

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Retno Alfianti dengan promotor Dr. Khoirul Anam, M.Pd dan Dr. Maftukhin, M.Ag.

Kata Kunci : strategi pembelajaran, PAI, semangat literasi siswa

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya keterampilan literasi siswa khususnya dalam kegiatan membaca dan menulis. Untuk meningkatkan tingkat literasi siswa perlu adanya usaha di bidang pendidikan khususnya di mata pelajaran PAI karena mata pelajaran PAI merupakan mata pelajaran wajib untuk siswa yang beragama Islam di lembaga pendidikan. Selain itu mata PAI merupakan mata pelajaran yang mampu membentengi moral dan mengawasi tingkah laku seseorang di eral milenial. Untuk menumbuhkan semangat literasi di mata pelajaran PAI maka dibutuhkan strategi pembelajaran yang tepat, berupa strategi pengorganisasian, penyampaian dan pengelolaan.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana strategi pengorganisasian pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Semangat Literasi Siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019? (2) Bagaimana strategi penyampaian pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Semangat Literasi Siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019? (3) Bagaimana strategi pengelolaan pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Semangat Literasi Siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019?, (4) bagaimana hasil strategi pembelajaran PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa di di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan strategi pengorganisasian pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Semangat Literasi Siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019 (2) Mendeskripsikan strategi penyampaian pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Semangat Literasi Siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019 (3) Mendeskripsikan strategi pengelolaan pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Semangat Literasi Siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019 (4) mendeskripsikan hasil startegi pembelajaran PAI dalam meningkatkan semngat literasi siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Terpadu Al-Anwar Trenggalek Tahun Ajaran 2018/2019

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dan jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan kasus yang ada di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Al Anwar Trenggalek. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1)Strategi pengorganisasian PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Al-Anwar Trenggalek yaitu dengan membuat kebijakan setiap siswa diwajibkan untuk membuat paper sebagai salah satu syarat kelulusan dikelas XII dengan tema yang sesuai dengan minat siswa yang telah disetujui oleh guru pembimbing, Membuatan tahapan-tahapan yang di lakukan oleh siswa ketika melakukan penulisan Paper dan Guru bidang keagamaan menyampaikan materi kepada siswa sesuai dengan materi pelajarannya

dengan adanya tambahan materi untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan siswa. (2) Strategi penyampaian pembelajaran PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Al-Anwar Trenggalek dengan menggunakan metode yang digunakan dalam meningkatkan semangat literasi siswa di kedua lembaga yaitu metode seminar yang disampaikan secara umum oleh lembaga. Adapun metode dalam pembelajaran yaitu menggunakan metode penugasan, pembiasaan, tanya jawab, problem solving dan diskusi. Adapun media yang digunakan dalam meningkatkan semangat literasi dalam proses pembelajaran PAI yaitu buku pelajaran dan LCD proyektor. (3) Strategi pengelolaan pembelajaran PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Al-Anwar Trenggalek meliputi penjadwalan dan pengelolaan motivasi. Penjadwalan yang dilakukan oleh lembaga dimulai dari kelas X dan penjadwalan penggunaan strategi pengorganisasian dan penyampaian dilakukan disetiap pertemuan pelajaran keagamaan. Untuk Pengelolaan motivasi dilakukan dengan pemberian pemahaman tentang manfaat dan pentingnya kegiatan membaca dan menulis di dalam maupun diluar pembelajaran., menjelaskan tujuan belajar yang berkaitan dengan kegiatan membaca dan menulis, pemberian reward dan pemberian hukuman (4) hasil strategi pembelajaran berupa asanya kebiasaan siswa dalam melakukan kegiatan literasi dan dihasilkannya paper oleh siswa sebagai karta tulis mereka.

## ABSTRACT

The thesis with the title "PAI Learning Strategies in improving students' literacy spirit in MA Darul Hikmah Tulungagung and Integrated MA Al-Anwar Trenggalek Academic Year 2018/2019" was written by Retno Alfianti and promoter Dr. Khoirul Anam, M.Pd and Dr. Maftukhin, M.Ag.

