

الباب السادس

خاتمة

أ. التلخيص

١. هناك فرق بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة من المدرسة المتوسطة نور العلوم

سوطاجاين الإسلامية وهذا يتضح من القيمة ط حسابي : ٤,٩١٥ بمساعدة مع حساب

SPSS 16.00 أكبر من ط جدول : ١,٦٦٩ , في مستوى الأهمية من ٥%. حتى أنه يمكن أن

يستنتج ان اساليب اللعب الدوري لها فعالية بالاستيعاب المفردات لدى الطلاب الفصل

الثامن بالمدرسة المتوسطة نور العلوم سوطاجاين الإسلامية للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

٢. هناك فرق بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة من المدرسة المتوسطة انهار العلوم

الإسلامية الأهلية باليتار. وهذا يتضح من القيمة ط حسابي : ٤,٤٥٧ بمساعدة مع حساب

SPSS 16.00 أكبر من ط جدول : ١,٦٨٠ , في مستوى الأهمية من ٥%. حتى أنه يمكن أن

يستنتج ان اساليب اللعب الدوري لها فعالية بالاستيعاب المفردات لدى الطلاب الفصل

الثامن بالمدرسة المتوسطة انهار العلوم الإسلامية الأهلية باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧ /

٢٠١٨.

٣. أن النسبة المئوية للتأثير اساليب اللعب الدوري (*Role Playing*) بالاستيعاب المفردات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة نور العلوم سوطا جاياان الإسلامية يعني ١٥,٧٩ , وهو على درجة " مقبول " .

٤. أن النسبة المئوية للتأثير اساليب اللعب الدوري (*Role Playing*) بالاستيعاب المفردات لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة انهار العلوم الإسلامية الأهلية باليتار يعني ١٧,٣٥ , وهو على درجة " مقبول " .

ب. الاقتراحات

بأسس البحث لكي القارئ يستطيع أن يأخذ الدرس منها و يجعلها كالحزنة العلمية و الخصوص استريحية اللغة العربية.

١. للمدرسة المتوسطة المدرسة المتوسطة نور العلوم سوطا جاياان الإسلامية و المدرسة المتوسطة

انهار العلوم الإسلامية الأهلية باليتار

(١) تنبغي على المدرسة أن تستخدم اساليب اللعب الدوري .

(٢) تنبغي على المدرسة أن تحسن منظمة التعلم اللغة العربية .

(٣) تنبغي على المدرسة أن تزيد كتب التعلم اللغة العربية و كتاب المسعيد اللغة العربية

٢. معلم اللغة العربية

- (١) ينبغي على معلم اللغة العربية أن يرتقي كفايته في علوم اللغة العربية و تعلم اللغة العربية.
- (٢) ينبغي على معلم اللغة العربية أن يستخدم الاستراتيجية المتنوعة لكي الدرس اللغة العربية الاسهل و المفرحة.

(٣) ينبغي على معلم اللغة العربية أن ينفذ وسيلة تعليمية في التعليم اللغة العربية .

٣. للطلاب

ينبغي على الطلاب ليدفعوا انفسهم لتعليم اللغة العربية والخاصة لتكثير المفردات.