

الباب الخامس

الإختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة و الإقتراحات كما التالى:

أ. الخلاصة

١. عملية استخدام طريقة الغناء في إستيعاب المفردات للطلاب في الصف

العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني باليتار

أما نتائج البحث من عملية استخدام طريقة الغناء في إستيعاب

مفردات الطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثاني

باليتار هي: (أ) تسلم الأستاذة للطلاب، و أجابه الطلاب. (ب) تدعو الأستاذة

الطلاب معاً. (ت) تقدم الأستاذة المواد التي ستم دراستها مع أساليب التعلم التي

سيتم استخدامها. (ث) تكتب الأستاذة المفردات التي تجب تعلمها على السبورة.

(ج) تعرض الأستاذة الأغنية التي تم تغيير كلماتها. (ح) الأستاذة تعطي مثالا

للطلاب عن طريقة الغناء المفردات على شكل أغنية. (خ) تطلب الأستاذة من

الطلاب تقليد. (د) تعطي الأستاذة الطلاب الوقت لممارسة وتكرار الغناء حتى

سهلا وحفظا. (ذ) بعد أن يتقن الطلاب ما يكفي ستقوم الأستاذة بتقديم الأسئلة المتعلقة بتعلم المفردات. (ر) تحتم الأستاذة الدراسة بالدعاء والسلام.

٢. مشكلات في عملية استخدام طريقة الغناء في إستيعاب المفردات

للطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الثاني باليتار

وأما نتائج البحث على المشكلات في عملية استخدام طريقة الغناء في

إستيعاب مفردات الطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الثاني باليتار هي: (أ) خلفيات مختلفة، وقد درس بعض الطلاب اللغة

العربية بالفعل وبعضها لا يزالون أجنبيا إلى اللغة العربية. (ب) صعوبة في نطق

الكلمات العربية. (ت) يشعر خجول وغير واثق. (ث) قدرات الطلاب المختلفة.

٣. حلّ المشكلات في عملية استخدام طريقة الغناء في إستيعاب المفردات

للطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الثاني باليتار

خلصت الباحثة أن حل المشكلات في عملية استخدام طريقة الغناء

في إستيعاب مفردات الطلاب في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الثاني باليتار هي: (أ) تستخدم الأستاذة الفيديو أو وسائل التعليم

الداعمة. (ب) ممارسة مرارا وتكرارا حتى يتم حفظ العديد من الطلاب واتقانها.
 (ت) اختار الأغاني التي يحبها الطلاب. (ث) الأستاذة تعلم الطلاب الذين يعانون من صعوبات شخصية.

ب. الإقتراحات

١. للباحثة

ينبغي أن يزيد كتب كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

٢. للمعلم

ينبغي على المعلمين اللغة العربية أن يبدعوا في استخدام طريقة الغناء في

التعلم المفردات للحد المشكلات التي تحدث في عملية التعلم، بحيث يتزايد

إستيعاب المفردات في الطلاب مرة أخرى.

٣. للطلاب

ينبغي على طلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و ترقية في استيعاب

المفردات خاصة. و ينبغي أن يجب كل طلاب أكثر المرغبين مواد اللغة العربية وكذلك

مدرّسها.