

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian tentang pengaruh metode resitasi terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik di MI Hidayatut Tholibin Karangtalun Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara metode resitasi terhadap motivasi belajar matematika peserta didik di MI Hidayatut Tholibin Karangtalun Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (7,174) > t_{tabel} (1,7341)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Besar hubungan pengaruh metode resitasi terhadap motivasi belajar adalah 74%.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara metode resitasi terhadap hasil belajar matematika peserta didik di MI Hidayatut Tholibin Karangtalun Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (6,932) > t_{tabel} (1,7341)$ dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Besar hubungan pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar adalah 73%.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara metode resitasi terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik di MI Hidayatut Tholibin Karangtalun Tulungagung Tahun Pelajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $F_{hitung} (33,205) > F_{tabel} (3,590)$ dan signifikansi

0,000 < 0,05. Hubungan antara motivasi belajar dan hasil belajar menunjukkan hubungan yang substansial yaitu 79% dalam kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya Pengaruh Metode resitasi terhadap motivasi dan hasil belajar matematika peserta didik di MI Hidayatut Tholibin Karangtalun Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini, maka diharapkan Kepada Kepala Sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya pada pelajaran matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Banyaknya faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika hendaknya diperhatikan sehingga metode yang digunakan guru sesuai dengan kebutuhan siswa. Dengan pemilihan metode yang tepat salah satunya metode resitasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa yang baik dalam pelaksanaan pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan untuk mengambil kebijaksanaan dan pengarahan pada peningkatan mutu

pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan sebagai bahan literature pustaka di sekolah.

4. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan agar siswa mampu memotivasi dirinya untuk belajar, serta bersemangat dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sehingga penguasaan materi bisa tercapai dan akan mempengaruhi hasil belajarnya.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis. Diharapkan peneliti selanjutnya bisa menyusun jenis instrumen dan media lain yang lebih baik dan menarik bagi siswa.