

الملخص

أنزلا نور أولياء ، رقم دفتر القيد ٤٤٠٣٠٢١٥٣٠١٧٢٠١٩٠٢٠١٩. "تعليم مهارة الكلام في صف اليومي الكاملى الأول (Full time) دورة الأزهر ببارى كاديرى". قسم تعليم اللغة العربية تولونججونج ، تحت الإشراف صاحب، الماجستير

الكلمات الأساسية: تعليم ، مهارة الكلام

خلفية هذا البحث هو قلة مدة التعليم في صف اليومي الكاملى الأول (Full time) دورة الأزهر ببارى كاديرى. في شهر واحد، يجب أن يكون الطلاب قادرين على التكلم اللغة العربية بصحيح وجيد. على الرغم الطلاب ليسوا على تعرفون اللغة العربية ، في شهر واحد يجبون أن يكونوا قادرين على تكلم اللغة العربية.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف طريقة لتعلم مهارة الكلام في صف اليومي الكاملى الأول (Full time) دورة الأزهر ببارى كاديرى. (٢) ما المواد لتعليم مهارة الكلام في اليومي الكاملى الأول (Full time) دورة الأزهر ببارى كاديرى.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفى النوعي. كان مصادر الحقائق في هذا البحث هم مؤسس الدورة والمدرس في صف اليومي الكاملى الأول (Full time) والطلاب في صف الشهر الكامل الأول. تقنيات جمع الحقائق في شكل ملاحظات ومقابلات ووثائق. ويتم تحليل الحقائق باستخدام خطوات تقليدالحقائق ، وعرض الحقائق ورسم الاستنتاج. لضمان صحة الحقائق باستخدام امتداد المشاركة والتثليث والمناقشة مع الزملاء.

نتائج هذا البحث هي: (١) الطريقة المستخدمة من المعلم في تعليم مهارة الكلامي استخدام الطريقة السمعية السفوية مع العديد من الإضافات ، وهي أن هناك وقتًا يُستخدم لاستجواب أو تكرار الدروس السابقة التي لم يتم فهمها مع مدرس، وإعطاء مفردات كثيرة جدا ، واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي كشكل من أشكال المهمة. (٢) تستخدم المواد التعليمي هذا الفصل يستعمل الكتاب وصوتية ومرئية ووسائل الإعلام الاجتماعي

ABSTRAK

Anzila Nur Auliya. NIM 172.2103.44, 2019. Pembelajaran Maharoh Kalam pada kelas Full Time 1 di Lembaga Kursus Al-Azhar Pare Kediri. Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Tulungagung, Pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I

Kata kunci : *Pembelajaran, Maharoh kalam (Kemampuan Berbicara)*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minimnya durasi belajar yang ada di kelas full time 1 lembaga kursus Al-Azhar Pare Kediri. Dalam waktu satu bulan, siswa harus mampu berbicara bahasa arab dengan baik dan lancar. Meskipun siswa tersebut sama sekali belum mengenal bahasa arab, dalam waktu satu bulan harus bisa lulus berbicara bahasa arab.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana metode untuk pembelajaran maharoh kalam pada kelas Full Time 1 di Lembaga Kursus Al-Azhar Pare Kediri. 2) Bahan ajar apa untuk pembelajaran maharoh kalam pada kelas Full Time 1 di Lembaga Kursus Al-Azhar Pare Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah pendiri lembaga, guru di kelas full time 1 dan siswa di kelas full time 1 Lembaga Kursus Al-Azhar Pare Kediri. Teknik pengumpulan data berupa hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran maharoh kalam (kemampuan berbicara) adalah dengan menggunakan metode audiolingual (sam'iyah syafawiyah) dengan beberapa tambahan yaitu terdapat waktu yang digunakan untuk tanya jawab atau mengulang kembali pelajaran sebelumnya yang belum difahami dengan wali kelasnya, pemberian kosakata yang sangat banyak, dan penggunaan media sosial sebagai bentuk penugasan. 2) Bahan ajar di kelas ini menggunakan modul kalangan sendiri, audio, video dan media sosial

ABSTRACT

Anzila Nur Auliya. Student id number 17202103044, 2019. Speaking Learning in Full Time 1 at Al-Azhar Pare Kediri Course Institute. Arabic Language Education (PBA), Tulungagung, Advisor Dr. Sokip, M.Pd.I

Keywords: Learning, Learning speaking

This research is motivated by the lack of learning duration in the class full-time class 1 Al-Azhar Pare Kediri course. Within a month, students must be able to speak Arabic well and fluently. Although these students are not familiar with Arabic at all, within a month they must be able to pass Arabic.

The research focus are: 1) What are the methods for learning speaking in the class Full Time 1 at the Al-Azhar Pare Kediri Course Institute. 2) What teaching materials for learning speak in the Full Time class 1 at the Al-Azhar Pare Kediri Course Institute.

This study uses a descriptive qualitative approach. The data sources of this study are founders of institutions, teachers in full time class 1 and students in full time class 1 Al-Azhar Pare Kediri Course Institute. Data collection techniques in the form of observations, interviews and documentation. Data analysis is done by using data reduction steps, data presentation and conclusion drawing. To ensure the validity of data using an extension of participation, triangulation and discussion with colleagues.

The results of this study are: 1) The method used by the teacher in speaking learning is to use the audiolingual method with several additions, namely there is a time used for questioning or repeating previous lessons that have not been understood with homeroom teacher, giving a very large vocabulary, and using social media as a form of assignment. 2) Teaching materials in this class use self-module, audio, video and social media modules