

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 .”, Ini ditulis oleh Khusnul Walidah, NIM. 17205153153. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag, NIP. 197608272005011005.

Kata Kunci: Metode Resitasi, Motivasi, Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurangnya dalam memahami pentingnya Metode Resitasi karena guru dalam penyampaian materi hanya menggunakan metode yang monoton, akibatnya siswa akan malas belajar dan hasil belajar akan menjadi rendah maka dari itu dibutuhkan metode resitasi untuk mengaktifkan siswa dalam kegiatan belajarnya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Adakah pengaruh pembelajaran dengan metode resitasi terhadap motivasi belajar matematika di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun? 2) Adakah pengaruh pembelajaran dengan metode resitasi terhadap hasil belajar matematika di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun? 3) Adakah pengaruh pembelajaran dengan metode resitasi terhadap motivasi dan hasil belajar matematika di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun?

Tujuan penelitian ini antara lain: 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran dengan metode resitasi terhadap motivasi belajar matematika di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun. 2) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran dengan metode resitasi terhadap hasil belajar matematika di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun. 3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pembelajaran dengan metode resitasi terhadap motivasi dan hasil belajar matematika di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun.

Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Tulungagung. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini sejumlah 110 peserta didik dan sampel penelitian sejumlah 20 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana dan regresi linier berganda, uji t, uji F dan sumbangan efektif yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, uji linieritas. Pengujian – pengujian tersebut menggunakan bantuan program komputer SPSS 16.0 *for windows*.

Hasil analisis data dalam penelitian ini antara lain: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara metode resitasi terhadap motivasi belajar matematika peserta didik di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (7,174) > t_{tabel} (1,7341)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara metode resitasi terhadap hasil belajar matematika

peserta didik di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (6,932) > t_{tabel} (1,7341)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$.

3) Ada pengaruh yang signifikan antara metode resitasi terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik di MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} (33,205) > F_{tabel} (3,590)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Recitation Methods towards Motivation and Mathematics Learning Outcomes at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Tulungagung Academic Year 2018/2019." written by Khusnul Walidah, Register Number 17205153153. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag, Register Number 197608272005011005.

Keywords: Method of Recitation, Motivation, Learning Outcomes.

This thesis is motivated by a lack of understanding the importance of the Recitation Method because the teacher in delivering material uses only monotonous methods, as a result students will be lazy to learn and learning outcomes will be low and therefore a recitation method is needed to activate students in their learning activities.

The formulations of the problem in this research are: 1) Is there any effect of learning by recitation towards the motivation to learn mathematics at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun? 2) Is there any effect of learning by the recitation method towards the learning outcomes of mathematics at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun? 3) Is there any effect of learning by recitation towards the motivation and learning outcomes of mathematics at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun?

The purposes of this research are: 1) To find out the effect of learning by recitation method towards motivation to learn mathematics at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun. 2) To find out how the effect of learning by recitation method towards the learning outcomes of mathematics at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun. 3) To find out the effect of learning by recitation method towards motivation and learning outcomes of mathematics at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun.

This type of research uses a type of correlative descriptive research with a quantitative approach. This research was conducted at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Tulungagung. The population used in this research was 110 students and a sample of 20 students. Data collection methods used in this research were questionnaires and documentation. The data analysis technique used is simple linear regression and multiple linear regression, t test, F test and effective contribution previously carried out normality test, linearity test. Testing the test uses the help of the SPSS 16.0 for windows computer program.

The results of data analysis in this research showed: 1) There is a significant effect between the recitation method students' and learning motivation at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Tulungagung. This is indicated by the value of $t_{count} (7.174) > t_{table} (1.7341)$ and significance of $0.000 < 0.05$. 2) There is a significant effect between the recitation method and the results of the

mathematics learning of students at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Tulungagung. This is indicated by the value of $t_{count} (6.932) > t_{table} (1.7341)$ and significance of $0.000 < 0.05$. 3) There is a significant effect between the recitation method on the motivation and results of mathematics learning of students at MI Hidayatuth Tholibin Karangtalun Tulungagung. This is indicated by the value of $F_{count} (33,205) > F_{table} (3,590)$ and significance of $0,000 < 0,05$.

السكان المستخدمة في هذا البحث ١١٠ طلاب وعينة من ٢٠ طالبا. وكانت طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث الاستبيانات والوثائق. طرق تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي البسيط والانحدار الخطي المتعدد ، اختبار t ، اختبار F والمساهمة الفعالة التي سبق تنفيذها اختبار الحالة الطبيعية ، اختبار الخطي. يستخدم تلك الاختبارات بمساعدة **SPSS 16.0** لبرنامج الحاسوب **windows**.

نتائج تحليل البيانات في هذا البحث ما يلي: (١) هناك تأثير كبير بين الطريقة التكلفة على دوافع تعليم الطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية هداية الطالبين كارانج تالون تولونج أجونج. يشار إلى ذلك بقيمة t الحساب $٧,١٧٤ < t$ الجدول $١,٧٣٤١$ وأهمية $٠,٠٠٠$. $> ٠,٠٥$ (٢) هناك تأثير كبير بين الطريقة التكلفة ونتائج تعليم الرياضيات للطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية هداية الطالبين كارانج تالون تولونج أجونج. يشار إلى ذلك بقيمة t الحساب $٦,٩٣٢ < t$ الجدول $١,٧٣٤١$ وأهمية $٠,٠٠٠$ $> ٠,٠٥$ (٣) هناك تأثير كبير بين الطريقة التكلفة على الدافع ونتائج تعليم الرياضيات للطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية هداية الطالبين كارانج تالون تولونج أجونج. يشار إلى ذلك بقيمة F الحساب $٣٣,٢٠٥ < F$ الجدول $٣,٥٩٠$ وأهمية $٠,٠٠٠ > ٠,٠٥$.