BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan penelitian deskriptis ada tinggi tingkatanya semua variable yang telah diperoleh presentase nilai tes yaitu tinggi dan cukup tinggi dalam memahami kecerdasan spiritual, emosional, *Adversity Quotient*, *self-control* dan *self-success* siswa.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan spiritual terhadap self control di MAN Se- kab Blitar. Hal ini ditunjukan dengan hasil uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel $X_1 - Y_1$ sebesar 0,272 lebih besar dari 0,05 maka data variabel $X_1 - Y_1$ berdistribusi normal.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan emosional terhadap self control di MAN Se- kab Blitar. Hal ini ditunjukan dengan hasil uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel $X_2 - Y_1$ sebesar 0,220 lebih besar dari 0,05 maka data variabel $X_2 - Y_1$ berdistribusi normal.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan adversity quotient terhadap self control di MAN Se- kab Blitar. Hal ini ditunjukan dengan hasil uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel $X_3 - Y_1$ sebesar 0,202 lebih besar dari 0,05 maka data variabel $X_3 - Y_1$ berdistribusi normal.
5. Ada pengaruh yang positif dan signifikan spiritual terhadap self success di MAN Se- kab Blitar. Hal ini ditunjukan dengan hasil uji normalitas

diketahui bahwa nilai signifikansi variabel $X_1 - Y_2$ sebesar 0,206 lebih besar dari 0,05 maka data variabel $X_1 - Y_2$ berdistribusi normal.

6. Ada pengaruh yang positif dan signifikan emosional terhadap self success di MAN Se- kab Blitar. Hal ini ditunjukan dengan hasil uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel $X_2 - Y_2$ sebesar 0,226 lebih besar dari 0,05 maka data variabel $X_2 - Y_2$ berdistribusi normal.
7. Ada pengaruh yang positif dan signifikan adversity quotient terhadap self success di MAN Se- kab Blitar. Hal ini ditunjukan dengan hasil uji normalitas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel $X3 - Y_2$ sebesar 0,255 lebih besar dari 0,05 maka data variabel $X3 - Y_2$ berdistribusi normal.
8. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara spiritual, emosional, adversity quotient terhadap self control di MAN Se- kab Blitar. Hal ini ditunjukan dengan nilai p value/ signifikansi untuk variabel adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 (0,000 < 0,05).
9. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara spiritual, emosional, adversity quotient terhadap self succes siswa di MAN Se- kab Blitar. Hal ini ditunjukan dengan nialai p value/ signifikansi t untuk variabel adalah 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari pada probabilitas 0,05 (0,000 < 0,05).

B. Implikasi Penelitian

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sebagai sumbangan pikiran sehingga diketahui spiritual, emosional, adversity quotient terhadap self control. siswa pun akan terbina dengan baik, dan sopan terhadap guru. Siswa akan semakin sedikit yang melanggar aturan jika yang melanggar diberi sanksi.

2. Praktis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh spiritual, emosional, adversity quotient terhadap self success siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk meningkatkan perilaku siswa terhadap guru salah satunya dapat dengan cara memaksimalkan dan memperbanyak kegiatan-kegiatan yang positif di sekolah yang sesuai dengan keadaan dan kemampuan siswa serta sesuai dengan kondisi lingkungan sekolah.

Dari hasil penelitian dapat diketahui semakin sering dan banyak sanksi terhadap siswa, maka akan semakin sedikit perilaku yang menyimpang. Oleh karenanya, kegiatan bimbingan terhadap siswa perlu diperbanyak dan ditingkatkan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah di uraikan diatas, dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil

penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Dari hasil penelitian ini diharapkan kepada Kepala Sekolah untuk meningkatkan kegiatan yang ada di sekolahan dan bersungguh-sungguh dalam mengawasi siswa dengan baik.

2. Bagi Siswa

   Dari hasil penelitian ini diharapkan siswa perlu mempunyai kecerdasan dan control yang baik kepada guru. Hendaknya siswa meningkatkan motivasi belajar mereka karena pendidikan agama sangatlah penting di dalam sebuah kehidupan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai informasi bagi peneliti agar dalam meningkatkan rancangan penelitian yang relefan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, selain itu agar peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai wawasan untuk meneliti hal lain yang masih ada kaitannya dengan pengaruh spiritual, emosional, adversity quotient terhadap self contro dan self success siswa.