

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ. الخلاصة

إسنادا بنتائج البحث عن تعليم مهارة الكلام اللغة العربية في صف اليومي الكاملى الأول (Full time 1) دورة الأزهار ببارى كادبرى التى قدماتها الباحثة فى البواب السابقة فىلاخص الباحثة كما ىلى:

١. طرق تعلم مهارة الكلام اللغة العربية فى صف اليومي الكاملى الأول (Full time 1) دورة الأزهار ببارى كادبرى هى كما ىلى:

أ. فى كل يوم يعطى المعلم مفردات جديدة للطلاب لحفظها. ثم ىستخدم

الطلاب المفردات المحفوظة الجديدة لممارسة التحدث.

ب. يعطى المعلم أمثلة على عدة جمل ، ثم ىقلد الطلاب.

ج. ىتدرب الطلاب على التحدث وفقاً للموضوع المعطى بطرق مختلفة

، بما فى ذلك سرد القصص وألعاب التخمين ووصف الكائن والتسلسل

ومناقشات القتال وما إلى ذلك.

د. استخدام الوسائط السمعية / البصرية كأداة لتوصيل المواد ، على سبىل

المثال الصوت من اللغة الأم. ثم ىتم إعطاء الطلاب مهام متعلقة بالوسائط

حول الوسائط التي تم تشغيلها. ومن الأمثلة سرد القصص مرة أخرى
والإجابة على الأسئلة وكتابة الملخصات أو الاستنتاجات.

هـ.) ليس فقط استخدام الفصل كمكان للدراسة ، ولكن أيضاً البيئة المحيطة.

على سبيل المثال ، الصفحات والطرق المحيطة بالدورة.

و.) كل يوم هناك وقت يستخدم للمشاركة أو تسمى عادة العيادة.

ز.) مرة واحدة في الأسبوع ، هناك ساعة تستخدم كخطاب تمرين ، كل يوم

جمعة.

٢. المواد لتعليم مهارة الكلام اللغة الغربية في صف اليومي الكامل الأول (Full time)

1)دورة الأزهار بباري كاديري

هذه الدورة لديها مواد تعليمية يتم إعدادها من قبل الإدارة والمعلمين أنفسهم.

تتكون لغة التدريس من وحدات محادثة الطلاب وقواميس الجيب والصوت

والفيديو والوسائط الاجتماعية. وحدات محادثة الطالب تستخدم للدراسة بشكل

مستقل بالإضافة إلى الدراسة مع المعلمين في الفصل. في فترة واحدة ، يوجد

كتاب تعليمي واحد أعدته المؤسسة نفسها مع مصحح برامج نشر أصلي. غالباً

ما يتم تحديث هذه الوحدة وفقاً للأوقات وتحتوي على أمثلة على التعبيرات

اليومية لرأس المال الناطق. يحتوي قاموس الجيب على المفردات المكتوبة

بالعربية الإندونيسية. يتم استخدام الصوت والفيديو من قبل المعلمين الذين يدرسون بأصوات من السكان الأصليين. تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي لتحميل المهام التي قدمها المعلم

ب. الإقتراحات

عد اتمام هذا البحث، تريد الباحثة أن تقدم بعض الإقتراحات على المثال التالي:

١. للجامعة

كما نظرنا في كتاب الإرشادات في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج أن قسم تعليم اللغة العربية يهتم كثيرا عن مهارة الكلام و خاصة لكلام اللغة العربية.

٢. لدورة الأزهار بباري كاديري

ترجو الباحثة أن تكون هذا البحث مفيدا من أجل توفير المدخلات، معلومات حول طريقة لتعليم مهارة الكلام اللغة العربية في صف اليومي الكامل الأول (Full time 1) دورة الأزهار بباري كاديري و عائقا أمام تحقيق لتعليم اللغة العربية.

٣. للمدرسين

فينبغي للمدرسين أن تحسّن الكفاءة التربوية التي تم تملكها خاصة في مجال تطوير التلاميذ، لكي سجل الطلاب بالإنجاز رائع.

