

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung
  - a) menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran untuk menentukan metode dengan materi pelajaran yang akan disampaikan.
  - b) Menentukan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan, yaitu dengan metode yang bervariasi dan sesuai dengan materi, serta situasi masing-masing kelas, sehingga membuat pembelajaran terasa menyenangkan.
  - c) Guru menggunakan teknik penyampaian materi pembelajaran yang santai tapi serius, yaitu sedikit humor dan keakraban antara guru dengan siswa.
  - d) Mengukur atau mengevaluasi tingkat minat belajar siswa dengan memperhatikan indikator tingkah laku siswa baik yang menunjukkan tanda-tanda ketertarikan untuk belajar maupun tanda-tanda siswa sedang tidak tertarik untuk belajar.
2. Faktor penghambat dan pendukung upaya guru akidah akhlak dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung

a) Faktor penghambat

Faktor dari luar pribadi siswa seperti kurangnya dukungan dari orang tua karena beberapa wali siswa bekerja sebagai TKI, pergaulan di rumah yang kurang mendukung, pengaruh bermain gadget khususnya HP sehingga lupa waktu belajar di rumah.

Faktor penghambat dari pribadi siswa sendiri, yaitu tidak terlalu tertarik dengan pelajaran akidah akhlak karena kurang paham pentingnya pelajaran akidah akhlak, ada pulasiswa yang bandel ramai sendiri.

Solusi hambatan upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu dengan mengingatkan untuk berhati-hati dalam bergaul di lingkungan rumah termasuk dalam memilih teman yang baik, mengingatkan untuk giat belajar di rumah, mendoakan siswa.

Memberikan motivasi setiap kali memulai pembelajaran dan sebelum mengahiri pembelajaran, memberikan konsekuensi kepada siswa yang ramai atau tidak memperhatikan pelajaran aagra menimbulkan efek jera dan mengembalikan minat belajarnya.

b) Faktor pendukung upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu lingkungan madrasah yang menduku, para guru pendidik yang akrab dengan siswa, guru-guru yang

humoris membuat siswa merasa senang dan tidak takut akan tetapi tetap menjaga kesopanan dan menghormati guru.

3. Dampak upaya guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung

Dampak upaya yang dilakukan guru sangat baik terhadap tingkat minat belajar siswa, dikeahui dari perubahan tingkah laku siswa pada saat pembelajaran memperhatikan, terlihat tertarik, dan tidak bosan, bahkan para siswa merasa senang dan akrab dengan guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil Penelitian ini dapat dijadikan bahan acuan untuk mengambil kebijakan yang berkaitan dengan peningkatan minat belajar peserta siswa.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan masukan dan tambahan referensi upaya yang bisa dilakukan guru, sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa secara optimal.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat menjadikan peserta didik lebih aktif

dan berpartisipasi dalam belajar, memacu untuk terus giat belajar dan peningkatan kualitas belajarnya.

4. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang upaya untuk meningkatkan minat belajar.

5. Bagi Peneliti Lanjutan

Hasil penelitian ini bisa menjadi masukan serta acuan untuk melakukan dan meneruskan penelitian yang lebih mendalam terutama terkait dengan upaya dalam meningkatkan minat belajar.