

الباب السادس

الاختتام

أ. الخلاصة

- بناء على نتائج البحث السابقة، فيمكن للباحث تقديم الخلاصة كما يلي:
١. إن تنفيذ تعليم قواعد اللغة العربية باستخدام أوزان شعر النحو والخرائط الذهنية في معهد هداية المبتدئين عونوت ينقسم إلى أربعة أشياء: إعداد التعليم، محتوياته، وسائله وطريقته. وأما إعداده تتكون من إعداد الكتب الدراسية، إعداد الفهم بالمطالعة و إعداد المادة الدراسية. وأما محتوياته تعليم القواعد من باب المعرفة والنكرة التي فيه يستخدم كتاب التقارير من كتاب خلاصة ألفية ابن مالك. وأما وسائله يستخدم أوزان شعر النحو لإرتفاع حفظ القواعد، والخرائط الذهنية لتيسر الفهم على فهم القواعد. وأما طريقته يستخدم طريقة خطابة والمناقشة. ذلك المذكور مساويا بمعهد الفلاح تولونج أجونج على الأكثر. الفرق بينهما في إستخدام كتاب تقارير فحسب.
 ٢. إن مشكلات تعليم قواعد اللغة العربية في معهد هداية المبتدئين و معهد الفلاح تتكون من المشكلات اللغوية وهي من عناصر اللغة والمشكلات غير اللغوية هي قلة فعالية تعليم قواعد اللغة العربية بقلة الوسائل وضعف المدرس وسلبية الطلاب. وأما المحاولات إلى حل المشكلات التي تقوم بها المدرسة والمدرس والطلاب هي تحسين الوسائل الداعمة وتحسين حال التعليم والمحاولة إلى إقامة البيئة اللغوية الفعالة.

٣. إن تقويم تعليم قواعد اللغة العربية في معهد هداية المبتدئين ومعهد الفلاح يجري بالإمتحانين الرسميين وهما امتحان ربع السنة والامتحان نصف السنة. أما الامتحان غير الرسمي فهو الامتحان الذي أدها المدرسون يعني الامتحان اليومي بعد انتهاء المادة المعينة.

ب. التوصيات

أقر الباحث أن هذه الرسالة مازال بعيدا عن الكمال، ولكنه يرجو أن يكون هذه الرسالة مفيدا. بناء على الخلاصة، يمكن للباحث التوصيات كما يلي:

١. للمدرسة

ترجى أن تنظم المدرسة البرامج التعليمية خاصة فيما يتعلق بمدة التعليم وأنشطته وتهتم بالأحوال التعليمية بتحسين جودة التعليم.

٢. للرئيس المدرسة

ليكون أساسا لتنفيذ المنهج الدراسية في ذلك المعهدين في الأيام التالية

٣. للمدرّس

ينبغي للمدرّس أن يبذل كل جهدهم في إقامة تعليم قواعد اللغة العربية التي تدعو إلى ابتكار الطلاب في اشتراكهم عند التعليم.

٤. للطلاب

يرجى أن يقيموا بالإشتراك التام في التعليم مع الجد والحماسة والنظام.

٥. للباحث القادم

يرجى أن يقوم الباحث القادم بالحث العلمي في هذه الفرصة كي يحصل على كماله في البحث الأعمق المتعلق بقواعد اللغة العربية.