

ملخص

الست بدر الزمان . ١٧٥٠٤١٦٤٠٠٢ . البحث العلمي تحت الموضوع " فعالية اساليب اللعب الدوري (Role Playing) لترقية إتقان المفردات طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة نور العلوم سوطاجايان الإسلامية والمدرسة المتوسطة انمار العلوم الإسلامية الأهلية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م . " قد كتبها الست بدر الزمان ، رقم القيد: ١٧٥٠٤١٦٤٠٠٢ ، سنة ٢٠١٨ م ، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرفان: أ. د. إمام فؤاد الماجستير الحاج و د. صاحب الماجستير.

الكلمة الأساسية: أساليب اللعب الدوري, كفاءة المفردات.

خلفية البحث فهو خلال هذا الوقت ، كثيراً من المعلمين لا يفهمون، أن له مصدراً للتعليم يتقن الطلبة (توسيط المعلم). أكثر المعلمين لا يعطوا الفرصة للطلاب للتحدث، ويجادل وغيرها من المهارات اللفظية . ولذلك، يجب أن يكون المعلمون جيدة في اختيار طريقة جديدة ومثيرة للاهتمام في تعلم اللغة العربية. إحدى من عناصر اللغة التي يجب أن تكون مملوكة من متعلمي اللغة العربية هي المفردات. تفهيم المفردات اللغة العربية كافية لدعم شخص في التواصل والكتابة باللغة العربية. في تعلم المفردات يستحق بدءاً من المفردات الأساسية التي لا تتغير بسهولة. مثل عن عائلية، أسماء أجزاء الجسم، و الضمائر والأفعال الأساسية، ومن بعض المفردات الأخرى السهولة للتعلم. الطريقة يمكن استخدامها في التعلم، منها طريقة المباشرة ، من طريقة المباشرة اساليب اللعب الدوري. ثم يحاول الباحث للقيام بالبحث الكمي الذي يركز على زيادة الاستيعاب المفردات بأساليب اللعب الدوري.

الغرض من استخدام أساليب اللعب الدوري في هذا التعلم المفردات تهدف بمساعدة الطلاب على سرعة وقادرة على حفظ المفردات تخزينه لفترة طويلة ، وذلك لتحسين الطلاب إتقان المفردات ، فموضوع هذا البحث هو فعالية اساليب اللعب الدوري (Role Playing) بكفاءة المفردات لدى طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة نور العلوم سوطاجايان الإسلامية والمدرسة المتوسطة انمار العلوم الإسلامية الأهلية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م .
وأما أهداف البحث فهي (١) لاكتشاف مدى فعالية أساليب اللعب الدوري على كفاءة المفردات الطلاب بالمدرسة المتوسطة نور العلوم سوطاجايان الإسلامية والمدرسة المتوسطة انمار

العلوم الإسلامية الأهلية بالبتار للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م ، ٢) لمعرفة النسبة المئوية للتأثير
اساليب اللعب الدوري بكفاءة المفردات لدى الطلاب المدرسة المتوسطة نور العلوم سوطاجايبان
الإسلامية والمدرسة المتوسطة اثمار العلوم الإسلامية الأهلية بالبتار.

وأما فروض البحث فهي (١) الفرض الخياري (Ha) : أن اساليب اللعب الدوري لها فعالية
بالستيغاب المفردات الطلاب المدرسة المتوسطة نور العلوم سوطاجايبان الإسلامية والمدرسة المتوسطة
اثمار العلوم الإسلامية الأهلية بالبتار للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م . ٢) الفرض الصفر (Ho)
: ان اساليب اللعب الدوري ليس لها فعالية بالستيغاب المفردات الطلاب في مدرسة المتوسطة نور
العلوم سوطاجايبان الإسلامية والمدرسة المتوسطة اثمار العلوم الإسلامية الأهلية بالبتار للعام الدراسي
٢٠١٧ / ٢٠١٨ م.

وأما منهج البحث فهو المنهج التجريبي باتخاذ المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة مع
إجراء الاختبار البعدي. و المدخل المستخدم هو المدخل الكمي. وتستعمل الباحث تحليل الحصائ
بمعامل ارتباط ضرب العزوم بيرسون إختبار- ت (*t-test*) لانه أسهل من معامل ارتباط غيرها.

