

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Level literasi matematis siswa

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan tentang literasi matematis ditinjau dari kemampuan matematika siswa dapat disimpulkan bahwa level yang dapat dicapai setiap siswa berbeda-beda.

- a. Siswa dengan kemampuan matematika tinggi dapat memahami soal dengan baik. Salah satu siswa dapat menyelesaikan level 1 sampai dengan level 5 yang ada dalam PISA. Sedangkan siswa dengan kemampuan tinggi lainnya dapat menyelesaikan level 1, level 3, level 4 dan level 5.
- b. Siswa dengan kemampuan matematika sedang berada pada keadaan dimana mereka hanya memahami soal yang konteksnya umum dan konkret. Mereka belum mampu melaksanakan prosedur pengerjaan soal dengan baik. Salah satu siswa dapat menyelesaikan level 1 dan level 4 yang ada dalam PISA. Sedangkan siswa dengan kemampuan tinggi lainnya dapat menyelesaikan level 1, level 2 dan level 4.
- c. Siswa dengan kemampuan rendah belum bisa didefinisikan levelnya pada PISA. Hal tersebut dikarenakan siswa dengan kemampuan rendah belum mampu menjawab satupun soal yang diberikan. Selain itu, penjelasan yang mereka berikan belum sesuai dengan yang dibicarakan.

2. Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal PISA

Kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal yang diberikan lebih kepada sulitnya memahami soal PISA dimana soal tersebut memuat masalah-masalah dalam kehidupan nyata. Soal matematika pada PISA terkenal dengan soal yang memiliki bacaan panjang karena soal tersebut sengaja dibuat untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi siswa dimana pada saat ini masih banyak siswa yang belum terbiasa dengan soal-soal seperti itu.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dalam belajar, hendaknya siswa mempelajari soal-soal yang berhubungan langsung dengan kehidupan nyata. Masalah nyata dapat mengembangkan kemampuan bernalar siswa yang tidak hanya dapat digunakan untuk mengerjakan soal, akan tetapi juga bisa digunakan siswa untuk lebih perhatian terhadap lingkungan sekitarnya.

2. Bagi guru

Matematika merupakan mata pelajaran yang bisa langsung diterapkan di kehidupan nyata. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat memberikan soal-soal yang memuat masalah nyata sehingga mengembangkan kemampuan bernalar yang ada dalam diri siswa. Selain

itu, soal yang menyantumkan masalah nyata dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian berkaitan dengan literasi matematis siswa ditinjau dari variabel yang berbeda. Misalnya dari gaya belajar, gender, dan motivasi belajar siswa. Selain itu, subyek penelitian juga tidak hanya terbatas pada siswa tingkat SMP saja.