

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kedisiplinan Siswa melalui Pembiasaan Shalat Dhuha Berjamaah Di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Rizal Qoirul Zakaria, NIM. 17201153191 Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Hj. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Kata kunci: kedisiplinan, pembiasaan, shalat dhuha

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena minimnya kedisiplinan siswa. betapa pentingnya sikap kedisiplinan bagi manusia terutama seorang siswa yang masih dibangku sekolah. Dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dapat dilakukan melalui pembiasaan salat dhuha berjamaah. Hal ini dilakukan guru PAI agar kesadaran diri siswa untuk menumbuhkan sikap kedisiplinan didalam dirinya masing-masing dapat tercapai. Sebagaimana dilakukan guru PAI di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung dengan membiasakan siswa-siswinya dengan salat dhuha berjamaah.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan dalam pembiasaan shalat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana hambatan guru PAI dalam pembiasaan shalat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana solusi guru PAI untuk mengatasi kendala dalam pembiasaan shalat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan dalam pembiasaan shalat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. (2) Mendeskripsikan hambatan guru PAI dalam pembiasaan shalat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. (3) Mendeskripsikan solusi guru PAI untuk mengatasi kendala dalam pembiasaan shalat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini dilakukan dengan desain penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian tersebut diharapkan berguna bagi kepala SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung sebagai acuan untuk lebih mengembangkan segala upayanya di lembaganya terutama pada hal ibadah shalat dhuha dan kedisiplinannya. Bagi guru PAI SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung sebagai bahan masukan meningkatkan kualitas pengajaran yang lebih baik dibidang ibadah dan kedisiplinan. Bagi para peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa: (1) Pelaksanaan dalam pembiasaan shalat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 1

Sumbergempol Tulungagung yaitu keteladanan dari para guru, konsisten dalam menerapkan peraturan, adanya Latihan/Praktik langsung yang dilakukan disekolah, dan kegiatan pembiasaan kepada siswa oleh guru. (2) Hambatan guru pendidikan agama Islam dalam pembiasaan shalat dhuha berjamaah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung yaitu kurangnya kesadaran diri, kemalasan (sifat malas) dan karakter tidak jujur masih suka berbohong. (3) Solusi yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam menyelesaikan hambatan pembiasaan shalat dhuha berjamaah dalam meningkatkan siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung yaitu dengan cara komunikasi intens dengan sesama guru PAI dan non PAI, dikenakannya hukuman atau sanksi yang mendidik dan dengan adanya reward atau diberi penghargaan.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Increased Discipline of Students through Habit of Dhuha Prayers in Congregation at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung" was written by Rizal Qoirul Zakaria, Register Number. 17201153191 Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor by Dr. Hj. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Keywords: discipline, habituation, Dhuha prayer

This research is motivated by the phenomenon of students' lack of discipline. How important discipline for humans, especially a student who is still in school. In improving student discipline, it can be done through habituation to the congregational prayer. This is done by PAI teachers so that students' self-awareness to foster discipline in each of them can be achieved. As PAI teachers did of SMPN 1 1 Sumbergempol Tulungagung by familiarizing their students with the Dhuha prayer in congregation.

The focus of this research are: (1) How do you practice the dhuha prayer in congregation to increase student discipline at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the obstacle for PAI teachers in habituating dhuha prayers in congregation to increase the discipline of students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? (3) What is the solution of PAI teachers to overcome the obstacles in habituating dhuha prayers in congregation to increase the discipline of students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung? The objectives of this research are: (1) To explain the habituation of the Duha prayer in congregation to the improvement of student discipline at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. (2) to explain the obstacles of PAI teachers in the habit of dhuha prayer in congregation to increase student discipline at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. (3) to explain the solution for PAI teachers to overcome the obstacles in the practice of duha prayer in congregation to increase student discipline at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung.

This research was conducted with descriptive research design. Data is collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data using an extension of observation, perseverance of observation, triangulation, and peer examination.

The results of these studies are expected to be useful for Head SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung as a reference to further develop all of their efforts in the institution, especially in terms of the worship of the Dhuha prayer and its discipline. For PAI teachers SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung as input material improve the quality of better teaching in the field of worship and discipline. For other researchers as input or reference material.