وأما نتائج البحث هو نتائج الامتحان المفردات. حساب الباحث الحقائق بالرموز إختبار-
ت (*t-test*) توجد التأثير باساليب اللعب الدوري في تعليم اللغة العربية لاستيغاب المفردات في
الفصل التجريبي و تعليم اللغة العربية دون اساليب اللعب الدوري لاستيغاب المفردات في الفصل
الضابط. و اما نتائج الإمتحان المفرق بينهما فهي نتائج الإمتحان في الفصل التجريبي نالوا الدرجة
المعدلة ٨٦،٦٦ و ٨٦،٧٤ فنتائج الإمتحان في الفصل الضابطة نالوا الدرجة المعدلة ٧٤،٨٤
و ٧٣،٩١ .

الإقتراحات ينبغى للمدرسة استخدام اساليب اللعب الدوري في تعليم اللغة العربية في
استيغاب المفردات حتى اتقن المفردات في نفوس الطلاب، ينبغى على طلاب ان يدفعوا أنفسهم
لتعليم اللغة العربية و ترقية في استيغاب المفردات خاصة، ينبغى على معلم اللغة العربية أن يخصص
على الطلاب لاستيغاب المفردات.

ABSTRAK

Tesis dengan judul, “Efektifitas Teknik Bermain Peran (*Role Playing*) Terhadap Penguasaan Mufrodad pada Siswa MTS Nurul Ulum Sutojayan dan SMP Islam Anharul Ulum Blitar Tahun ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Alista Badru Zaman, NIM 17504164002, tahun 2018, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Prof. Dr. H. Imam Fua'di, M.Ag, Dr. Sokip, M.Pd. I

Kata kunci : *Role Playing* , Penguasaan mufrodad.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyak guru yang menggunakan model pembelajaran konvensional yang mengakibatkan siswa kurang aktif dan kreatif. Sehingga hasil belajar menjadi kurang baik. Untuk meningkatkan keaktifan dan kreatifitas siswa maka dibutuhkan model pembelajaran yang tepat. Mufrodad adalah salah satu unsur Bahasa Arab yang penting untuk dipelajari, pembelajaran mufrodad sangat penting untuk kelancaran komunikasi, untuk menguasai mudrodad ada beberapa metode , salah satunya adalah metode langsung. Dalam metode langsung bisa diterapkan teknik *role playing*, dimana siswa bisa saling bertukar pikiran secara langsung bersama teman. Kemudian peneliti berusaha melakukan penelitian kuantitatif yang berfokus pada bertambahnya penguasaan mufrodad siswa dengan diterapkannya teknik *role playing*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Apakah Teknik *Role Playing* memiliki efektifitas terhadap penguasaan mufrodad Siswa MTs Nurul Ulum Sutojayan dan SMPI Anhaarul Ulum Blitar ?, 2. Berapa prosentase pengaruh Teknik *Role Playing* terhadap penguasaan mufrodad Siswa MTs Nurul Ulum Sutojayan dan SMPI Anhaarul Ulum Blitar ?.

Tujuan dari diterapkannya Teknik *Role Playing* adalah untuk membantu Siswa agar cepat dalam menghafal, juga untuk mempertahankan ingatan mufrodad supaya bertahan lama, sehingga bisa digunakan sewaktu-waktu. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui Efektifitas Teknik Bermain Peran (*Role Playing*) Terhadap Penguasaan Mufrodaat pada Siswa di MTs Nurul Ulum Sutojayan dan SMP Islam Anharul Ulum Blitar. 2) Untuk mengetahui Presentase pengaruh Efektifitas Teknik Bermain Peran (*Role Playing*) Terhadap Penguasaan Mufrodaat pada Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Ulum Sutojayan dan SMP Islam Anharul Ulum Blitar.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian yaitu seluruh Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Ulum Sutojayan dan SMP Islam Anharul Ulum Blitar 2017/2018. Dengan jumlah sampel 119 siswa. Terdiri dari 73 siswa MTs Nurul Ulum dan 46 siswa SMP Islam Anharul Ulum . Dalam pengambilan sampel digunakan purposive sampling ciri-ciri sampel sudah diketahui sebelumnya. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data post test dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji statistik deskriptif, uji Instrumen

yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas kemudian uji hipotesis menggunakan uji *t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata penguasaan mufrodat Siswa menggunakan teknik *role playing* adalah 86,66 (MTs Nurul Ulum) dan 86,74 (SMP Islam Anharul Ulum), sedangkan nilai rata-rata penguasaan mufrodat Siswa yang tidak menggunakan teknik *role playing* adalah 74,84 (MTs Nurul Ulum) dan 73,91 (SMP Islam Anharul Ulum). Adapun hasil perhitungan hipotesis didapatkan dari MTs Nurul Ulum: nilai $t_{hitung} = 4,915$ kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan nilai $t_{tabel} = 1,669$ pada taraf signifikansi 5 %. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$. kemudian dari SMP Islam Anharul Ulum: nilai $t_{hitung} = 4,457$ kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan nilai $t_{tabel} = 1,680$ pada taraf signifikansi 5 %. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$.

Jadi dapat disimpulkan "Ada perbedaan rata-rata nilai penguasaan mufrodat antara kelas yang menerapkan teknik Role Playing dan kelas yang tidak menerapkan teknik Role Playing pada Siswa Kelas VIII di MTs Nurul Ulum Sutojayan dan SMP Islam Anharul Ulum Blitar Tahun ajaran 2017/2018".

ABSTRACT

Thesis with the title " Effectiveness of Role Playing Technique Against Vocabulary Mastery of Class VIII Students at Nurul Ulum Islamic Middle School Sutojayan and Anharul Ulum Blitar Islamic Middle School academic year 2017/2018" was written by Alista Badru Zaman, NIM 17504164002, 2018, Arabic Education Studies Program, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor: Prof. Dr.H. Imam Fua'di ,M.Ag, Dr. Sokip, M. Pd.I

Keywords: *Role Playing Technique, Vocabulary Mastery*

This research is backgrounded by many teachers who use conventional learning model which resulted less active and creative students. So that learning outcomes become less good. To improve student activity and creativity, the right learning model is needed. vocabulary is one element of Arabic that is important to learn, vocabulary learning is very important for smooth communication, to master the vocabulary there are several methods, one of which is the direct method. In the direct method can be applied role playing technique, where students can exchange ideas directly with friends. Then the researcher tries to do quantitative research that focuses on the increasing mastery of mufrodat vocabulary with the application of role playing technique.

The purpose of applying Role Playing Technique is to help the Student to fast in memorization, also to keep vocabulary memory to last long, so that it can be used at any time. While the purpose of this research are: 1) To know the effectiveness of Role Playing Technique on Vocabulary Mastery in VIII Grade Students in Islamic Junior High School Nurul Ulum Sutojayan and Islamic Junior High School Anharul Ulum Blitar, 2) To know the Percentage of Effectiveness Effect of Role Playing Technique Role Playing) Against Vocabulary Mastery on Grade VIII Students at Islamic Junior High School Nurul Ulum Sutojayan and Islamic Junior High School Anharul Ulum Blitar.

This research uses quantitative research, with experimental research type. The research population is all students of Class VIII in Islamic Junior High School Nurul Ulum Sutojayan and Islamic Junior High School Anharul Ulum Blitar 2017/2018. With a sample of 119 students. Consisting of 73 students of Nurul Ulum Islamic Middle School and 46 students of Anharul Ulum Islamic Middle School. In the sampling used purposive sampling characteristics of the sample has been known before. In this study using post test data collection techniques and documentation. Data analysis using descriptive statistic test, Instrument test that is validity and reliability test, prerequisite test is normality test and homogeneity test and hypothesis test using t-test test.

The results showed that the average value of vocabulary mastery of students using role playing techniques was 86.66 (Nurul Ulum Islamic Junior High School) and 86.74 (Anharul Ulum Islamic Middle School), while the average vocabulary mastery value of students who did not use role playing techniques is 74.84 (Nurul Ulum Islamic Middle School) and 73.91 (Anharul Ulum Islamic Middle School). The results of the hypothesis calculation obtained from MTs Nurul Ulum: t value = 4.915 then the value is compared with the value of t table = 1.669 at 5% significance level. Thus t count > t table. then from Anharul Ulum Islamic Middle School: the value of t count = 4.457 then the value is compared with the value of t table = 1.680 at a significance level of 5%. Thus t count > t table.

So it can be concluded "There are differences in average vocabulary mastery values between classes that apply Role Playing techniques and classes that do not apply Role Playing techniques to Class VIII students at Nurul Ulum Sutojayan Islamic Middle School and Anharul Ulum Blitar Islamic Middle School 2017/2018 academic year".