

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh *Metode Outdoor Learning* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V di MI Darussalam, Kolomayan, Blitar maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan Metode *Outdoor Learning* terhadap aktivitas belajar siswa kelas V di MI Darussalam, Kolomayan, Blitar. Berdasarkan hasil uji *t-test* menunjukkan bahwa nilai $0,003 < 0,05$, maka H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada aktivitas belajar siswa diantar kelas eksperimen yang menggunakan Metode *Outdoor Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan Metode *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Darussalam, Kolomayan, Blitar. Berdasarkan hasil uji *t-test* menunjukkan bahwa nilai $0,047 < 0,05$, maka H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa diantar kelas eksperimen yang menggunakan Metode *Outdoor Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan Metode *Outdoor Learning* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V di MI Darussalam, Kolomayan, Blitar. Berdasarkan hasil uji Manova menunjukkan bahwa nilai $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada aktivitas dan hasil belajar siswa diantar kelas eksperimen yang menggunakan Metode *Outdoor Learning* dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional.

B. SARAN

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Darussalam, Kolomayan, Blitar

Kepala sekolah sebaiknya mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik, salah satunya menggunakan Metode *Outdoor Learning* pada materi yang sesuai.

2. Bagi para guru MI Darussalam Kolomayan Blitar

Guru sebaiknya menguasai berbagai macam metode pembelajaran yang dapat menarik aktivitas belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya menggunakan Metode *Outdoor Learning* pada materi yang sesuai.

3. Bagi para siswa MI Darussalam, Kolomayan Blitar

Siswa sebaiknya selalu memperhatikan mendengarkan guru dan berperan aktif ketika pembelajaran di kelas agar bisa memahami materi yang diajarkan. Selain itu siswa hendak belajar yang rajin ketika dirumah dengan cara mempelajari kembali materi yang sudah disampaikan oleh guru di sekolah atau dengan cara mempelajari materi dari sumber buku lain. Dengan demikian siswa akan memiliki pengetahuan yang luas mengenai sumber materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

4. Penelitian yang akan datang

Peneliti yang akan datang sebaiknya dapat membangun penelitian serupa pada variabel-variabel lain yang lebih inovatif, serta bisa memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada pada penelitian ini sehingga dapat menambahkan wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.