

## ABSTRAK

Skripsi dengan berjudul “ **Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V di MI Darussalam, Kolomayan, Blitar**”. Yang ditulis oleh Ernisa Sayulva Asykurun Nikmah, NIM 17205153205, Selaku pembimbing skripsi Ibu Dita Hendriani, MA. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung.

**Kata Kunci:** Metode *Outdoor Learning*, Aktivitas dan Hasil

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh aktivitas belajar siswa yang kurang memuaskan karena faktor model pembelajaran yang kurang menarik, siswa menjadi tidak faham dalam pembelajaran, siswa menganggap pelajaran IPA sangatlah sulit dan pelajaran yang membosankan, serta guru hanyalah memakai metode konvensional sehingga siswa menjadi bosan dan kurang aktif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran akan menghasilkan suatu perubahan dan peningkatan kemampuan, pengetahuan dan ketrampilan pada diri siswa. Siswa mampu menggali kemampuannya dengan rasa ingin tahunya sehingga interaksi yang terjadi akan menjadi pengalaman dan keinginan untuk mengetahui sesuatu yang baru. Dengan demikian guru menggunakan inovasi dalam pembelajaran yang baru dengan menggunakan Metode *Outdoor Learning*.

Rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini antara lain: (1). Adakah pengaruh Metode *Outdoor Learning* terhadap Aktivitas belajar siswa kelas V di MI Darussalam, Kolomayan, Blitar? (2). Adakah pengaruh Metode *Outdoor Learning* terhadap Hasil belajar siswa kelas V di MI Darussalam, Kolomayan, Blitar? (3). Adakah pengaruh Metode *Outdoor Learning* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V di MI Darussalam, Kolomayan, Blitar.

Berdasarkan rumusan masalah diatas tujuan penelitian ini adalah: (1). Untuk mengetahui pengaruh Metode *Outdoor Learning* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V di MI Darussalam, Koloayan, Blitar. (2). Untuk mengetahui pengaruh Metode *Outdoor Learning* terhadap aktivitas belajar siswa kelas V di MI Darussalam, Koloayan, Blitar. (3). Untuk mengetahui pengaruh Metode *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V di MI Darussalam, Koloayan, Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kelas eksperimen pembelajaran yang menggunakan Metode *Outdoor Learning* dan kelas kontrol melakukan pembelajaran yang

menggunakan gambar. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V MI Darussalam, Kolomayan, Blitar. Teknik yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, soal tes, dan dokumentasi. Uji hipotesis yang digunakan adalah regresi dengan uji *t-test* dan manova / uji F

Pada analisis data menggunakan uji regresi dan manova. Pada analisis data uji *t-test* aktivitas belajar menunjukkan bahwa nilai  $0,003 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada aktivitas belajar siswa diantar kelas eksperimen yang menggunakan *Metode Outdoor Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Dan analisis data uji *t-test* hasil belajar menunjukkan bahwa nilai  $0,047 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa diantar kelas eksperimen yang menggunakan *Metode Outdoor Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Pada uji manova menunjukkan bahwa nilai sig.(2-tailed) adalah 0,000. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa nilai  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada aktivitas dan hasil belajar siswa diantar kelas eksperimen yang menggunakan *Metode Outdoor Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Outdoor Learning Methods on the Activity and Learning Outcomes of Grade V Students at MI Darussalam, Kolomayan, Blitar". Written by Ernis Sayulva Asykurun Nikmah, NIM 17205153205, As a thesis supervisor Mrs. Dita Hendriani, MA. Faculty of Science and Teacher Training, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, IAIN Tulungagung.

Keywords: Outdoor Learning Method, Activities and Results

The research in this thesis is motivated by student learning activities that are unsatisfactory because the learning model factors are less attractive, students do not understand in learning, students are unemployed science learning is very difficult and boring lessons, and the teacher is only using lecture models so students become bored and less active in the learning process. Learning will produce a change and increase the ability, knowledge and skills in students. Students are able to explore their abilities with curiosity so that the interactions that occur will be experiences and desires to know something new. Thus the teacher uses innovation in new learning by using the Outdoor Learning method.

The formulation of the problems to be discussed in this study include: (1). Is there an effect of the outdoor learning method on the learning activities of fifth grade students in MI Darussalam, Kolomayan, Blitar? (2). Is there an effect of the outdoor learning method on the learning outcomes of fifth grade students in MI Darussalam, Kolomayan, Blitar? (3). Is there any influence of the outdoor learning method on the activities and learning outcomes of fifth grade students in MI Darussalam, Kolomayan, Blitar.

Based on the formulation of the problem above the objectives of this study are: (1). To determine the effect of outdoor learning methods on the activities and learning outcomes of fifth grade students in MI Darussalam, Koloayan, Blitar. (2). To determine the effect of the outdoor learning method on the learning activities of fifth grade students in MI Darussalam, Koloayan, Blitar. (3). To determine the effect of outdoor learning methods on the learning outcomes of fifth grade students in MI Darussalam, Koloayan, Blitar

This study uses a quantitative approach with the type of experimental and control research. The objective of this study was the fifth grade students of MI Darussalam, Kolomayan, Blitar. The techniques used are observation, interviews, questionnaires, test questions, and documentation. The hypothesis test used is regression with t-test and manova / F test.

