

## فهرس

أ	..... الغلاف
ب	..... صفحة الموضوع
ج	..... الموافقة المشرف
د	..... تصديق مجلس المناقشة
ح	..... إقرار الأصالة
و	..... الشعار
ز	..... الإهداء
ط	..... كلمة الشكر و التقدير
ك	..... دفتر الجداول
ل	..... دفتر الصور
م	..... دفتر الملحقات
س	..... ملخص البحث باللغة العربية
ف	..... ملخص البحث باللغة الإنجليزية
ص	..... ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ر	..... فهرس

١	.....	الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ.خلفية البحث
٧	.....	ب.تركيز البحث
٨	.....	ج.مسائل البحث
٨	.....	د.أغراض البحث
٩	.....	هـ.فوائد البحث
١٢	.....	و.توضيح المصطلحات
١٥	.....	ز.البحوث السابقة
٢٧	.....	ز.تنظيم البحث
٢٩	.....	الباب الثاني: النظريات
٢٩	.....	أ.المبحث الأول أوزان شعر النحو
٢٩	.....	١. مفهوم أوزان شعر النحو
٣٠	.....	٢. تعليم القواعد باستخدام أوزان شعر النحو
٣١	.....	٣. المزايا عن تعليم القواعد باستخدام أوزان شعر النحو
٣١	.....	٤. النقصات عن تعليم القواعد باستخدام أوزان شعر النحو
٣٣	.....	ب.المبحث الثاني الخرائط الذهنية
٣٣	.....	١. مفهوم الخرائط الذهنية
٣٤	.....	٢. أهمية الخرائط الذهنية
٣٦	.....	٣. تعريف المنظومات التخطيطية
٣٦	.....	٤. الأصول النفسية للمنظومات التخطيطية
٣٩	.....	٥. الأصول التربوية للمنظومات التخطيطية

٤١	٦. استخدام الخريطة الذهنية تربويا .....
٤١	٧. الفوائد التربوية للخريطة الذهنية .....
٤٣	٨. الأصول الفسيولوجية للمنظومات التخطيطية .....
٤٩	٩. أهداف المنظومات التخطيطية.....
٤٩	١٠. أنواع المنظومات التخطيطية .....
٥٢	١١. خصائص أساسية تميز الخريطة الذهنية .....
٥٥	١٢. خطوات استخدام الخريطة الذهنية .....
٦٣	١٣. ما يميز الخرائط الذهنية عن غيرها من المفاهيم .....
٦٣	<b>ج. المبحث الثالث قواعد اللغة العربية وتعليمه .....</b>
٦٣	١. مفهوم قواعد اللغة العربية .....
٦٥	٢. أنواع قواعد اللغة العربية .....
٦٩	٣. خصائص قواعد اللغة العربية .....
٧٠	٤. تعليم قواعد اللغة العربية .....
٧٢	أ) تدريس القواعد بين المعارضين والمؤيدين .....
٧٦	ب) طرائق تعليم القواعد .....
٨١	٥. مراحل تعليم قواعد اللغة العربية .....
٨٤	٦. أهداف تعليم قواعد اللغة العربية .....
٣٧	<b>الباب الثالث: منهج البحث .....</b>
٣٧	أ. مدخل البحث و تصميمه.....
٤٠	ب. حضور الباحث .....
٤١	ج. موقع البحث .....

٤١	د.مصادر الحقائق.....
٤١	١.مصادر الحقائق الرئيسية .....
٤٢	٢.مصادر الحقائق الثنائية .....
٤٣	هـ.توثيقية .....
٤٦	و.طريقة أخذ العينة .....
٣٩	ز.طريقة جمع الحقائق.....
٥٢	ح.طريقة تحليل الحقائق.....
٥٨	ط.تحليل ما بين الموقعين.....
٩٥	ي.تفتيش صحة الحقائق .....
٩٥	ك.خطوات البحث .....
٦٠	<b>الباب الرابع: تقديم نتائج البحث .....</b>
٩٨	١. المبحث الأول: تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية .....
٩٨	أ.تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام أوزان شعر النحو .....
٩٨	(١)إعداداه .....
٩٩	(٢)محتوى تعليمه .....
١٠١	(٣)وسائل تعليمه .....
١٠٢	(٤)طريقة تعليمه .....
١٠٥	ب.تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام أوزان شعر النحو ...
١٠٥	(١)إعداداه .....
١٠٦	(٢)محتوى تعليمه .....
١٠٧	(٣)وسائل تعليمه .....

١٠٨	٤) طريقة تعليمه
١١٠	٢. المبحث الثاني: مشكلات تعليم قواعد اللغة العربية
١١٠	أ. مشكلات تعليمه وعلاجها في معهد هداية المبتدئين
١١٠	١) المشكلات اللغوية
١١٢	٢) المشكلات غير اللغوية
١٢١	ب. مشكلات تعليمه وعلاجها في معهد الفلاح
١٢١	١) المشكلات اللغوية
١٢٣	٢) المشكلات غير اللغوية
١٣٢	٣. المبحث الثالث: تقويم تعليم قواعد اللغة العربية
١٣٢	أ. تقويم تعليمه في معهد هداية المبتدئين تولونج أجونج
١٣٣	ب. تقويم تعليمه في معهد الفلاح تولونج أجونج
١٣٥	<b>الباب الخامس: تحليل الحقائق والبحث</b>
١٣٥	١. تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام أوزان شعر النحو
١٤١	٢. مشكلاته
١٥٢	٣. تقويم تعليمه
١٥٣	<b>الباب السادس: الإختتام</b>
١٥٣	أ. الخلاصة
١٥٤	ب. توصيات البحث
١٥٥	<b>المراجع</b>
١٦١	<b>الملحقات</b>