

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksperimen dengan pendekatan kuantitatif yang mana merupakan penelitian yang menggunakan data yang berupa data statistik atau dengan menggunakan angka sebagai alat untuk keterangan – keterangan yang berhubungan penelitian yang dilakukan. Penelitian kuantitatif merupakan salah satu jenis kegiatan penelitian yang spesiikasinya adalah sistematis, terencana, dan terstruktur, dengan jelas sejak awal hingga pembuatan objek penelitian, sampel data, sumber data,maupun metodologinya (mulai pengumpulan data hingga analisis data).

2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah eksperimen yang merupakan suatu proses penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendali yaitu variabel- variabel dapat dipilih dan variabel- variabel lain yang dapat mempengaruhi proses eksperimen itu dapat di control secara ketat. Metode ini bersifat *validation* (menguji), yaitu menguji pengaruh satu satu atau lebih variabel lain. Variabel yang memberikan pengaruh dikelompokkan sebagai variabel bebas (*independent variables*), dan

variabel yang di pengaruhi dikelompokkan sebagai variabel terikat (*dependent variables*)

Metode penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang paling produktif, karena jika penelitian tersebut dilakukan dengan baik dapat menjawab hipotesis yang utamanya berkaitan dengan hubungan sebab akibat. Disamping itu, penelitian eksperimen juga merupakan salah satu bentuk penelitian yang memerlukan syarat yang relatif lebih ketat jika dibandingkan dengan jenis penelitian lainnya. Hal ini karena sesuai dengan maksud para peneliti yang menginginkan adanya kepastian untuk memperoleh informasi tentang variabel mana yang menyebabkan sesuatu terjadi dan variabel yang memperoleh akibat dari terjadinya perubahan dalam suatu kondisi eksperimen.

Dalam bidang pendidikan, penelitian eksperimen dapat dibedakan menjadi dua macam bentuk, yaitu penelitian di dalam laboratorium dan penelitian di luar laboratorium. Penelitian di laboratorium, dilaksanakan peneliti di dalam ruangan tertutup atau dalam kondisi tertentu untuk meningkatkan intensitas yang lebih teliti terhadap variabel yang diteliti. Sedangkan penelitian diluar laboratorium yang juga disebut penelitian lapangan , biasanya dilakukan oleh peneliti guna mendapatkan hasil penelitian yang mendekati dengan lingkungan nyata , misalnya masyarakat. Dalam penelitian eksperimen lapangan pada umumnya dapat berupa kegiatan kelas, sekolah, kegiatan praktik di bengkel, atau pertemuan sekolah lainnya yang diambil secara alami.

B. Variabel Penelitian

Variabel adalah objek penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian atau penelitian . Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yang dijadikan sebagai acuan dalam pengamatan , guna memperoleh data dan kesimpulan empiris mengenai pengaruh penggunaan media gambar terhadap motivasi dan hasil belajar. Konsep yang telah dioperasionalkan menjadi berbagai variasi nilai (kategori) disebut sebagai variabel.

Jenis variabel dalam suatu penelitian adalah variabel terikat dan variabel bebas.

1. Variabel bebas (*Variable independent*), yaitu variabel yang dapat memberikan pengaruh terhadap variabel lain, yaitu X_1 = Penggunaan Media Gambar.
2. Variabel terikat (*Variable dependent*) atau variabel Y, yaitu Y_1 Motivasi dan Y_2 Hasil Belajar

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian . Populasi juga dapat diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Pengertian lain menyebutkan bahwa populasi pada prinsipnya adalah semua anggota kelompok manusia, binatang, tumbuhan, Peristiwa atau benda yang tinggal bersama dalam satu tempat dan secara terencana

menjadi target kesimpulan dari hasil akhir suatu penelitian. Populasi dapat berupa guru, siswa, kurikulum, fasilitas, lembaga sekolah, hubungan sekolah dan masyarakat, karyawan perusahaan, jenis tanaman hutan, jenis padi, kegiatan marketing, hasil produksi, dan sebagainya.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas 4 yang terdiri 2 kelas dengan jumlah siswa 33 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah suatu prosedur pengambilan data ,dimana hanya sebagian populasi saja yang diambil dan di pergunakan untuk menentukan sifat serta ciri yang di kehendaki dari suatu populasi. Sampel penelitian ini adalah kelas IV MI Bendiljati Wetan , yang terdiri dari 31 siswa.

D. Kisi- kisi Instrumen

Dalam menentukan kisi- kisi instrument adalah variabel penelitian , dari variabel penelitian tersebut akan memunculkan berbagai indikator,yang nantinya indikator tersebut akan dijabarkan menjadi beberapa butir soal. Untuk bisa menetapkan indikator- indikator dari setiap variabel yang diteliti, maka perlu wawasan yang luas yang mendalam tentang variabel yang diteliti, dan teori –teori yang mendukungnya.