The results of this research showed that: (1) The practice dhuha prayer in congregation to increase student discipline at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung is exemplary behavior of the teachers, consistent in implementing

regulations, direct practice/practice carried out in schools, and habituation activities to students by the teacher. (2) the obstacle for PAI teachers in habituating dhuha prayers in congregation to increase the discipline of students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung is lack of self-awareness, laziness (laziness) and dishonest characters still lie. (3) solution of PAI teachers to overcome the obstacles in habituating dhuha prayers in congregation to increase the discipline of students at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung is by intense communication with fellow pie and non PAI teachers, subject to punishments or sanctions that are educational and with rewards or awards.

## ملخص

البحث مع عنوان "زيادة الانضباط من الطلاب من خلال إعداد صلاة الضحى بالجامعة في المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج" كتبه رجال خير الزكريا، رقم القيد ١٧٢٠١١٥٣١٩١، قسم التعليم الإسلامي، كلية التربية وعلوم التعلمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشريفة الدكتوراة الحاجة لولوء نور مفيدة الماجستير.

كلمات الرئيسية: الانضباط، التاريخية، صلاة الضحى

هذه الدافع تحفز ظاهرة الحد الأدنى من الانضباط من الطلاب. كم من ذلك هو موقف الانضباط للبشر، وخاصة طالب لا يزال في المدرسة. في تحسين الانضباط الطلاب يمكن القيام به من خلال صلاة الضحى بالجامعة هو أفضل. هذا يتم ذلك من قبل معلم ووعية الطالب لتنمو الانضباط في واحد منهم يمكن أن تتحقق. كما فعل المعلم التعليم الإسلامي في المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج مصدر الموارد من خلال تعريف طلابه مع صلاة الضحى بالجامعة.

التركيز بهذا البحث هو: (١) كيف هو مصدر من صلاة الضحى بالجامعة حامل إلى الزيادة في الانضباط من الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج؟ (٢) كيف يمكن أن يعد حاجز المعلم في بوابة الضمان في صلاة الضحى بالجامعة من الانضباط من الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج؟ (٣) كيف حلول التوفيق للتغلب على القيود في بوابة الضمان في صلاة الضحى بالجامعة من الانضباط من الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج؟ الغرض من هذه الدراسة هو: (١) يصف أعباء صلاة الضحى بالجامعة من الكنائس الهادي للزيادة في الانضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج. (٢) يصف الحواجز من معلم التربية الإسلامي في خلط الضوء من صلاة الضحى بالجامعة إلى مستوى الانضباط من الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج. (٣) وصف حل المعلم التربية الإسلامي للتغلب على القيود في صلاة الضحى بالجامعة من الساعات إلى الزيادة الانضباط من الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج.

وقد أجري هذا البحث مع تصميم بحثي وصفي. تم جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات باستخدام خفض البيانات، وعرض البيانات، وتحديد البيانات. صحة الوثائق باستخدام استخدام المراقبة المتكررة، والمراقبة، والتثبي، وفحص الأقران.

ومن المتوقع أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة على الطلاب في الرئس المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج لزيادة تطوير جهودها في مؤسستها خاصة على عبادة الوجهة في دوها وضتوفها. للمعلمين تربية

الإسلامية المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج كمادة المدخلات يحسن نوعية التعليم في مجال العرض والانضباط. الباحثين الآخرين كواد واردة أو مرجعية.

وأظهرت النتائج أنه، (١) التنفيذ في اعتداد صلاة الضحى بالجامعة حامل إلى الزيادة في الانضباط من الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج لم يفصل من اتفاقية المعلمين، باستمرار في تطبيق القواعد، والممارسة المباشرة في المدرسة، ونشاط الأعباء للطلاب حسب المعلمين. (٢) معلم التربية الإسلامية في اللطابق في صلاة الضحى بالجامعة حامل إلى الزيادة في الانضباط من الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج ، بما في ذلك عدم وجود معرفة الذات، كسلا وخصوصية غير شريفة لا تزال تحب الكذب. (٣) حلول من قبل التربية الإسلامية المعلمين في استكمال واجب إعادة صلاة الضحى بالجامعة حامل إلى الزيادة في الانضباط من الطلاب في المدرسة المتوسطة ١ سومبر جمبول تولونج أجونج من قبل الاتصالات المكثفة مع معلم التربية الإسلامية وغير معلم التربية الإسلامية، البالية أو التربية الجريمة المتعلمة ومع مكافأة أو شهادة.