

## الملخص

محمد زكى أمين الدين، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٢١٥٣٠٦٢، ٢٠١٩. "ترقية تعليم مهارة القراءة بوسيلة بطاقة التكملة (COMPLEMENT CARD) لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كونونج جاتي تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩". قسم تعليم اللغة العربية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور أحمد نورخالص، الماجستير

الكلمات الأساسية: ترقية، مهارة القراءة

خلفية هذا البحث هو بعد أن لاحظ الباحث عملية تعليم اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كونونج جاتي تولونج أجونج. وجد الباحث بعض المشكلات التي يواجهها الطلبة. وهي ضعف استيعابهم في فهم المقروء وعدم تنوع الوسائل التعليمية التي استخدمها المدرس لتحسين عملية التعليم ويجعلها مريحة ممتعة.

مسائل هذا البحث هي: (١) كيف يكون استخدام بطاقة التكملة في تعليم مهارة القراءة لطلبة صف الأول بالمدرسة الثانوية الإسلامية سونان كونونج جاتي تولونج أجونج. (٢) كيفية تعليم مهارة القراءة بوسيلة بطاقة التكملة لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كونونج جاتي تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث وهو بالبحث مثل التجريبي، واستخدم هذا البحث التجريبي غالباً بالبحث الحوادث أو الظواهر الصادرة في الظروف المعينة، ولاحظ الباحث تلك الحوادث والظواهر بدقة لمعرفة أسبابه. مجتمع البحث هم طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كونونج جاتي تولونج أجونج للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩م، ويبلغ عددهم ٨٧ طالباً. و أما عينته فطلبة الفصلين المتوسط بين جميع الطلبة لكي يعرف توفر البيانات التي تحتاج إليها الباحث. و أما عددهم ٣٢ طالباً. و أكثرهم ضعفاً في القراءة والتكلم والكتابة باللغة العربية. وهذا يعني وأن لهم مشكلات في تعليم اللغة العربية التي تحتاج إلى علاجها.

نتائج هذا البحث هي: ١- تتم خطوات تعليم القراءة في المجموعة التجريبية هي باستخدام بطاقات التكملة بالكلمة. يأتي المعلم بعدها عبارات ناقصة، ويكتبها على لوحة أو بطاقة كبيرة، ويترك فراغاً في نهايتها لبطاقة الكلمة. يعرض اللوحة على الطلبة، ويوزع البطاقات على عدد منهم، ثم يطلب من أحدهم قراءة الجملة الناقصة، وعلى الطالب الذي معه البطاقة المناسبة، ان يتقدم نحو اللوحة ويلصقها في مكانها. ٢- استخدام الباحث بطاقة التكملة يكون فعالاً. لأنّ فروق نتيجة الاختبار القبلي والبعدي في المجموعة التجريبية والضابطة ما يلي: قبل القيام بمعاملة فالنتيجة المعدلة للاختبار القبلي من المجموعة التجريبية ٥٩،٦٨٦٥. أما بعد القيام بمعاملة فالنتيجة المعدلة المحسولة ٨٦،٢٥٠٠.

والمشتركون في مجموعة تجريبية قبل معاملة و بعدها يبلغ عدد هم ١٦ طالبا. ومنشّم، نتيجة الاختبار المعدّلة قبل معاملة و بعدها غير متماثل/ لها فرق ظاهر. وفرق نتيجة الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة التجريبية بالمقدر ٢٦،٥٦٢٣. ابطه ٥٩،٦٨٦٥ بينما نتيجة الاختبار البعدي منها ٥٩،٨١٦٥. والمشتركون في المجموعة الضابطة قبل الاختبار وبعده يبلغ عدد هم ١٦ طالبا. ومنشّم، نتيجة الاختبار المعدّلة قبل معاملة و بعدها غير متماثل/ لها فرق ظاهر.

## ABSTRAK

Muhammad Zaki Aminudin, NIM 172.2103.62, 2019. "Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Kartu Tambahan untuk Siswa SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung tahun ajaran 2018/2019". Pendidikan Bahasa Arab, dosen pembimbing Dr. Ahmad Nurcholis

Kata kunci: peningkatan, keterampilan membaca

Latar belakang penelitian ini adalah setelah peneliti memperhatikan proses pengajaran bahasa Arab kepada siswa SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung. Peneliti menemukan beberapa masalah yang dihadapi oleh siswa. Yang merupakan kelemahan dalam memahami bacaan dan tidak melakukan diversifikasi metode pengajaran yang digunakan oleh guru untuk meningkatkan proses pendidikan dan membuatnya nyaman dinikmati.