Dalam penelitian ini terdapat 3 variabel, yaitu:

1. Media Gambar
2. Motivasi
3. Hasil Belajar

Tabel 3.1
KISI-KISI ANGKET

Variabel	Aspek	Indikator	No Item		Jumlah
			Pertanyaan Favorable	Pertanyaan Unfavorable	
Motivasi belajar	Ciri-Ciri Motivasi Belajar	1. Tekun	3,9	26,31	4
		2. Ulet dalam menghadapi kesulitan	13, 18	5,8	4
		3. Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah	2,13	15,24	4
		4. Lebih senang bekerja mandiri	27,28	10,14	4
		5. Cepat bosan pada tugas rutin	1,11	6,17	4

		6. Dapat mempertahankan pendapatnya	4,7	22,25	4
		7. Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini	16,20	29,32	4
		8. Senang mencari dan memecahkan masalah	19,21	23,30	4
Total			32		

Tabel 3.2
Kisi –kisi Instrumen Tes

Variabel	Indikator	Deskriptor	Nomor Item
Hasil belajar kelas IV MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, menggunakan instrumen tes (pre test dan post test)	Mendefinisikan gaya magnet	Menjelaskan pengertian gaya magnet	1
	Menyebutkan macam-macam magnet	Menyebutkan beberapa macam magnet	2
	Menyebutkan sifat –sifat magnet	Menyebutkan beberapa sifat –sifat magnet	3
	Menyebutkan kegunaan magnet	Menyebutkan beberapa kegunaan magnet	4
	Menjelaskan cara membuat magnet	Menjelaskan cara membuat magnet	5
Jumlah Item			5

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat yang dapat digunakan untuk memperoleh, mengolah, dan menginterpretasikan informasi yang diperoleh dari para responden yang dilakukan dengan menggunakan pola ukur yang sama. Instrumen penelitian ini digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar memudahkan dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat dan lebih teliti, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah. Adapun beberapa instrument yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

1. Tes

Tes merupakan alat ukur atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dalam suasana dengan cara dan aturan –aturan yang sudah ditentukan .jenis tes ini adalah tes tulis dalam penelitian ini menggunakan Pre test, yang digunakan peneliti untuk mengetahui pengetahuan awal siswa sebelum menerima materi , sedangkan Post test digunakan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa dengan materi yang disampaikan.

2. Angket

Angket adalah suatu metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden.¹

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan sebuah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mengumpulkan berbagai dokumen yang berkaitan dengan variabel penelitian.

Sebelum data digunakan dalam penelitian, instrument angket dan tes terlebih dahulu diuji coba pada satu tingkat diatas kelas sampel. Hasil uji coba instrument dianalisis untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrument.

Sehingga instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur motivasi dan hasil belajar siswa secara akurat.

Uji coba instrument dilaksanakan di kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 33 siswa. Instrument penelitian yang diujikan berupa soal *post test/ pre test* dan angket motivasi belajar. Jumlah item soal *post test/ pre test* yang akan diujikan sebanyak 5 item dan untuk jumlah item pertanyaan pada instrument angket sebanyak 32 item. Pengujian instrument tes dan angket motivasi belajar menggunakan bantuan *SPSS 16 For Windows.0* .

²⁶ Ratumanan , *Inovasi Pembelajaran*, (Yogyakarta:Ombak,2015) hal14-18

Untuk memastikan kelayakan soal tes dan angket motivasi belajar tersebut peneliti juga meminta validasi kepada validator / tim ahli . Validator tersebut terdiri dari dua dosen IAIN Tulungagung.

1. Dr. Agus Purwowidodo M.Pd (Dosen IAIN Tulungagung)
2. Nanang Purwanto M P.d (Dosen IAIN Tulungagung)

Berikut ini merupakan hasil dari uji validitas dan reliabilitas instrumen angket dan tes yang menggunakan program *SPSS 16.0 For Windows* :

1. Uji Validitas Instrumen

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen . Suatu instrumen dikatakan valid atau sah mempunyai validitas tinggi, sebaliknya instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas yang rendah.Suatu instrumen dapat dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan oleh peneliti. Uji validitas butir soal dan motivasi dan motivasi dan hasil belajar menggunakan rumus korelasi *Product Moment* dari *Carl Pearson* dengan bantuan program *SPSS 16.0 For Windows*. Berikut ini merupakan hasil pengujian validitas dan reliabilitas instrument penelitian dengan bantuan *SPSS 16.0 For Windows* :²

²⁷ Syofian Siregar, *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif* (Jakarta, PT Bumi Aksara, 2014) hal56.

