

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab 6 ini akan diuraikan mengenai simpulan dan saran dari penelitian yang dilakukan.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kesalahan morfologi pada karangan siswa MTs Imam Al Ghozali Panjerejo ditemukan 43 kesalahan afiksasi dan 1 kesalahan reduplikasi dari sejumlah 40 karangan yang terkumpul.

##### 1. Bentuk-bentuk kesalahan afiksasi

- a. Kesalahan penggunaan prefiks *di-* sebanyak tiga puluh sembilan.

Kesalahan ini meliputi kesalahan prefiks *di-* yang dipisah dari kata dasar dan awalan *di-* yang digabung dengan kata dasar.

- b. Kesalahan penggunaan awalan *ke-* yang digabung sebanyak satu kali.

- c. Kesalahan penggunaan prefiks *ber-* sebanyak satu kali.

- d. Kesalahan sufiks *-nya* yang dipisah dengan kata dasar sebanyak satu kali.

##### 2. Kesalahan reduplikasi

Kesalahan reduplikasi yang terjadi yaitu kesalahan penulisan kata ulang yang tidak menggunakan tanda hubung.

### 3. Faktor penyebab kesalahan morfologi

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti juga menemukan beberapa faktor penyebab kesalahan penggunaan tanda baca sebagai berikut:

- a. Kurangnya penguasaan dalam penggunaan afiksasi dan reduplikasi
- b. Ketidaktelitian siswa

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah dijelaskan, ada beberapa saran yang diajukan peneliti, sebagai berikut:

### 1. Kepada siswa

Siswa harus terbiasa melatih keterampilan menulis dan mengulang materi. Setiap kali selesai menulis harus dibaca ulang untuk mengurangi kesalahan yang terjadi.

### 2. Kepada guru

Guru mata pelajaran bahasa Indonesia harus meningkatkan kreativitas dalam kegiatan belajar mengajar agar pembelajaran tersebut menjadi pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa bisa menguasai materi dengan mudah.

### 3. Kepada MTs Imam Al Ghozali Panjerejo

Pihak sekolah dapat meningkatkan pembelajaran yang lebih baik lagi dan juga sebagai sumbangan pemikiran mengenai masalah-masalah yang berkaitan dengan penggunaan afiksasi.

#### 4. Kepada Peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan melakukan penelitian ini lebih mendalam sehingga dapat dimanfaatkan lembaga pendidikan dan memperkaya khazanah keilmuan pendidikan.