

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *think pair share* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi riya' dan nifak kelas VII SMPIT Al-Azhaar Gandusari Trenggalek Tahun 2018/2019. Berdasarkan analisis uji Manova diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,037 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *think poair share* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi riya' dan nifak kelas VII SMPIT Al-Azhaar Gaandusari Trenggalek Tahun 2018/2019. Berdasarkan analisis uji Manova diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,003 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif *think pair share* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi riya' dan nifak kelas VII SMPIT Al-Azhaar Tahun 2018/2019.

Berdasarkan analisis uji MANOVA diperoleh nilai tingkat signifikansi 0,037 dan $0,003 < 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, dan pembahasan penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran agar dapat memperbaiki kualitas proses pembelajaran agar meningkatnya motivasi dan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *think pair share* pada materi yang sesuai.

2. Bagi Guru PAI dan Guru Kelas

Guru hendaknya cermat dan berperan aktif serta berani untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran yang dapat menarik motivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya menggunakan model pembelajaran kooperatif *think pair share*.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya lebih semangat dan selalu memperhatikan guru dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran apapun. Selain itu, siswa sebaiknya belajar dan mengulang kembali materi yang sudah dijelaskan guru di sekolah. Dengan demikian siswa

akan memiliki pengetahuan yang luas sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang akan datang.