a. Validitas Instrumen Angket

Tabel 3.3

No	Soal	Pesrson Corelation	r tabel (N-32) Taraf Signiikasi	Keterangan
1	Soal 1	0,784	0,286	Tidak Valid
2	Soal 2	0,664	0,286	Tidak Valid
3	Soal 3	0,372	0,286	Tidak Valid
4	Soal 4	0,030	0,286	Tidak Valid
5	Soal 5	0,850	0,286	Valid
6	Soal 6	0,584	0,286	Valid
7	Soal 7	0,475	0,286	Valid
8	Soal 8	0,749	0,286	Valid
9	Soal 9	0,629	0,286	Valid
10	Soal 10	0,992	0,286	Valid
11	Soal 11	0,816	0,286	Valid
12	Soal 12	0,752	0,286	Valid
13	Soal 13	0,893	0,286	Valid
14	Soal 14	0,938	0,286	Valid
15	Soal 15	0,941	0,286	Valid
16	Soal 16	0,931	0,286	Valid
17	Soal 17	0,911	0,286	valid
18	Soal 18	0,912	0,286	Valid
19	Soal 19	0,935	0,286	Valid
20	Soal 20	0,908	0,286	Valid
21	Soal 21	0,936	0,286	Valid
22	Soal 22	0,960	0,286	Valid
23	Soal 23	0,932	0,286	Valid
24	Soal 24	0,966	0,286	Valid
25	Soal 25	0,963	0,286	Valid
26	Soal 26	0,968	0,286	Valid
27	Soal 27	0,940	0,286	Valid
28	Soal 28	0,954	0,286	Valid
29	Soal 29	0,975	0,286	Valid
30	Soal 30	0,974	0,286	Valid
31	Soal 31	0,989	0,286	Valid
32	Soal 32	0,1	0,286	Tidak Valid
Jumlah Soal				32

Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar

Berdasarkan tabel diatas terdapat beberapa butir pernyataan yang dinyatakan tidak valid karena $r_{hitung} < r_{tabel}$. Pada butir nomor 1,2,3,4,32 dinyatakan tidak valid, sedangkan butir pernyataan lainnya dinyatakan valid dan dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

b. Validitas Instrumen Tes

Tabel 3.4

Hasil Uji Validitas Instrumen Tes

No	Soal	<i>Pearson Correlation</i>	r Tabel(N- 32) Taraf Signifikasi 5%	Keterangan
1	Soal 1	0,501	0,286	Valid
2	Soal 2	0,626	0,286	Valid
3	Soal 3	0,679	0,286	Valid
4	Soal 4	0,772	0,286	Valid
5	Soal 5	0,1	0,286	Tidak Valid
Jumlah Soal				5

Berdasarkan perhitungan diatas terdapat 1 butir soal yang tidak valid karena $r_{hitung} < r_{tabel}$ yaitu $0,1 < 0,286$, sedangkan 4 butir soal lainnya dinyatakan valid dan dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

2. Uji Reliabilitas Instrumen

Reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan bahwa suatu alat pengukur dipakai dua kali atau lebih untuk mengukur gejala yang sama dan hasil pengukuran yang diperoleh relatif konsisten , maka alat pengukur tersebut reliabel. Dengan kata lain reliabilitas menunjukkan konsistensi suatu alat

pengukur didalam gejala yang sama. Reliabilitas motivasi dan hasil belajar siswa dilihat dari koefisien *Cronbach's Alpha* dengan bantuan program *SPSS 16.0 Windows*.

a. Reliabilitas Instrument Angket

Tabel 3.5
Uji Reliabilitas Instrumen Angket

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.719	6

Berdasarkan hasil diatas bahwa semua data yang dianalisis dengan menggunakan Cronbach's Alpha adalah reliabel , karena $r_{hitung} = 0,979 > r_{tabel} = 0,286$. Hasil pengujian validitas dan reliabilitas angket motivasi tersebut menunjukkan bahwa angket motivasi tersebut valid dan reliabel, sehingga angket tersebut dapat digunakan dalam penelitian.

b. Reliabilitas Instrumen Tes

Tabel 3.6
Uji Reliabilitas Instrumen Tes

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.979	32

Berdasarkan hasil diatas bahwa semua data yang dianalisis dengan menggunakan Cronbach's Alpha adalah reliabel , karena $r_{hitung} = 0,719 > r_{tabel} = 0,286$, Walaupun terdapat 1 butir soal yang tidak valid. Hasil pengujian validitas dan reliabilitas soal pre test dan post test tersebut menunjukkan bahwa soal tersebut valid dan reliabel sehingga soal tersebut dapat digunakan dalam penelitian. ³

F. Sumber data dan Skala Pengukuran

1. Sumber data

Sumber data dari penelitian ini adalah sumber data primer, yaitu sumber data yang diperoleh atau yang dialami oleh peneliti atau dialami para pelaku penelitian tersebut. dengan kata lain sumber data primer diambil secara langsung dari objek penelitian oleh peneliti perorangan maupun organisasi.

