

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Religius Peserta Didik (Studi Multikasus di SMAN 1 Ngunut dan SMAN 1 Rejotangan, Kabupaten Tulungagung)” ini ditulis oleh Akun Mali Azhari dengan dibimbing oleh Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I dan Dr. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi Pengelolaan Pembelajaran, Pembentukan Perilaku Religius, Perilaku Religius

Penelitian dalam tesis ini di ilhami dari pentingnya peranan pendidikan agama Islam dalam menyiapkan generasi yang cerdas dan berperilaku religius, mengingat dewasa ini masyarakat mulai pesimis akan keberhasilan sekolah membentuk perilaku peserta didiknya, hal ini dibuktikan semakin banyaknya berita mengenai kenakalan dan tindakan amoral yang dilakukan oleh para remaja. Berangkat dari hal tersebut maka sudah sepatutnya sebagai pendidik agama Islam untuk benar-benar memperhatikan pengelolaan pembelajaran yang dilakukannya, agar waktu yang tersedia mampu digunakan bukan hanya untuk mentransfer ilmu pengetahuan melainkan juga mampu membentuk perilaku religius peserta didiknya.

Pertanyaan penelitian dalam tesis ini adalah : (1) Bagaimana strategi pembuatan catatan kemajuan belajar Pendidikan Agama Islam dalam membentuk perilaku religius peserta didik ?, (2) Bagaimana strategi memotivasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk perilaku religius peserta didik ?, dan (3) Bagaimana strategi mengontrol pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk perilaku religius peserta didik ?.

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan mengenai bagaimana pengelolaan pembelajaran yang dapat digunakan untuk membentuk perilaku religius peserta didik. Dalam konsep pengelolaan pembelajaran dilakukan dengan bertujuan agar peserta didik lebih memahami dan menghayati dengan apa yang mereka pelajari, sehingga harapan peserta didik untuk mampu mengaktualisasikan dalam kehidupannya akan semakin besar.

Dari hasil penelitian ini penulis menyimpulkan bahwa : (1) Mengenai strategi pembuatan catatan kemajuan belajar Pendidikan Agama Islam dilakukan dengan cara selalu memperhatikan keefektifan, keefisienan dan juga daya tarik pembelajaran, (2) Strategi pengelolaan motivasional haruslah dilakukan pendidik agar dapat membangkitkan dan mempertahankan perhatian peserta didik, menciptakan keterkaitan isi dengan kebutuhan peserta didik, menumbuhkan keyakinan diri dan menumbuhkan rasa puas peserta didik terhadap pembelajaran yang diterimanya, dan (3) Sedangkan dalam strategi kontrol belajar dilakukan pendidik agama Islam dengan cara berupaya sungguh-sungguh untuk menyadarkan peserta didik mengenai pentingnya berperilaku religius, sehingga ketika peserta didik telah sadar maka akan mudah untuk mengaktualisasikan ilmunya dalam kehidupannya sehari-hari.

ABSTRACT

The thesis under the title "Learning management Strategy of Islamic education in shaping the Religious behavior of Learners (the study of Multikasus in SMAN 1 Ngunut and SMAN 1 Rejotangan, Tulungagung district)" was written by Akun Mali Azhari with mentored by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd. I and Dr. Lukluk Nur Mufidah, M. Pd. I.

Keywords: Learning Management, Islamic Education, Religious Behavior

The research in this thesis event background of Islamic importance in preparing the next generation of smart and behave religiously, given this adult community begin school success will form a pessimistic behavior of participants of his protégé, this is evidenced more news regarding delinquency and unscrupulous actions committed by teenagers. Departing from it then it should be as Islamic religious educators to really pay attention to the management of learning that he did, so that the time available is capable of being used not only to transfer science course but also capable of forming the religious behavior of participants of his protégé.

Research questions in this thesis are: (1) How the strategy of making a record of the progress of the study of Islamic religious education in shaping the religious behavior of learners?, (2) How strategies motivate learning Islamic education in shaping the religious behavior of learners?, and (3) How does learning control strategy of Islamic religious education in shaping the behavior of religious students?.

