

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Baca dan Tulis al-Qur’an dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca al-Qur’an Peserta Didik (Studi Multisitus di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung).” yang ditulis oleh Miftakhurrohmah, NIM. 12506174045 , dosen pembimbing Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd dan Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an, Keterampilan Membaca al-Qur’an.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta bahwa saat ini banyak guru Pendidikan Agama Islam yang lebih mengutamakan penyampaian materi saja tanpa memperhatikan perkembangan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur’an. Padahal al-Qur’an merupakan sumber dari berbagai macam aspek pendidikan dan dijadikan sebagai pedoman hidup baik didunia maupun diakhirat yang penting sekiranya diajarkan kepada peserta didik. Tetapi di lokasi penelitian yang peneliti lakukan yaitu di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung memiliki strategi khusus dalam menangani hal tersebut yakni dengan cara menyusun perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran yang diharapkan mampu mengembangkan keterampilan membaca al-Qur’an peserta didik.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana program pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an dalam mengembangkan keterampilan membaca al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung? (2) Bagaimana proses pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an dalam mengembangkan keterampilan membaca al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an dalam mengembangkan keterampilan membaca al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikan program pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an dalam mengembangkan keterampilan membaca al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung. (2) Mendiskripsikan proses pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an dalam mengembangkan keterampilan membaca al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung. (3) Mendiskripsikan evaluasi pembelajaran Baca Tulis al-Qur’an dalam mengembangkan keterampilan membaca al-Qur’an peserta didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan jenis pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian multisitus dengan lokasi di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore

Tulungagung, dan cara yang dilakukan untuk memperoleh data melalui, (1) Observasi (2) wawancara (3) dokumentasi. Kemudian menggunakan teknis analisis data dengan menggunakan (1) Analisis data kasus tunggal (2) Analisis Data Lintas Situs. Juga melaksanakan pengecekan kabsahan data dengan menggunakan (1) Ketekunan Pengamatan dan (2) Triangulasi. Tahap – Tahap Penelitian dilaksanakan dengan (1) Tahap Pra- Lapangan, (2) Tahap Pekerjaan Lapangan (3) dan tahap menganalisis data.

Dari hasil penelitian ini, peliti mendapatkan kesimpulan bahwa Perencanaan pembelajaran membaca al-Qur'an dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik.

Dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik tentunya guru memiliki perencanaan. Dalam perencanaan di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung, dimulai dengan cara mengidentifikasi kemampuan awal siswa, dari situ mampu menyusun metode, bahan ajar dan langkah – langkah yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Di SMK Sore secara terperinci guru menuliskan rencana tersebut kedalam silabus dan RPP. Perencanaan selanjutnya adalah bekerjasama dengan ekstrakurikuler keagamaan yang ada disekolah dalam menjalankan program belajar membaca al-Qur'an diluar jam pelajaran.

Perlaksanaan strategi pembelajaran bada dan tulis al-Qur'an dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an Peserta didik pembelajaran membaca al-Qur'an dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik

Dari hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa : (1) Perencanaan pembelajaran yang diguanakn dalam mengambangkan ketrampilan peserta didik di SMAN 1 Kauman dan SMK Sore Tulungagung dilaksanakan melalui dua proses, yaitu pembelajaran pada saat jam pelajaran dan pembelajaran diluar jam pembelajaran. Pembelajaran saat waktu pembelajaran di SMAN 1 Kauman menggunakan metode Tilawati dengan media dan sumber belajarnya menggunakan kitab tilawati remaja, dan dilaksanakan dengan cara klasikal. Sedangkan di SMK Sore Tulungagung pembelajaran dilaksanakan seuai dengan yang telah direncanakan oleh guru. Pelaksanaan pembelajaran di luar jam pelajaran dilaksanakan denga cara bimbingan tutor sebaya yang dalam hal ini adalah peserta didik yang tergabung dalam ekstrakurikuler keagamaan. (2) Dalam pelaksaan pembelajaran di luar jam pelajaran ini di SMAN 1 Kauman menggolongkan siswa kedalam dua kelompok yaitu yang berada dikelas untuk anak yang sudah mampu membaca al-Qur'an dan di dalam masjid untuk anak yang masih belum lancar dalam membaca al-Qur'an.

Evaluasi pembelajaran membaca al-Qur'an dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik. Dan (1) Evaluasi yang digunakan dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung adalah dengan cara melakukan penilaian formatif dan penilaian sumatif. Di SMAN 1 Kauman juga memberlakukan penilaian munaqosah untuk mengetahui sejauh mana perkembangan kemampuan membaca al-Qur'an siswa.

