثر في استخدام وسائل الصورة على دوافع و نتائج تعلم الطلاب الفصل الرابع بمدرسة الابتدائية بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج.

استخدم البحث مدخل البحث المدخل الكمي. و نوع البحث باستخدام التجارب. فاعل البحث هو الطلاب بمدرسة الابتدائية بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج. التقنية في جمع البيانات باستخدام التقنية : الوثائق و الإستطلاع و الإختبار. اهداف البحث من هذا البحث هي : (١) لمعرفة التأثير استخدام وسائل الصورة على دوافع تعلم الطلاب في درس علم الطبيعية للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج (٢) لمعرفة التأثير استخدام وسائل الصورة على نتائج تعلم الطلاب في درس علم الطبيعية للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج (٣)

لمعرفة التأثير استخدام وسائل الصورة على دوافع و نتائج تعلم الطلاب في درس علم الطبيعية للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج.

نتائج هذا البحث تدل على (١) ليس هناك التأثير استخدام وسائل الصورة على دوافع تعلم الطلاب للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج. قد أكد هذه بالاختبار مانوفا من جدول الاختبار عن بين-فاعل الأثر تدل على نتيجة الدوافع للطلاب لها قدر $0.0478 < 0.05$ (٢) ليس هناك التأثير استخدام وسائل الصورة على نتائج تعلم الطلاب للفصل الرابع بمدرسة الابتدائية بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج. قد أكد هذه بالاختبار مانوفا من جدول الاختبار عن بين-فاعل الأثر تدل على نتيجة تعلم الطلاب لها قدر $0.0345 < 0.05$ (٣) ليس هناك التأثير استخدام وسائل الصورة على دوافع و نتائج تعلم الطلاب الفصل الرابع بمدرسة الابتدائية بيندلجاتي إيتان سومبير كينبول تولونج أجونج. قد أكد هذه بالاختبار مانوفا من جدول متعدد المتغيرات تحصل من فيلبس تراج، فيل لامدا، حوتالبن تراج، راويس لاريغي روطا قدر $0.0573 < 0.05$ من حيث سيج $0.0573 < 0.05$.