

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Salah satu bagian dari penulisan tesis ini berdasarkan kajian teori dan didukung adanya hasil analisis serta mengacu terhadap fokus masalah yang telah dikemukakan diawal. Maka penulis memberikan kesimpulan sebagai jawaban atas diterapkannya strategi pembelajaran baca tulis al-Qur'an untuk mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik (Studi Multisitus di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung). Yang dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Program pembelajaran membaca al-Qur'an dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik.

Dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik tentunya guru menyusun program pembelajaran. Dalam penyusunan program pembelajaran tersebut pendidik di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung, memulainya dengan cara mengidentifikasi kemampuan awal siswa, dari situ mampu menyusun metode, bahan ajar dan langkah – langkah yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran. Di SMK Sore secara terperinci guru menuliskan rencana tersebut kedalam silabus dan RPP. Perencanaan selanjutnya adalah bekerjasama dengan

ektrakurikuler keagamaan yang ada disekolah dalam menjalankan program belajar membaca al-Qur'an diluar jam pelajaran.

2. Proses pembelajaran membaca al-Qur'an dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik

Proses pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan ketrampilan peserta didik di SMAN 1 Kauman dan SMK Sore Tulungagung dilaksanakan melalui dua proses, yaitu pembelajaran pada saat jam pelajaran dan pembelajaran diluar jam pembelajaran. Pembelajaran saat waktu pembelajaran di SMAN 1 Kauman menggunakan metode Tilawati dengan media dan sumber belajarnya menggunakan kitab tilawati remaja, dan dilaksanakan dengan cara klasikal. Sedangkan di SMK Sore Tulungagung pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan yang telah direncanakan oleh guru. Pelaksanaan pembelajaran di luar jam pelajaran dilaksanakan dengan cara bimbingan tutor sebaya yang dalam hal ini adalah peserta didik yang tergabung dalam ekstrakurikuler keagamaan. Dalam pelaksanaan pembelajaran di luar jam pelajaran ini di SMAN 1 Kauman menggolongkan siswa kedalam dua kelompok yaitu yang berada dikelas untuk anak yang sudah mampu membaca al-Qur'an dan di dalam masjid untuk anak yang masih belum lancar dalam membaca al-Qur'an.

3. Evaluasi pembelajaran membaca al-Qur'an dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik

Evaluasi yang digunakan dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan

SMK Sore Tulungagung adalah dengan cara melakukan penilaian formatif dan penilaian sumatif. Di SMAN 1 Kauman juga memberlakukan penilaian munaqosah untuk mengetahui sejauh mana perkembangan kemampuan membaca al-Qur'an siswa.

B. Implikasi Penelitian

Implikasi dalam penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Untuk implikasi teoritis erat kaitannya dengan kontribusinya bagi perkembangan teori – teori pendidikan di SMAN 1 Kauman dan SMK Sore Tulungagung. Sedangkan implikasi praktis erat kaitannya antara temuan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terhadap penguatan pelaksanaan program pendidikan di SMAN 1 Kauman Tulungagung dan SMK Sore Tulungagung.

1. Implikasi Teoritis

Strategi pembelajaran baca dan tulis al-Qur'an untuk mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik di SMAN 1 Kauman dan SMK Sore Tulungagung ini menunjukkan bahwa metode ini dirasa berhasil dikarenakan melalui metode ini siswa sudah bersedia untuk mengembangkan ketrampilannya dalam membaca al-Qur'an. Walaupun demikian, dengan adanya hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti masih diperlukan adanya perbaikan lebih lanjut agar perkembangan siswa dalam membaca al-Qur'an dapat mengalami perkembangan pesat.

2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini secara praktis bermanfaat untuk menambah wawasan serta pengetahuan terkait strategi pembelajaran untuk mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an bagi peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian ini pula memberikan dampak positif bagi pendidik agar dapat turut mengimplementasikannya kedalam dunia pendidikan, atau kepada para pendidik yang juga berniat mengembangkan ketrampilan membaca al-Quran peserta didiknya, sehingga penelitian ini dapat dijadikan sebagai tolak ukur terhadap berkembangnya ilmu pengetahuan yang khususnya bagi pendidik, yang umumnya bagi instansi atau lembaga pendidikan, bagi penelitian yang akan datang, bagi pembaca serta perpustakaan IAIN Tulungagung.

C. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian diatas maka diajukan beberapa saran :

1. Bagi guru, dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk meningkatkan profesionalitasnya dalam melaksanakan proses pembelajaran serta menambah wawasan mengenai strategi pembelajaran dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik.
2. Bagi kepala sekolah dan waka kurikulum, dapat dijadikan sebagai bahan pengambilan dan pemutusan kebijakan serta dapat dijadikan

sebagai bahan penyusunan program yang terkait dengan kegiatan keagamaan

3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk menambah khazanah keilmuan tentang strategi pembelajaran baca dan tulis al-Qur'an untuk mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an peserta didik, serta dapat memperluas lingkup penelitian mengenai strategi – strategi pembelajaran dalam mengembangkan ketrampilan membaca al-Qur'an.