## ABSTRACT

Miftakhurrohmah. Student Registered Number 12506174045. Learning Strategies for Reading and Writing the Qur'an in Developing Skills for Reading Al-Qur'an for Students (Multisite Study at SMAN 1 Kauman Tulungagung and SMK Sore Tulungagung). Advisor : Dr. Agus Purwowidodo, M. Pd and Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag.

Keywords: Writing Comprehension Reading Strategy al-Qur'an, Reading Qur'anic Skills.

This research is motivated by the fact that many Islamic Education teachers currently prioritize the delivery of material without regard to the development of students' abilities in reading the Qur'an. Even though the Al-Qur'an is a source of various aspects of education and is used as a guide to life both in the world and in the important end if taught to students. But at the location of the research the researchers did at SMAN 1 Kauman Tulungagung and SMK Afternoon Tulungagung had a specific strategy in dealing with this, namely by arranging learning plans, implementing learning and evaluating learning which were expected to develop students' reading skills.

The focus of the research in this study are (1) How is the planning of learning to read the Qur'an in developing skills in reading the Qur'an of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung and SMK Sore Tulungagung? (2) How is the implementation of the Reading Writing of the Qur'an in developing skills in reading the Qur'an of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung and SMK Sore Tulungagung? (3) How to evaluate the learning of the Reading of the Qur'an in developing skills in reading the Qur'an of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung and SMK Sore Tulungagung?

The objectives in this study are (1) Describe the learning plan for the Reading of the Qur'an in developing skills in reading the Qur'an of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung and SMK Sore Tulungagung. (2) Describe the implementation of the Reading Writing of the Qur'an in developing the skills of reading Qur'an for students at SMAN 1 Kauman Tulungagung and SMK Sore Tulungagung. (3) Describe the evaluation of learning from the Reading of the Qur'an in developing the skills of reading the Qur'an of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung and SMK Sore Tulungagung.

The method used in this study uses an approach with a type of qualitative approach by using a type of multisite research with locations at SMAN 1 Kauman Tulungagung and SMK Sore Tulungagung, and ways to obtain data through, (1) Observation (2) interviews (3) documentation . Then use technical data analysis using (1) Single case data analysis (2) Cross Site Data Analysis. Also carry out data checking by using (1) Observation Perseverance and (2) Triangulation.

Research Steps carried out with (1) Pre-Field Phase, (2) Fieldwork Phase (3) and data analysis stage

From the results of this study, researchers concluded that: (1) Learning planning that is used in developing the skills of students at SMAN 1 Kauman and SMK Afternoon Tulungagung is carried out through two processes, namely learning during lessons and learning outside of learning hours. Learning at the time of learning at SMAN 1 Kauman uses the Tilawati method with media and learning resources using the tilawati teen book, and carried out in a classical way. Whereas in SMK Sore Tulungagung learning is carried out according to what was planned by the teacher. The implementation of learning outside of school hours is carried out by means of peer tutoring which in this case are students who are members of a religious extracurricular. (2) In implementing learning outside of these lessons at SMAN 1 Kauman classifies students into two groups, namely those in the class for children who are able to read the Koran and in the mosque for children who are still not fluent in reading the Koran 's Evaluation of learning to read the Qur'an in developing skills in reading the Qur'an of students. And (1) Evaluation used in developing skills in reading the Qur'an of students at SMAN 1 Kauman Tulungagung and SMK Sore Tulungagung is by doing formative assessment and summative assessment. At SMAN 1 Kauman also applies a munaqosah assessment to determine the extent of the development of the ability to read the Qur'an's students.

## ملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجية التعلم قراءة وكتابة القرآن في تطوير مهارات قراءة القرآن للطلبة (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية ١ كاومان تولونجاجونج ومدرسة تورونجوجونج المهنية). تأليف مِفْتَا حُ الرَّحْمَة ، 12506174045 ، محاضر دكتوراه. أجوس بورويدودو ، ماجستير. تربية وأستاذ دكتور الحج. مجمل قمر هو سيد الدين

الكلمات المفتاحية: إستراتيجية قراءة الفهم القرائي ، قراءة المهارات القرآنية. يحفز هذا البحث حقيقة أن العديد من مدرسي التربية الإسلامية يعطون الأولوية في الوقت الحالي لإيصال المواد دون النظر إلى تنمية قدرات الطلاب في قراءة القرآن. على الرغم من أن القرآن هو مصدر لمختلف جوانب التعليم ويستخدم كدليل للحياة في العالم وفي النهاية المهمة إذا تم تدريسه للطلاب. ولكن في موقع البحث ، أجرى الباحثون في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّيْنِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسة العالِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية بعد الظهر تولونج اجونج استراتيجية محددة في التعامل مع هذا ، وهي من خلال ترتيب خطط التعلم وتنفيذ التعلم وتقييم التعلم التي من المتوقع أن تطور مهارات القراءة لدى الطلاب.