In the analysis of data using regression and manova tests. In the analysis of the t-test test data the learning activity showed that the value of  $0.003 < 0.05$ , then

H<sub>a</sub> was accepted. So it can be concluded that there is an influence on student learning activities in the experimental class using the Outdoor Learning Method and the control class using conventional methods. And analysis of the t-test test data of learning outcomes showed that the value of  $0.047 < 0.05$ , then H<sub>a</sub> was accepted. So it can be concluded that there is an influence on student learning outcomes in the experimental class using the Outdoor Learning Method and the control class using the conventional method. The manova test shows that the value of sig. (2-tailed) is 0,000. Based on the criteria showing that the value of  $0,000 < 0.05$ , then H<sub>a</sub> is accepted. So it can be concluded that there is an influence on student learning activities and outcomes in the experimental class using the Outdoor Learning Method and the control class using the conventional method.

## الملخص

الصف لطلاب التعلم ونتائج نشاط على الطلق الهواء في التعلم أساليب تأثير " بعنوان أطروحة ، نيكما أسيكورون سايلوفا إرنيس كته . "بليتار ، كولومايان ، السلام دار جامعة في الخامس ، المعلمين لتعليم ابتدايا مدرسة ، المعلمين وتدريب العلوم كلية ، NIM 17205153205 ، IAIN Tulungagung.

والنتائج الأنشطة ، الخارجي التعلم طريقة :المفتاحية الكلمات

نموذج عوامل لأن المرضية غير الطلاب تعلم أنشطة الأطروحة هذه في البحث يحفز العلوم تعلم العمل عن عاطلون والطلاب ، التعلم في يفهمون لا والطلاب ، جاذبية أقل التعلم الطلاب يصبح حتى المحاضرة نماذج فقط يستخدم والمعلم ، ممة ودروس للغاية صعب أمر والمعرفة القدرة من ويزيد تغيير التغيير عن ينتج سوف .التعلم عملية في نشاطا أقل ملأ التفاعلات تكون بحيث ، بفضل قدراتهم استكشاف الطلاب يستطيع .الطلاب لدى والمهارات التعلم في الابتكار المعلم يستخدم وبالتالي ، جديد شيء لمعرفة ورغبات خبرات تحدث التي الخارجي التعلم طريقة باستخدام الجديد

هل (1) :يلي ما الدراسة هذه في مناقشتها سيتم التي المشكلات صياغة تتضمن MI في الخامس الصف لطلاب التعلم أنشطة على الطلق الهواء في التعلم لطريقة تأثير هناك الطلق الهواء في التعلم لطريقة تأثير هناك هل (2) .بليتار؟ ، Kolomayan ، السلام دار (3) .بليتار؟ ، Kolomayan ، السلام دار MI في الخامس الصف لطلاب التعلم نتائج على الصف لطلاب التعلم ونتائج أنشطة على الطلق الهواء في التعلم لطريقة تأثير أي هناك هل .بليتار ، Kolomayan ، السلام دار MI في الخامس

تأثير لتحديد (1) :هي الدراسة هذه أهداف فإن أعلاه المشكلة صياغة على بناءً دار MI في الخامس الصف لطلاب التعلم ونتائج أنشطة على الطلق الهواء في التعلم أساليب أنشطة على الطلق الهواء في التعلم طريقة تأثير لتحديد (2) .بليتار ، Koloayan ، السلام تأثير لتحديد (3) .بليتار ، Koloayan ، السلام دار MI في الخامس الصف لطلاب التعلم ، السلام دار MI في الخامس الصف لطلاب التعلم نتائج على الطلق الهواء في التعلم أساليب ، بليتار ، Koloayan

الهدف وكان ، والرقابة التجريبي البحث نوع مع كمية مقارنة الدراسة هذه تستخدم .بليتار ، Kolomayan ، السلام دار MI في الخامس الصف طلاب هو الدراسة هذه من اختبار .والوثائق الاختبار وأسئلة والاستبيانات والمقابلات الملاحظة هي المستخدمة التقنيات F / مانوفا واختبار الفرق مع الانحدار هو المستخدمة الفرضيات

t اختبار بيانات تحليل في .ومانوفا الانحدار اختبارات باستخدام البيانات تحليل في أن الاستنتاج يمكن لذلك H\_a قبول تم ثم ،  $0.003 < 0.05$  القيمة أن التعلم نشاط أظهر ، الخارجي التعلم أسلوب باستخدام التجريبي الفصل في الطلاب تعلم أنشطة على تأثيرًا هناك

قيمة أن التعلم لنتائج t اختبار بيانات تحليل وأظهر. التقليدية الطرق باستخدام التحكم وفئة تعلم نتائج على تأثيرًا هناك أن الاستنتاج يمكن لذلك.  $H_a$  قبول تم ثم ،  $0.047 < 0.05$  الطريقة باستخدام التحكم وفئة الخارجي التعلم طريقة باستخدام التجريبي الفصل في الطلاب المعايير إلى استنادًا. هي (2-tailed) sig. قيمة أن manova اختبار يظهر. التقليدية تأثيرًا هناك أن الاستنتاج يمكن لذلك.  $H_a$  قبول يتم ،  $0.000 < 0.05$  قيمة أن توضح التي وفئة الخارجي التعلم طريقة باستخدام التجريبي الفصل في الطلاب تعلم ونتائج أنشطة على التقليدية الطريقة باستخدام التحكم.