Keywords: learning strategies, PAI, student literacy spirit

The research in this thesis is motivated by the still low literacy skills of students, especially in reading and writing activities. To increase the level of literacy students need an effort in the field of education especially in PAI subjects because PAI subjects are compulsory subjects for students who are Muslim in educational institutions. In addition, the eyes of PAI are subjects that are able to fortify morale and supervise one's behavior in millennial eras. To foster a spirit of literacy in PAI subjects, the right learning strategy is needed, in the form of organizing, delivery and management strategies.

The research questions are (1) What is the strategy for organizing PAI learning in Improving Student Literacy in the MA Darul Hikmah Tulungagung and MA Integrated Al-Anwar Trenggalek 2018/2019 Academic Year? (2) What is the strategy for delivering PAI learning in improving students' literacy spirit in MA Darul Hikmah Tulungagung and MA Integrated Al-Anwar Trenggalek Academic Year 2018/2019? (3) What is the learning management strategy of PAI in Enhancing Student Literacy in MA Darul Hikmah Tulungagung and Integrated MA Al-Anwar Trenggalek 2018/2019 Academic Year? (4) what is the result of PAI's learning strategy in improving students' literacy spirit at MA Darul Hikmah Tulungagung and MA Integrated Al-Anwar Trenggalek Academic Year 2018/2019. Whereas the objectives of this study are (1) Describe the strategy of organizing PAI learning in Enhancing Student Literacy in MA Darul Hikmah Tulungagung and Integrated MA Al-Anwar Trenggalek Academic Year 2018/2019 (2) Describing PAI learning delivery strategies in Improving Student Literacy in MA Darul Hikmah Tulungagung and Integrated MA Al-Anwar Trenggalek Academic Year 2018/2019 (3) Describe PAI learning management strategies in Enhancing Student Literacy in MA Darul Hikmah Tulungagung and Integrated MA Al-Anwar Trenggalek Academic Year 2018/2019. (4) describe the results of the PAI learning strategy in improving the quality of student literacy in the MA Darul Hikmah Tulungagung and the Integrated MA Al-Anwar Trenggalek Academic Year 2018/2019

This study uses a qualitative descriptive approach, and this type of research is a case study with cases in MA Darul Hikmah Tulungagung and MA Al Anwar Trenggalek. To obtain data, researchers used interview, observation and documentation methods.

From the results of this study indicate that: (1) The strategy of organizing PAI in enhancing students' literacy spirit in MA Darul Hikmah Tulungagung and MA Al-Anwar Trenggalek namely by making policies each student is required to make a paper as a graduation requirement in class XII with the appropriate theme with student interest that has been approved by the tutor, Creating the stages that are carried out by students when writing Paper and religious field teachers deliver material to students in accordance with the subject matter with additional material to improve students' knowledge and insight. (2) The strategy for delivering PAI learning in enhancing the literacy spirit of students of MA Darul Hikmah Tulungagung and MA Al-Anwar Trenggalek by using the methods used to increase the literacy spirit of students in both institutions, namely the seminar method that is delivered generally by the institution. The methods in learning are using assignment methods, habituation, question and answer, problem solving and discussion. The media used in enhancing the literacy spirit in the PAI learning process, namely textbooks and LCD projectors. (3) The strategy for managing PAI learning in enhancing student literacy in MA Darul Hikmah Tulungagung and MA Al-Anwar Trenggalek included scheduling and managing motivation. Scheduling conducted by the institution starts from class X and scheduling the use of

organizing strategies and delivery is carried out at each meeting of diversity lessons. Motivation management is carried out by providing an understanding of the benefits and importance of reading and writing activities inside and outside learning, explaining learning objectives related to reading and writing activities, giving rewards and giving punishments. (4) the results of the learning strategy are usually the habits of students in conducting literacy activities and the production of papers by students as their writing chart

## الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجيات التعلم الدين الإسلامي في تحسين روح محو أمية الطلاب في ماجستير دار الحكمة تولونج اجونج والماجستير متكاملة الأنوار ترنغالك العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبه رتنا الفياني والمروج د. خيرول أنعم ، دكتوراه في الطب والدكتور مفتوحين

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعلم ، الدين الإسلامي ، روح معرفة القراءة والكتابة للطلاب

