

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di MTsN 2 Tulungagung” ini di tulis oleh Adib Minanurohman, NIM. 17201153205, di bimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag.

Kata Kunci : upaya guru akidah akhlak, meningkatkan minat belajar

Penelitian ini berusaha menjelaskan berbagai upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa, termasuk juga dengan faktor penghambat dan pendukung yang ditemui guru dalam meningkatkan minat belajar siswa. Minat menjadi suatu yang sangat penting yang mampu mempengaruhi suatu tindakan dilakukan, dalam hal ini berkaitan dengan belajar, minat menjadi dorongan dalam pribadi siswa untuk mempermudah memahami atau mempelajari materi pelajaran khususnya yang disampaikan oleh guru. mengingat pentingnya meningkatkan minat belajar siswa, maka peneliti menyusun penelitian terkait upaya guru Akidah akhlak dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Fokus skripsi ini adalah: (1) Bagaimana upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung ? (2) Bagaimana faktor penghambat dan pendukung upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung (3) Bagaimana dampak upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung. (2) Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung (3) Mendeskripsikan dampak upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Lokasi penelitian ini di Desa Tunggangri, Kecamatan Kalidawir, Kabupaten Tulungagung. Dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan data reduksi (reduksi data), data display (penyajian data), conclusion drawing/verification (penarikan kesimpulan). Pengabsahan data menggunakan perpanjangan kehadiran peneliti, triangulasi dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung dimulai dari menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, teknik pembelajaran yang menyenangkan, dan guru mengevaluasi tingkat minat belajar siswa. (2) faktor penghambat upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa dikategorikan dalam dua bagian, yaitu *pertama* dari kepribadian siswa sendiri meliputi kurang pemahannya pentingnya pelajaran

akidah akhlak, dan sifat siswa yang bandel serta sering ramai. Sedangkan yang *kedua* dari lingkungan siswa yang kurang mendukung, orang tua menjadi TKI, serta pengaruh perkembangan gadget. Faktor pendukung upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu berupa lingkungan madrasah yang keakraban antara guru dan murid terjalin dengan baik. (3) Dampak dari upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan minat belajar siswa sangat baik terhadap tingkat minat belajar siswa, dikehui dari perubahan tingkah laku siswa pada saat pembelajaran memperhatikan, terlihat tertarik, dan tidak bosan, bahkan para siswa merasa senang dan akrab dengan guru.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "Teacher's Efforts to Have Morals in Increasing Student Learning Interest in Tulungagung 2 MTsN" was written by Adib Minanurohman, NIM. 17201153205, guided by Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: efforts of moral akidah teachers, increase interest in learning

This study seeks to explain the various efforts of teachers in increasing students' interest in learning, including the inhibiting and supporting factors that teachers encounter in increasing students' interest in learning. Interest becomes a very important thing that is able to influence an action carried out, in this case related to learning, interest becomes an encouragement in the personal student to facilitate understanding or learning the subject matter specifically delivered by the teacher. Considering the importance of increasing students' interest in learning, the researchers compiled research related to the efforts of moral akidah akhlah in increasing student learning interest

The focus of this paper is: (1) How are the efforts of moral akidah teachers to increase students' interest in learning at MTsN 2 Tulungagung? (2) What are the inhibiting factors and supporting efforts of moral akidah teachers in increasing students' interest in learning at MTsN 2 Tulungagung (3) How does the teacher's efforts in increasing students' interest in learning at MTsN 2 Tulungagung? The purpose of this study is to: (1) Describe the efforts of moral akidah teachers in increasing students' interest in learning at MTsN 2 Tulungagung. (2) Describe the inhibiting factors and support the efforts of moral akidah teachers in increasing students' interest in learning at MTsN 2 Tulungagung (3) Describe the impact of teacher efforts in increasing students' interest in learning at MTsN 2 Tulungagung.

This study uses a qualitative approach to the type of description research. The location of this study was in Tunggangri Village, Kalidawir District, Tulungagung Regency. By using data collection methods through observation, interviews and documentation. In analyzing data using reduction data (data reduction), data display (data presentation), conclusion drawing / verification (conclusion drawing). Validation of data uses an extension of the presence of researchers, triangulation and discussion of peers.

