

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media gambar terhadap motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, adalah sebagai berikut:

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media gambar terhadap motivasi belajar IPA kelas kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini ditunjukkan berdasarkan uji MANOVA untuk motivasi belajar di peroleh sig 0,478 dengan taraf signifikan  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media gambar terhadap motivasi belajar IPA kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung
2. Tidak ada pengaruh yang signifikan dari penerapan media gambar terhadap hasil belajar IPA kelas kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini ditunjukkan berdasarkan uji MANOVA untuk motivasi belajar di peroleh sig 0,345 dengan taraf signifikan  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media gambar terhadap motivasi belajar IPA kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung
3. Tidak adanya pengaruh yang signifikan dari penggunaan media gambar terhadap motivasi dan hasil belajar IPA kelas IV di MI Bendiljati Wetan

Sumbergempol Tulungagung . Hal ini ditunjukkan oleh harga *F Pillai's Trace, wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* pada kelas memiliki signifikansi 0,573 dimana  $\text{sig. } 0,573 > 0,05$  artinya semua signifikan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media gambar terhadap motivasi dan hasil belajar IPA kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

## **B. Saran**

Berdasarkan masalah penelitian , hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian , maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

### **1. Siswa MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung**

Diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran yang lebih bermakna sehingga berguna untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar yang memuaskan

### **2. Bagi Guru**

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek –aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam hasil belajarnya, salah satunya adalah menggunakan media pembelajaran yang inovatif seperti media gambar.

### **3. Bagi Kepala MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung**

Kepala sekolah seharusnya memfasilitasi guru –guru untuk memperdalam media pembelajaran, misalnya media gambar melalui pelatihan- pelatihan karena media tersebut mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, serta berusaha semaksimal mungkin

untuk menyediakan sarana dan prasarana agar pembelajaran dapat berjalan secara efektif.

#### 4. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis. Diharapkan peneliti selanjutnya bisa menyusun jenis instrument dan media lain yang lebih baik dan menarik bagi siswa.