

ABSTRAK

DICKY CANDRA PRATAMA. 17210153011. 2019. *Kesalahan Morfologis Pada Karangan Siswa MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia (TBIN). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing Dr. Nurul Chojimah, M.Pd. NIP. 1969629 200901 2 001

Kata kunci : *Morfologi, Afiksasi, Reduplikasi, Karangan..*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesalahan penulisan afiksasi dan reduplikasi yang kurang diperhatikan pada karangan siswa, karena cenderung menganggap mudah segala sesuatu, hal ini yang menjadi alasan peneliti untuk melakukan penelitian dengan menganalisis “Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Bidang Morfologi Pada Karangan Siswa MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan pemakaian morfologi khususnya kesalahan afiksasi, reduplikasi, dan pemajemukan pada karangan siswa MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Tulungagung. Penelitian ini termasuk pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah karangan siswa MTs Imam Al Ghozali. Datanya berupa kesalahan afiksasi, reduplikasi, dan pemajemukan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan dokumentasi dan wawancara tidak berstruktur. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Adapun teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kesalahan morfologi pada karangan siswa MTs Imam Al Ghozali Panjerejo ditemukan 43 kesalahan afiksasi dan 1kesalahan reduplikasi dari sejumlah 40 karangan yang terkumpul.

Kesalahan penggunaan prefiks *di-* sebanyak 39 yang meliputi kesalahan prefiks *di-* yang dipisah dari kata dasar dan awalan *di-* yang digabung dengan kata dasar. Kesalahan penggunaan awalan *ke-* yang digabung sebanyak satu kali. Kesalahan penggunaan prfiks *ber-* sebanak satu kali. Kesalahan sufiks *-nya yang dipisah* dengan kata dasar sebanyak satu kali. Sedangkan untuk kesalahan

reduplikasi yang terjadi yaitu kesalahan penulisan kata ulang yang tidak menggunakan tanda hubung.

ABSTRACT

Dicky Candra Pratama. 17210153011.2019. *Language Error of Morphologys in Students' Essay of MTs Imam Al GhozaliPanjerejoTulungagung*.Thesis.Indonesia Education Department.Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Nurul Chojimah, M.Pd. NIP. 19696292009012001

Keywords: Morphology, Affixation, Reduplication, Essay

This research is motivated by the errors of affixation and reduplication which are less noticed in the students' essays,because they tend because they tend to think easily for everything. This is the reason for the researcher to conduct research by analyzing "Language Error Analysis of Morphology in Students' Essay of MTs Imam Al GhozaliPanjerejoTulungagung".

This research aimed to describe morphological misuse in particular errors of affixation, reduplication, and compounding in students' essays at MTs Imam Al GhozaliPanjerejoTulungagung. This study was a qualitative research approach. The data source of this study was students' essay of MTs Imam Al Ghozali. The data was in the form of error affixation, reduplication and compounding. The data collection techniques of this research were documentation and interview. Data analysis was done by data reduction, data presentation, and conclusions. Then, the data validity technique used triangulation.

Based on the result of this research on morpoholgical errors of the students' essays in MTs Imam Al Ghozali Panjerejo found forty-three errors of affixation and one reduplication error from forty essays collected.

The errorusing prefix(*di-*)as much as thirty-nine. This error includes prefix error (*di-*)that is separated from the base word and the prefix (*di-*) which is combined with the base word. There was an error using prefix (*ke-*) and there was an error using prefix (*ber-*). Then there was suffix error (*nya-*) which is separated by the base word. Whereas for the reduplication error that occurs is a repeated word error that does not use hyphens.

المخلص

ديكي كاندرا. 17210153011. 2019. تحليل الأخطاء في مجال التشكل في مقالات طلاب MTs الإمام الغزالي PanjerejoTulungagung. أطروحة تادريس باهاسا اندونيسيا (TBIN) قسم. طريبيه تدريب المعلمين والمعلمين. معهد الدولة الإسلامي (IAIN Tulungagung. مستشار د. نورول تشوجيما ، م. ب. خطة التنفيذ الوطنية. 1969629 001 2 200901

الكلمات المفتاحية: التشكل ، الالتصاق ، إعادة النسخ ، التأليف ...
يحفز هذا البحث على أخطاء الإلحاق وإعادة النسخ التي لم يتم ملاحظتها في مقالات الطلاب ، لأنهم يميلون إلى التفكير بسهولة في كل شيء ، وهذا هو السبب الذي دفع الباحثين إلى إجراء الدراسة من خلال تحليل "تحليل الأخطاء في مجال علم الصرف في قساوسة طلاب إم إس إمام الغزالي".

تهدف هذه الدراسة إلى وصف سوء الاستخدام المورفولوجي في أخطاء معينة من الإلصاق ، إعادة النسخ ، ومضاعفة في مقالات طلاب MTs الإمام الغزالي PanjerejoTulungagung. وشملت هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع من البحوث مكتبة. مكتوب مصدر البيانات في هذه الدراسة من قبل طلاب MTs الإمام الغزالي. البيانات في شكل أخطاء اللصق ، النسخ الاحتياطي ، ومضاعفة. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة مع الوثائق والمقابلات غير منظم. ويتم تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج. تستخدم تقنية صحة البيانات تثليث المصدر. بناءً على نتائج البحث في الأخطاء المورفولوجية في مقالات MTs الإمام الغزالي ، وجد طلاب Panjerejo ثلاثة وأربعين خطأ في التعلق وخطأ واحد في النسخ من عدد من أربعين مقالة تم جمعها.

خطأ في استخدام البادئة at - بقدر تسعة وثلاثين. يتضمن هذا الخطأ خطأ بادئة مفصولة عن الكلمة الأساسية ويتم دمج البادئة مع الكلمة الأساسية. خطأ في استخدام البادئة المدمجة مرة واحدة. خطأ في استخدام البادئات مرة واحدة. يتم فصل الخطأ اللاحق بالكلمة الأساسية مرة واحدة. بينما لخطأ النسخ المتماثل الذي يحدث هو خطأ في كتابة الكلمات المتكررة لا يستخدم الواصلات.

بناءً على نتائج هذه الدراسة ، وجد الباحثون أيضًا أن العديد من العوامل التي تسبب أخطاء في استخدام علامات الترقيم هي الافتقار إلى التمكن من استخدام الالتصاق وعدم دقة الطلاب.