The results of the study show that: (1) The efforts of moral akidah teachers in increasing students' interest in learning at MTsN 2 Tulungagung starts from compiling a plan for implementing learning, applying various learning methods, fun learning techniques, and teachers evaluating the level of interest in student learning. (2) the inhibiting factors of the teacher's efforts in increasing students' interest in learning are categorized into two parts, namely the first from the student's own personality including the lack of understanding of the importance of morality learning, and the stubborn and often crowded nature of students. While the second from the environment of students who are less supportive, parents

become TKI, and the influence of gadget development. Factors supporting the efforts of teachers in increasing students' interest in learning are in the form of a madrasa environment whose familiarity between teacher and student is well established. (3) The impact of the efforts of moral akidah teachers in increasing student learning interest is very good on the level of interest in student learning, thanks to changes in student behavior when learning takes notice, looks interested, and is not bored, even students feel happy and familiar with the teacher.

## الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجية المعلم العقيدة والأخلاق في الغرس الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج" قد كتبه أديب من الرحمن, رقم القيد. ١٧٢٠١١٥٣٢٠٥, تحت الإشراف الدكتور الحاج مسدوكي، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم العقيدة والأخلاق, غرس الشخصية الإسلامية

خلفية هذا البحث العديد من المشكلات الأخلاقية المتعلقة بشخصية الأطفال في سن المدرسة والتي تظهر من خلال وسائل الإعلام والأخبار المختلفة. لقد أصبح هذا اختلال التوازن بهدف تعليم الشخصيات في إندونيسي والذي يمكن القول إنه لا يزال غير مثالي. عند غرس شخصية الطلاب، يكون للمعلم دور مهم للغاية، بحيث يحتاج المعلم إلى إستراتيجية لغرس الشخصية حتى يمكن تحقيق أهداف الشخصية. الشخصية الرئيسية التي يجب غرسها هي الشخصية الدينية أو الشخصية الإسلامية، خاصة في المدرسة الدينية.

مسائل هذا البحث هو: (١) كيف إستراتيجية المعلم عقيدة و الأخلاق في الغرس الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج؟ (٢) كيف المشكلة إستراتيجية المعلم عقيدة و الأخلاق في الغرس الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج؟ (٣) كيف الحل إستراتيجيات إشكالية المعلم عقيدة و الأخلاق في الغرس الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج؟ أهداف هذا البحث هو: (١) لوصف إستراتيجية المعلم عقيدة و الأخلاق في الغرس الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج. (٢) لوصف المشكلة إستراتيجية المعلم عقيدة و الأخلاق في الغرس الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج. (٣) لوصف الحل إستراتيجيات إشكالية المعلم عقيدة و الأخلاق في الغرس الشخصية الإسلامية للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج.

تستخدم هذا البحث منهج الكيف نوع البحث الوصف. كان موقع هذا البحث في قرية تونجنجري, كاليداوير منطقة تولونج أجونج. باستخدام طرق جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والوثائق. عند تحليل البيانات باستخدام بيانات الاختزال (تقليل البيانات)، عرض البيانات (عرض البيانات)، رسم / التحقق من الإلحاق (رسم الاستنتاج). يستخدم التحقق من صحة البيانات امتدادًا لوجود الباحثين والتلخيص ومناقشة الأقران.

نتائج هذا البحث هو: (١) إستراتيجية المعلم عقيدة و الأخلاق في غرس الشخصية الإسلامية للطلاب في عقيدة و الأخلاق من خلال أنشطة التعلم في الفصل ومن خلال الأنشطة الدينية خارج الفصل. (٢) مشاكل مع إستراتيجيات أخلاقيات المعلمين في غرس الطابع الإسلامي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج من الطلاب الداخليين: وجود طبيعة عنيدة، وعدم الاهتمام والدافع للتعلم. بينما من الطلاب الخارجيين: خلفية والديهم العاملين كعمال مهاجرين، والتفاعلات البيئية غير المواتية، وتأثير الأدوات، وعدد الطلاب في الفصل أكبر من ذلك بكثير والعدد المحدود من أجهزة العرض LCD لتعلم وسائل الإعلام. (٣) الحل لمشكلة إستراتيجية المعلم الأخلاقي أكيداه في غرس الطابع الإسلامي للطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الثانية تولونج أجونج (أ) الحل لمشكلة الطلاب الداخليين، حيث يتم إعطاء كل طالب كتابًا شخصيًا للطلاب كعنصر تحكم ومراقبة للطلاب، حيث يحفز المعلم الطلاب دائمًا ويوفر الإلهام لزيادة اهتمام الطلاب بالتعلم (ب) تتمثل مشكلة الطلاب الخارجيين في تضافر الجهود بين جميع الأطراف سواء في المدرسة أو مع الوصي، ووضع قواعد تمنع الطلاب من حمل الهواتف المحمولة في المدرسة، وتعظيم إبداع المعلم للتغلب لقيود وسائل التعلم.