يركز البحث في هذه الدراسة على (١) كيف يتم التخطيط لتعلم قراءة القرآن في تنمية مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّيْنِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسة العالِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية بعد الظهر تولونج اجونج ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ كتابات قراءة القرآن في تنمية مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّيْنِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسة العالِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية بعد الظهر تولونج اجونج ؟ (٣) كيفية تقييم تعلم قراءة القرآن في تنمية مهارات قراءة القرآن لدى

الطلاب في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسةِ العَالِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان  
تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية بعد الظهر تولونج اجونج ؟  
الأهداف في هذه الدراسة هي (١) صف الخطة التعليمية لقراءة القرآن في تنمية  
مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسةِ العَالِيَّةِ  
الحُكُومِيَّةِ تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية بعد الظهر تولونج اجونج (2) . صف  
تنفيذ كتاب القراءة للقرآن في تنمية مهارات قراءة القرآن للطلاب في إرتفاع الفِطْرَةِ  
الدِّينِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسةِ العَالِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج و المدرسة  
الثانوية المهنية بعد الظهر تولونج اجونج (3) . صف تقييم التعلم من قراءة القرآن في  
تنمية مهارات قراءة القرآن للطلاب في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسةِ العَالِيَّةِ  
الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية بعد الظهر تولونج  
اجونج

تستخدم الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة مقارنة بنوع من النهج النوعي باستخدام  
نوع من البحث متعدد المواقع مع مواقع في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسةِ  
العَالِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية بعد الظهر  
تولونج اجونج ، وطرق الحصول على البيانات من خلال (١) مقابلات الملاحظة (٣)  
الوثائق (٣) ، ثم استخدم التحليل الفني للبيانات باستخدام (١) تحليل بيانات الحالة  
الفردية (٢) تحليل بيانات الموقع. أيضا تنفيذ فحص البيانات باستخدام (١) مراقبة  
المثابرة و (٢) التثليث. خطوات البحث المنفذة مع (١) مرحلة ما قبل الحقل ، (٢)  
مرحلة العمل الميداني (٣) ومرحلة تحليل البيانات

من نتائج هذه الدراسة ، خلص الباحثون إلى أن: (١) يتم تنفيذ تخطيط التعلم  
المستخدم في تطوير مهارات الطلاب في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسةِ العَالِيَّةِ  
الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية بعد الظهر تولونج

اجونج من خلال عمليتين ، هما التعلم أثناء الدروس والتعلم خارج ساعات التعلم. التعلم في وقت التعلم في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسة العالِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج طريقة مع وسائل الإعلام والموارد التعليمية باستخدام كتاب المراهقين ، ويتم تنفيذه بطريقة كلاسيكية. في حين أن المدرسة الثانوية المهنية بعد الظهر تولونج اجونج يتم التعلم وفقاً لما تم تخطيطه بواسطة المعلم. يتم تنفيذ التعلم خارج ساعات الدوام المدرسي عن طريق تدريس الأقران وهو في هذه الحالة طلاب ينتمون إلى مناهج دينية. (٢) عند تنفيذ التعلم خارج هذه الدروس في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسة العالِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج ، يصنف ١ كاهومان الطلاب إلى مجموعتين ، أي الطلاب في الفصل للأطفال القادرين على قراءة القرآن وفي المسجد للأطفال الذين ما زالوا غير يجيدون قراءة القرآن "و.

تقييم تعلم قراءة القرآن في تنمية مهارات قراءة القرآن لدى الطلاب. (١) التقييم المستخدم في تطوير المهارات في قراءة القرآن الكريم لدى الطلاب في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسة العالِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج و المدرسة الثانوية المهنية بعد الظهر تولونج اجونج هو عن طريق إجراء التقييم التكويني والتقييم التلخيصي. في إرتفاع الفِطْرَةِ الدِّينِيَّةِ لِطُلَّابِ بِالمدرسة العالِيَّةِ الحُكُومِيَّةِ ١ كاهومان تولونج اجونج أيضاً تقييم المنشقة لتحديد مدى تطور القدرة على قراءة طلاب القرآن.