٤ . للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يدفعوا أنفسهم لتدريس اللغة العربية، بمعنى
المرجو أن تقوم الطلاب بالتدريس مع كل جهدهم إما أثناء تعلمهم درس
اللغة العربية أو الدروس الأخرى كي ينال الإنجاز الجيد.

٥ . للباحثين القادمين

للباحثين الذين سيأتون من بعدي لعل هذا العمل العلمي يمكن أن
يكون دراسة عملية فيما يتعلق بتعليم اللغة العربية و الاستقلال في التعلم.

المراجع

المراجع باللغة العربية

- السمان، محمد على . التوجيه في تدريس اللغة العربية. (القاهرة دار المعارف
١٩٨٣)
- القاسمي، علي محمد. اتجاهات حديثة في تعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى
(الرياض: عمادة الشؤون المكتبات-جامعة الرياض ١٩٧٩).
- القاسمي، علي محمد. اتجاهات حديثة في تعليم العربية للناطقين باللغات الأخرى
(الرياض: عمادة الشؤون المكتبات-جامعة الرياض ١٩٧٩)
- الخولي، أحمد علي. أساليب تدريس اللغة العربية. المملكة العربية السعودية
الرياض. ١٩٨٦
- السيد، محمود أحمد. طرائق تدريس اللغة العربية، ط٢ (دمشق: منشورات جامعة
دمشق. ١٩٩٧)
- صالح الدين محمد. تدريس اللغوية بالمرحلة الابتدائية، (الكويت : دار
القلم، ١٩٨٠.)
- طعيمة. رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. (مكة:
جامعة أم القرى. ١٩٨٦)
- طعيمة، رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. (مكة:
جامعة أم القرى ١٩٨٦)
- طعيمة، شدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى الأول.
١٩٨٦
- عطوا، ابراهيم محمد. طريق تدريس اللغة العربية والتربوية الدينية (القاهرة: مكتبة
النهضة المصري)

عليان، احمد محمود. المهارات اللغوية : ماهيتها و طرائق تدريسها (رياض : للنشرو
التوزيع ١٤١٣)

الغفيلي . "طرائق تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: أهميتها أنواعها تقويمها " .
فتح على يونس, تصميم منهاج التعليم اللغة العربية لأجان(القاهرة: دار
النقافة, ١٢٢١)

فتحى على يونس, تعلي اللغة العربية أسس واحداياته, (١٩٩٠م)
فتحى على يونس وعبد الرؤوف الشيخ, المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب
(القاهرة : دار مكتبة وهيبة, ٢٠٠٣)

الكامل, محمد علي. المرجح لتعليم المهارات لغير الناطقين بها. (مالنج : الجامعة
الإسلامية الحكومية مولان مالك ابراهيم. ٢٠١١)
محمد صلاح الدين علي, تدريس اللغة العربية بالمرحلة الإبتدائية، ط٣) الكويت : دار
القلم. ١٩٨٠)

محمود رشدى خاطر و الاخر , طرق تدريس اللغة العربية و التّربية الدنية في ضوء
التّجات التّربوية الحديثة. (القاهرة : دارالمعرفة. ١٩٨٣)

مدكور, علي أحمد. قنون اللغة العربية,(قاهرة: دار السوف, ١٩٩١)
مساعد بن محمد بن عبد الله الغفيلي سجل المؤتمر. طرائق تعليم اللغة العربية لغير
الناطقين بها: أهميتها أنواعها تقويمها

مفتاح المخلصين " إستراتيجية مدرس اللغة العربية في تدريس المحادثة لترقية الطلاب
على مهارة الكلام بالمعهد الكمال العصري الإسلامي بلتار " ، البحث الكيف
٢٠١٢, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

ناصر عبد الله الغالى و عبد الحميد عبد الله. أساس إعداد الكتاب التعليمية لغير
الناطقين بالعربية. (رياض : دار الغالى. بدون سنة)