²⁸ Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,2014),hal 137

²⁹ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras,2011) hal 90

2. Skala Pengukuran

Didalam penelitian ini menggunakan skala pengukuran nominal, karena skala nominal merupakan skala pengukuran paling sederhana guna memudahkan peneliti dalam mengelompokkan data sesuai dengan kategorinya.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan suatu data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standart data yang di tetapkan.

Berikut teknik pengumpulan data yang akan digunakan oleh peneliti antara lain:

1. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang tersedia. Dokumen ini digunakan untuk memperoleh data –data tentang laporan prestasi belajar, struktur organisasi, daftar guru, karyawan dan peserta didik MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung

2. Angket

Angket adalah instrumen penelitian yang berisi serangkaian pernyataan untuk mencari data atau informasi yang harus dijawab responden secara bebas sesuai dengan pendapatnya.

3. Tes

Tes merupakan alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dalam suasana dengan cara dan aturan –aturan yang sudah ditentukan. Jenis tes ini adalah tes tulis dalam penelitian ini menggunakan pre tes dan post test . Tes ini digunakan untuk memperoleh data – data hasil belajar siswa IV MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung dan sudah melewati pengukuran validitas dan reliabilitas sebagai instrumen tes. Dengan jumlah soal 5 butir dalam bentuk uraian

H. Analisis Data

Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau dari sumber data lain terkumpul. Data yang diperoleh melalui instrumen penelitian selanjutnya diolah dan dianalisis dengan maksud agar hasilnya dapat menjawab pertanyaan penelitian dan menguji hipotesis. Dalam pengolahan dan penganalisan data tersebut dapat digunakan statistik.

Sebelum pengujian hipotesis peneliti harus melakukan uji prasyarat hipotesis yaitu uji homogenitas dan uji normalitas.

1. Uji homogenitas

Uji Homogenitas digunakan untuk mengetahui varian dari beberapa populasi sama atau tidak. Uji homogenitas digunakan sebagai prasyarat dalam analisis MANOVA.

2. Uji Normalitas

Uji Normalitas data yang dilakukan tiap masing-masing data dengan tujuan untuk mengetahui apakah data tersebut berasal dari populasi distribusi normal atau tidak. Uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov- Smirnov* test pada program SPSS Statistic 16 dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$

3. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis digunakan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung .

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji MANOVA untuk menguji Analisis Varian Multivariate terjemahan dari multivariate analisis of variance (MANOVA). Sama halnya dengan ANOVA, MANOVA merupakan uji varian. Bedanya dalam ANOVA varian yang dibandingkan berasal dari satu variabel terikat, sedangkan pada MANOVA, varian yang dibandingkan berasal dari lebih dari satu variabel terikat. Pada uji ini , peneliti akan menggunakan IBM SPSS Statistic 16.0

Berikut langkah –langkah pengujian menggunakan MANOVA:

1. Buka program IBM Statistic 16
2. Definisi variabel view sebagai berikut:
 - a) Pada kolom Name (baris pertama). Pada desimal diganti 0, pada values ketiklah “Eksperimen dan Kontrol”. Sedangkan untuk kolom lainnya biarkan isian default.
 - b) Pada kolom Name (baris kedua) angket motivasi . pada decimal diganti 0. Sedangkan untuk kolom lainnya biarkan isian default.
 - c) Pada kolom Name (baris ketiga) Hasil belajar. pada decimal diganti 0. Sedangkan untuk kolom lainnya biarkan isian default.
3. Lakukan analisis data . pada menu bar klik Analyze >> General Linier Model >>Multivariate. Setelah kotak dialog multivariate terbuka , pindahkan variabel angket motivasi dan hasil belajar ke kolom Dependent Variable serta pindahkan variabel kelas ke kolom Fixed Factor (s)
4. Klik tombol Options, pindahkan Kelas dari kolom Factor(s) to factor Interactions ke kolom Display Means For. Kemudian centang pilihan Homogeneity test lalu klik Continue
5. Klik OK

Setelah menentukan nilainya , adapun kaidah menentukan hasil uji berdasarkan F hitung yang berarti:

- a) Jika Taraf signifikan $<$ nilai α 0,05 H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti rata –rata kedua perlakuan mempunyai kesamaan secara signifikan
- b) Jika Taraf signifikan $>$ nilai α 0,05 H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti rata –rata kedua perlakuan berbeda secara signifikan⁴

³⁰ Mardiyah, *Statistik Pendidikan*, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2016) hal. 103

³¹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011) hal 53-54

³² *ibid* hal 121-127

³³ Singgih Santoso, *Statistik Multivariate dengan SPSS*, (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2017) hal 42 ,

³⁴ *Ibid* hal 210