Fokus dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penggunaan kartu tambahan dalam mengajar keterampilan membaca untuk siswa kelas satu di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung. 2) Bagaimana meningkatkan keterampilan membaca kartu tambahan kepada siswa SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian yang mirip dengan eksperimental, dan penelitian eksperimental ini sering digunakan untuk memeriksa insiden atau fenomena yang muncul dalam keadaan tertentu, dan peneliti mengamati insiden dan fenomena itu secara akurat untuk mengetahui penyebabnya. Populasi dan sampel, populasi penelitian ini adalah siswa di SMA Islam Sunan Gunung Jati Tulungagung tahun 2018-2019, dan jumlah 87 siswa. Sampelnya adalah satu kelas yg dibagi menjadi dua untuk mengetahui ketersediaan data yang dibutuhkan oleh peneliti. Dan jumlah 32 siswa. Kebanyakan dari mereka lemah dalam membaca, berbicara, dan menulis dalam bahasa Arab. Ini berarti bahwa mereka memiliki masalah dalam belajar bahasa Arab yang perlu diatasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Langkah-langkah mengajar membaca dalam kelompok eksperimen menggunakan kata kartu pelengkap. Guru datang dalam beberapa kalimat yang tidak lengkap, dan menulisnya pada kartu, lalu mengosongi di salah satu kata. Papan soal disajikan kepada siswa, lalu kartu dibagikan kepada sejumlah dari mereka, dan kemudian salah satu dari mereka diminta membaca kalimat soal. Siswa dengan kartu yang sesuai harus bergerak ke arah papan soal yang kosong dan meletakkannya di tempatnya.

Penggunaan kartu pelengkap oleh peneliti adalah efektif. Karena perbedaan dari pengujian sebelum dan setelahnya dalam populasi eksperimen dan kontrol meliputi: Sebelum penggunaan, hasil tes yang disesuaikan dari kelompok eksperimen 59,6860. Setelah penggunaan, hasil yang disesuaikan adalah 86,2000. Peserta dalam kelompok uji coba sebelum dan setelah penggunaan adalah 16 siswa. Oleh karena itu, hasil tes yang dimodifikasi sebelum dan sesudah penggunaan adalah asimetris / memiliki perbedaan yang

jelas. Dan hasil pengujian sebelum dan sesudah penggunaan kartu dari populasi eksperimen diperkirakan  $26,0623$ . Hasil pengujian sebelum penggunaan kartu dari kelompok kontrol adalah  $09,6860$  sedangkan hasil post test adalah  $09,8160$ . Peserta dalam kelompok kontrol sebelum dan sesudah tes adalah  $16$  siswa. Oleh karena itu, hasil tes yang dimodifikasi sebelum dan sesudah perawatan adalah asimetris / memiliki perbedaan yang jelas.

## ABSTRACT

Muhammad Zaki Aminudin, Student ID Number 172.2103.62, 2019. "Promotion of Reading Skills with the Complement Card to the Students of Islamic Senior High School SunanGunung Jati Tulungagung ". The Department of Arabic Language Education, under the supervision of Dr. Ahmad Nurcholis

Keywords: promotion, reading skill

The background of this research is after the researcher noticed the process of teaching Arabic to the students of the Islamic Senior high school Sunan Gunung Jati Tulungagung. The researcher found some problems faced by students. Which is a weakness in understanding the reading and not to diversify the teaching methods used by the teacher to improve the process of education and make it comfortable enjoyable

The focus of this research are: 1) How to use the supplement card in teaching reading skills for first grade students at the Islamic high school Sunan Gunung Jati Tulungagung. 2) How to upgrade the reading skill of the supplementary card to the students of the Islamic high school Sunan Gunung Jati Tulungagung.

This research is used in experimental research, and used this experimental research often to examine the incidents or phenomena issued in the specific circumstances, and the researcher observed those incidents and phenomena accurately to know the causes. The research community and its model, the research community at the Islamic senior high school Sunan Gunung Jati Tulungagung year 2018-2019, and the number of 87 students. And the students of the intermediate grades between all students toknow the availability of data needed by the researcher. And the number of 32 students. And the most vulnerable to reading, speaking and writing in Arabic. This means that they have problems in teaching the Arabic language that needs to be treated.

The results of this research are: 1- The steps of teaching reading in the experimental group are using the word supplement cards. The teacher comes in several incomplete phrases, and writes them on a large card or card, leaving a blank at the end of the word card. The plate is presented to the students, the cards are distributed to a number of them, and then one of them is asked to read the missing sentence. The student with the appropriate card must move towards the plate and place it in place.

Using the researcher card supplement is effective. Differences from the tribal and remote testing in the experimental and control groups include: Before treatment, the adjusted test result of experimental group 09,6860. After processing, the adjusted result is 86,2000. Participants in a trial group before and after treatment are 16 students. Hence, the result of the modified test before and after treatment is asymmetric / has apparent difference. And the result of the tribal and remote testing of the experimental group estimated at 26,0623. The result of the modified tribal test from the control group is 09,6860 while the result of the post test is 09,8160. Participants in the control group before and after the test are 16 students. Hence, the result of the modified test before and after treatment is asymmetric / has apparent difference.