نور فضيلة، فيفين "، تطبيق طريقة السماعية الشفهية في تعليم الكلام على تلاميذ الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سلطان أجونج جبل ساري سمير حمفول تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ " ، البحث الكيف ، ٢٠٠٨ ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج نور ياني، حالي. تحت الموضوع محاولات المعلم في ترقية تعليم مهارة الكلام بالمعهد العصري " دار الحكمة "تونج ساري تولونج أجونجو، البحث الكيف. ٢٠١٣ . الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج نيندا إيك وحيوني تحت الموضوع إستعمال الطريقة المباشرة لترقية مهارة الكلام للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية رادين فاكو ترنجاليك ، البحث الكيف ، ٢٠١٢ ، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج

المراجع باللغة الإندونيسية

- Ansor, Ahmad Muhtadi. *Pengajaran Bahasa Arab Media Dan Metode-Metodenya* (Yogyakarta: Sukses Offset. 2009)
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-dasar Evaluasi Pendekatan*. (Jakarta: Bina Aksara. 1988)
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2010)
- Dardjowidjojo, Soendjono. *Psikolinguistik Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*. (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2005)
- Depag RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya Dengan Transliterasi Arab Latin*. (Bandung: Gema Risalah Press. 2007)
- Gunaan, Imam. *Metologi Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2013)
- Hamid dkk, Abdul. *Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang: UIN Malang Press. 2008)
- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung: PT Remaja Rosda Karya. 2011)

- Hermawan, Acep. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung, PT REMAJA ROSDAKARYA. 2010)
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. (Bandung: Rosda. 2013)
- Izzan, Ahmad. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung : Humaniora. 2008)
- Jauhar, Nashruddin Idris. *طرق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها* dalam <http://lisanarabi.net> diakses pada tanggal 16 Maret 2019 pukul 09.05
- Keraf, Gorys. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset. 2011)
- Majid, Abdul. *Perencanaan Pembelajaran*. (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2007)
- Mardalis. *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*. (Jakarta: Bumi Aksara. 1999)
- Moleong, Lexy. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya 2002)
- Muhajir, As'aril. *Psikologi Belajar Bahasa Arab*. (Jakarta: PT Bina Ilmu. 2004)
- Muhammad Tholchah Hasan dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif Tinjauan Teoritis dan Praktis*. (Malang: Visipress Offset. 2003)
- Mukhlisin, Ahmad. *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*, dalam <http://ahmadmukhlinalkasuba.blogspot.com> diakses pada 16 April 2019, pukul 09.54
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inofatif*. (Malang:UIN Maliki Press. 2011)
- Nafis, Muhammad Muntahibun. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Teras. 2011)
- Nasution. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. (Bandung: Jemmars. 1982)
- Nurbayan, Yayan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. (Bandung:Zein Al-Bayan. 2008)
- R. Ibrahim dan Nana Syaodah. *Perencanaan Pengajaran*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta. 2003)

- Rosyidi, Abdul Wahab dan Mamlu'atul N. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang : UIN Maliki Press. 2012)
- Rosyidi, Abdul Wahab. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. (Malang:UIN-Malang Press. 2009)
- Santoso Ananda. dan S. Priyanto. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia untuk SLTP, SMU, dan Umum*. (Surabaya: Kartika. 1995)
- Santoso, Gempur. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. (Jakarta: Prestasi Pustaka. 2005)
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta. 2007)
- Sukandarrumidi. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2012)
- Suryabrata, Sumardi. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 1998)
- Tanzeh, Ahmad. *Metodologi Penelitian Praktis*. (Tulungagung: P3M. 2006)
- Yunus, Mahmud. *Metode Khusus Bahasa (Bahasa Al-Qur'an)*. (Jakarta : Hidakarya. 1993)
- Yusuf, Tayar dan Saiful Anwar. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada.1997)