

## فهرس

أ	صفحة الموضوع
ب	موافقة المشرف
ج	تصديق مجلس المناقشة
د	بيان الأصالة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	ملخص
ل	قائمة الملحقات
م	فهرس

### الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تحديد البحث
٦	ج. مسائل البحث
٦	د. أغراض البحث
٧	هـ. فوائد البحث
٧	و. الإفتراضيات
٨	ز. البحوث السابقة

### الباب الثاني : النظريات

١٣	المبحث الأول : الوسائل
١٣	أ. مفهوم الوسائل التعليمية و انواعها

١٣	ب. تعريف وسائل التعليم
٢٨	ج. مختبرات اللغة
٢٩	د. دوى الوسائل التعليمية فى عملية التعلم و التعليم
٣٣	هـ. شروط اختيار الوسائل التعليمية أو إعدادها
٣٨	و. فوائد استخدام وسائل التعليمية
٤١	ز. مصادر الوسائل التعليمية
٣٢	معايير اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة
٢١	المبحث الثاني : البطاقة
٤٤	أ. مفهوم البطاقة
٤٤	ب. أنواع البطاقة
٤٥	ج. بطاقة التكملة
٤٦	د. كيفية استخدامها فى تعليم القراءة
٢٧	هـ. الطريقة الانتقائية
٤٧	المبحث الثالث : القراءة
٤٧	أ. مفهوم تعليم القراءة
٤٧	ب. تعريف تعليم القراءة
٥٢	ج. أسس تعليم القراءة
٥٨	د. أهداف تعليم مهارة القراءة
٦١	هـ. مراحل القراءة
٦٣	و. طرق تعليم القراءة
٦٤	ز. اختبارات القراءة
٦٤	ح. تعليم مهارة القراءة بالصور

## الباب الثالث : منهج البحث

٦٦	أ. مدخل البحث
٦٦	ب. مكان البحثمجتمع البحث و عينته
٦٧	ج. متغيرات البحث
٦٧	د. اساليب جمع البيانات
٦٨	هـ. اسلوب تحليل البيانات
٧٠	و. البيانات و مصادرها
٧١	ز. وسائل التعليم و مصادرها
٧١	ح. مراحل البحث

## الباب الرابع : عرض البيانات و تحليلها و مناقشتها

٧٣	أ. لمحة عن موضوع البحث
	١. توضيح المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كونونج جاتي
٧٣	تولونج أجونج
٧٤	ب. تحليل الإحتياجات
٧٣	١. البيانات من الملاحظة
٧٦	٢. البيانات من المقابلة مع مدرس اللغة العربية
٧٦	ج. تخطيط الإنتاج
٧٧	د. البيانات قبل قبل استخدام بطاقة التكملة في تعليم مهارة القراءة
٨٠	هـ. البيانات عن استخدام بطاقة التكملة في تعليم مهارة القراءة
٨٩	و. عرض نتائج ملاحظة أنشطة المدرس والطلاب
٩٢	ز. مناقشة في نتائج البحث عن أنشطة المدرس والطلاب
٩٤	ح. فعالية تعليم مهارة القراءة باستخدام بطاقة التكملة
١٠٩	ط. تحليل البيانات للمجموعة التجريبية

الباب الخامس : الاختتام

١١١

أ. الخلاصة

١١٢

ج. الإقتراحات

المراجع

١١٤

الملحقات