This is useful for author Tesis to add insight on how the management of learning that can be used to shape the religious behavior of learners. In the concept of the management of the learning is done with the aim of enabling learners to better understand and live with what they have learned, so that the expectations of learners to be able to actualize his life will be even greater.

From the results of the study authors concluded that: (1) Concerning the strategy of making a record of the progress of the study of Islamic religious education is carried out by way of always paying attention to the effectiveness of keefisiensian, and also attraction of learning, (2) Motivational management strategies must be done so that educators can raise and maintain the attention of learners, creating linkages the contents to the needs of learners, nurture self-confidence, and foster a sense of smug learners towards learning that he received, and (3) While in the control strategy study conducted by way of Islamic educators strive earnestly to arouse the students about the importance of behaving religiously, so when learners have been aware it will be easy to actualize their knowledge in everyday life.

مجرد

الاطروحة تحت عنوان "أداره التعلم في التربية الاسلاميه في تشكيل السلوك الديني للمتعلمين (دراسة المتعددين في السمان ١ غونوت والسمان ١ روجاتن ، مقاطعه تاونغاغيونغ)" كتبها حساب اكون مالي أزهرى بتوجيه من الدكتور در. ح. عبد. عزيز ، M.Pd.I و در. لوك لوك-نور مفادا ،
M.Pd.I

الكلمات الرئيسية: الاداره ، التأسيس ، السلوك الديني

البحث في هذه الاطروحة في الإسلام من الأهمية الإسلامية في اعداد الجيل القادم من الذكاء والسلوك الديني ، ونظرا لهذا المجتمع البالغين تبدأ المدرسة النجاح سيشكل سلوكا متشائما من المشاركين من المحميين له ، وهذا دليل علي مزيد من الاخبار الخروج منه ثم ينبغي ان يكون المثقفين الدينية الإسلامية حقا ان تولي اهتماما لأداره التعلم الذي قام به ، بحيث الوقت المتاحة قادره علي ان تستخدم ليس فقط لنقل العلوم والمسار ولكن أيضا قادره علي تشكيل السلوك الديني للمشاركين من

الاسئلة البحثية في هذه الاطروحة هي: (١) كيف الاستراتيجية لجعل سجل للتقدم في دراسة التربية الدينية الإسلامية في تشكيل السلوك الديني للمتعلمين ؟ ، (٢) كيف تحفز الاستراتيجيات علي تعلم التربية الإسلامية في تشكيل السلوك الديني للمتعلمين ؟ و (٣) كيف يمكن لاستراتيجية التعليم الإسلامي التعليمية ان تتحكم في تشكيل سلوك الطلاب الدينيين ؟.

وهذا مفيد للمؤلف تيسيسي لأضافه نظره ثاقبه حول كيفية أداره التعلم التي يمكن استخدامها لتشكيل السلوك الديني للمتعلمين. في مفهوم أداره التعلم ويتم ذلك بهدف تمكين المتعلمين من فهم أفضل والعيش مع ما تعلموا ، حتى ان توقعات المتعلمين لتكون قادره علي تحقيق حياته سيكون أكبر.

وخلص المؤلفون من نتائج الدراسة إلى ان: (١) وفيما يتعلق باستراتيجية وضع سجل للتقدم المحرز في دراسة التربية الدينية الإسلامية ، يتم ذلك علي الدوام بإيلاء الاهتمام لفعالية الكيفيسسيان ، وأيضا جذب التعلم ، (٢) يجب ان يتم تنفيذ استراتيجيات الاداره التحفيزية بحيث يمكن للمعلمين رفع والحفاظ علي اهتمام المتعلمين ، وخلق روابط المحتويات لاحتياجات المتعلمين ، ورعاية الثقة بالنفس ، وتعزيز شعور المتعلمين متعجرف نحو التعلم التي تلقاها ، و (٣) وفي حين ان دراسة استراتيجية المراقبة التي أجريت عن طريق المثقفين الإسلاميين تسعى جاهده لأثاره اهتمام الطلاب باهميه التصرف دينيا ، وذلك عندما يكون المتعلمون علي علم بأنه سيكون من السهل القيام بمعرفتهم في الحياة اليومية.