

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan	ii
Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto.....	v
Persembahan	vi
Prakata.....	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	x
Daftar Isi.....	xvi
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah.....	12
C. Permasalahan	13
D. Tujuan Penelitian	15
E. Hipotesis Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	16
G. Sistematika Pembahasan	17
BAB II: KAJIAN TEORI.....	19
A. Kerangka Teoritis.....	19
1. Model Pembelajaran.....	19
2. Cooperative Learning.....	21
3. Model Pembelajaran Think Pair Share	28
4. Motivasi Belajar	33

5. Hasil Belajar.....	46
6. Pendidikan Agama Islam (PAI)	58
7. Pengertian Riya' dan Nifaq.....	63
B. Penelitian yang Relevan.....	72
C. Kerangka Berfikir	75
BAB III: METODE PENELITIAN.....	76
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian.....	76
B. Prosedur Penelitian	79
C. Variabel Penelitian.....	81
D. Definisi Operasional Variabel.....	82
E. Populasi, Sampling dan Rancangan Penelitian	83
F. Kisi-kisi Instrumen.....	86
G. Instrumen Penelitian	90
H. Data dan Sumber Data	90
I. Teknik Pengumpulan Data.....	91
J. Teknik Analisis Data.....	95
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	99
A. Hasil Penelitian	99
B. Analisis Data	103
1. Uji Prasyarat Analisis	103
2. Uji Hipotesis	106
C. Rekapitulasi Data	116
BAB V: PEMBAHASAN.....	120
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>think pair share</i> terhadap motivasi belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VII SMPIT Al-Azhaar Gandusari Trenggalek	120

B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>think pair share</i> terhadap hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VII SMPIT Al-Azhaar Gandusari Trenggalek	122
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif <i>think pair share</i> terhadap motivasi dan hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VII SMPIT Al-Azhaar Gandusari Trenggalek	124
D. Ringkasan	125
BAB VI: PENUTUP	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR RUJUKAN	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130