

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	vii
TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Hipotesis Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Penegasan Istilah	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kecerdasa Spiritual.....	19
B. Kecerdasa Emosional.....	32
C. Adversity Quotien	46
D. Self Control.....	47
E. Self Success.....	50
F. Hubungan Antar Variabel	52
G. Kerangka Konseptual	56
H. Penelitian Terdahulu	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	64
B. Populasi dan Sampel Penelitian	66
C. Kisi Kisi	61
D. Variabel Penelitian	68
E. Data dan Sumber Data	72
F. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	73
G. Teknik Analisis Data.....	77

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Variabel Penelitian.....	80
B. Uji Hipotesis	103

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Seberapa tinggi tingkat kecerdasan spiritual, emosional, <i>Adversity Quotient</i> , <i>self-control</i> dan <i>self-success</i> siswa	106
B. Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap <i>self-control</i> siswa	106
C. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap <i>self-control</i> siswa	107
D. Pengaruh <i>adversity quotient</i> terhadap <i>self-control</i> siswa	107
E. Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap <i>self-success</i> siswa	107
F. Pengaruh kecerdasan emosional terhadap <i>self-success</i> siswa.....	108
G. Pengaruh <i>adversity quotient</i> terhadap <i>self-success</i> siswa.....	108
H. Pengaruh emosional, spiritual, dan <i>adversity quotient</i> terhadap <i>self-success</i> siswa	109
I. Pengaruh emosional, spiritual, dan <i>adversity quotient</i> terhadap <i>self-control</i> siswa	109

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan108
B. Saran 110

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN