

ملخص

مرأة الصالحة، رقم دفتر القيد : ١٧٢٢١٤٣٠٥٥. فعالية استخدام إحساس التلاميذ على محترف مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية لإسلامية سونان كالي جاكا عنجوك. البحث العلمي، تعليم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور الحاج أسعار النهاجير المهاجستير.

الكلمات الإشارية: إحساس التلاميذ، محترف مدرس

يمكن رؤية ظهور تصورات التلاميذ لمعلمي، المستطيل الجيد، والسيئ من الطريقة التي يدرس بها المعلمون في الفصل الدراسي. هناك مدرسون يقومون بالتدريس بالوسائل البصرية، وهناك أيضا مدرسون لا يستخدمون طرق تعلم ممتعة التلاميذ حتى يشعروا بالملل أثناء التعلم في الفصل الدراسي. هذا لأن ظهور إحساس بعض التلاميذ عن محترف المعلم. لذلك، يهتم الباحثون باستخدام عنوان إحساس التلاميذ حول مهارة معلمي اللغة العربية.

مسائل البحث ١- كيف المدرس محترف اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كالي جاكا عنجوك. **٢-** كيف إحساس التلاميذ على محترف مدرس في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كالي جاكا عنجوك.

أغراض البحث ١- معرفة المدرس محترف اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كالي جاكا عنجوك. **٢-** ل معرفة إحساس التلاميذ على محترف المدرس في المدرسة الثانوية الإسلامية سونان كالي جاكا عنجوك.

منهجية البحث تستخدم الباحثة في هذا البحث هي المنهج الكيفي. و لجمع البيانات استخدمت الباحثة مقابلات الإختبارات والملاحظة والوثائق.

نتائج البحث: ١. محترف المعامير في المدرسة الثانوية سونان كالي كاجا عنجوك أنها حقا تصنيف جيد قبل التلاميذ. يتم تعزيز تصورات التلاميذ من خلال نتائج الملاحظة للباحثين الذين يرون مباشرة أنشطة تعلم اللغة العربية في الصف الحادي عشر مدرسة الثانوية سونان كالي جاكا عنجوك. **٢.** ويذكر المؤلفون أن النتائج أظهرت أن هناك تأثيرا إيجابيا مرة أخرى بين إحساس التلاميذ لمعلمي اللغة العربية المحترفين في المدرسة الثانوية سونان كالي جاكا عنجوك. ويدعم هذا من خلال مقابلة البيانات مع بعض التلاميذ حول كيفية تدريس معلمي اللغة العربية في المدرسة الثانوية سونان كالي جاكا عنجوك

ABSTRAK

Mar'atus Sholikhah, NIM: 1722143055. Persepsi siswa terhadap keprofesionalan guru bahasa arab di Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. As'ari Muhajir .M.Ag.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Keprofesionalan Guru

Munculnya persepsi siswa terhadap guru, dari persepsi yang baik maupun kurang baik, dapat dilihat dari cara guru mengajar didalam kelas . ada Guru yang mengajar dengan cara visual, ada juga Guru yang tidak menggunakan metode pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sehingga mereka merasa bosan saat pembelajaran dikelas. Inilah sebab munculnya beberapa persepsi siswa terhadap keprofesionalan guru . Oleh karena itu, penelitian tertarik menggunakan judul persepsi siswa terhadap keprofesionalan guru bahasa arab.

Dari pernyataan diatas maka peneliti mengambil rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu 1. Bagaimana keprofesionalan guru bahasa arab di madrasah aliyah sunan kalijaga nganjuk, 2. Bagaimana persepsi siswa terhadap keprofesionalan guru bahasa arab di Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk.

Tujuan Peneliti dalam penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui Bagaimana keprofesionalan guru bahasa arab di madrasah aliyah sunan kalijaga nganjuk. 2. Untuk mengetahui Bagaimana persepsi siswa terhadap keprofesionalan guru bahasa arab di Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Untuk pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini 1. Yaitu keprofesionalan guru di Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk memang benar benar dinilai baik oleh siswa. Dan diperkuat dengan hasil observasi peneliti yang melihat secara langsung kegiatan pembelajaran bahasa arab dikelas XI Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk. 2. Penulis menyatakan bahwa hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang positif lagi signifikan mengenai persepsi siswa tentang profesional guru mata pelajaran bahasa arab di madrasah aliyah sunan kalijaga nganjuk. Hal ini didukung oleh data hasil wawancara dengan beberapa siswa terhadap guru bahasa arab di Madrasah Aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk.

ABSTRACT

Mar'atus Sholikhah, NIM: 1722143055. The perception of students toward teacher professionalism Arabic in the school aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk. Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of MT and Science Teaching, IAIN Tulungagung. Supervisor Dr. Muhajir As'ari .M.Ag.

perceptions of students, teachers professionalism The emergence of students' perception of the teacher, from the perception that both good and less good, it can be seen from the way teachers teach in the classroom. No the Teachers teach in a visual way, there is also a Professor the not use pleasing learning method for students until they feel bored while learning in class. Moreover, learning the Arabic language, the teacher should be observe students in any learning takes place, because the Arabic language is difficult to learn foreign languages and also rarely in demand by students. This is why the emergence of some of the students' perception of teacher professionalism.

Therefore, research is interested in using the title of students' perceptions of Arabic language teacher professionalism. From the above statement the researchers took the problem in this thesis, namely: 1. How is the professionalism of Arabic language teacher in the school aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk, 2. How students' perception of the Arabic language teacher professionalism in the school Sunan Kalijaga Nganjuk aliyah.

Objectives Researchers in this study were 1. To find out How to professionalism Arabic teacher in the school aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk. 2. To find out How students' perception of the Arabic language teacher professionalism school aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk.

The method used in this research is descriptive qualitative method. For data collection the researcher used interview, observation and documentation.

The results of this research 1. That professionalism of teachers in the school aliyah Nganjuk Sunan Kalijaga is indeed true rated well by students. And strengthened by the observation of the researchers who see firsthand the Arabic language learning activities in class XI school aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk. 2. The author states that the results showed that there was again a significant positive influence on students' perceptions of professional teacher of Arabic in the school aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk. This is supported by data from interviews with some of the students to the Arabic language teacher at school Aliyah Sunan Kalijaga Nganjuk.