يحفز البحث في هذه الأطروحة مهارات القراءة والكتابة المنخفضة للطلاب ، خاصة في أنشطة القراءة والكتابة. لزيادة مستوى معرفة القراءة والكتابة يحتاج الطلاب إلى جهد في مجال التعليم وخاصة في مواد الدين الإسلامي لأن مواد الدين الإسلامي هي مواد إلزامية للطلاب المسلمين في المؤسسات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن عيون الدين الإسلامي هي مواضيع قادرة على تقوية الروح المعنوية والإشراف على سلوك الفرد في العصور الألفية. لتعزيز روح الإلمام بالقراءة والكتابة في موضوعات الدين الإسلامي ، هناك حاجة إلى استراتيجية التعلم الصحيحة ، في شكل استراتيجيات التنظيم والتوصيل والإدارة.

الأسئلة البحثية هي (١) ما هي استراتيجيات تنظيم تعلم الدين الإسلامي في تحسين تعلم الطلاب في العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٢) ما هي إستراتيجية تقديم تعليم الدين الإسلامي في تحسين روح محو الأمية لدى الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تولونج اجونج مدرسة عليا الانور ترنغالك ٢٠١٨/٢٠١٩؟ (٣) ما هي استراتيجية إدارة التعلم من الدين الإسلامي في تعزيز محو الأمية للطلاب في ماجستير دار الحكمة تولونج اجونج والماجستير المتكامل الأنوار ترنغالك ٢٠١٨/٢٠١٩؟ في حين أن أهداف هذه الدراسة هي (١) صف إستراتيجية تنظيم تعلم الدين الإسلامي في تعزيز تعلم الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة و مدرسة عليا المتكاملة مدرسة عليا الانور ترنغالك السنة الأكاديمية ٢٠١٨/٢٠١٩ (٢) وصف استراتيجيات تسليم الدين الإسلامي في تحسين تعلم الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة تولونج اجونج و مدرسة عليا المتكاملة الأنوار ترنغالك العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ (٣) وصف استراتيجية إدارة التعلم من الدين الإسلامي في تعزيز محو الأمية للطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة و مدرسة عليا المتكاملة الأنوار ترنغالك الأكاديمية العام ٢٠١٨/٢٠١٩.

(٤) وصف نتائج إستراتيجية تعلم التربية الإسلامية في تحسين مستوى معرفة الطالب بالقراءة والكتابة في

مدرسة عليا دار الحكمة و مدرسة عليا المتكاملة الأنوار ترنغالك الأكاديمية العام ٢٠١٨/٢٠١٩.

تستخدم هذه الدراسة منهجاً وصفيًا نوعيًا ، وهذا النوع من الأبحاث هو دراسة حالة مع حالات في مدرسة عليا دار الحكمة و مدرسة عليا الانور ترنغالك . للحصول على البيانات ، استخدم الباحثون طرق المقابلة والمراقبة والتوثيق

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) استراتيجية تنظيم الدين الإسلامي في تعزيز روح محو الأمية لدى الطلاب في مدرسة عليا دار الحكمة و مدرسة عليا الانور ترنغالك وبالتحديد عن طريق وضع سياسات ، يتعين على كل طالب إعداد ورقة كمتطلب تخرج في الفصل الثاني عشر مع الموضوع المناسب مع اهتمام الطالب الذي تمت الموافقة عليه من قبل المعلم ، إنشاء المراحل التي ينفذها الطلاب عند كتابة الورق ومعلمي المجال الديني يقومون بتسليم المواد للطلاب وفقاً للموضوع مع مواد إضافية لتحسين معرفة الطلاب وبصيرة هم.

(٢) استراتيجية تقديم تعليم الدين الإسلامي في تعزيز روح محو الأمية لدى طلاب ماجستير دار الحكمة تولونج اجونج و مدرسة عليا الانور ترنغالك باستخدام الأساليب المستخدمة لزيادة روح محو الأمية لدى الطلاب في كلا المؤسستين ، وهي طريقة الندوة التي تقدمها المؤسسة بشكل عام. تستخدم أساليب التعلم أساليب الواجب ، التعود ، السؤال والجواب ، حل المشكلات والمناقشة. شملت وسائل الإعلام المستخدمة في تعزيز روح محو الأمية في عملية التعلم الدين الإسلامي ، أي الكتب المدرسية وأجهزة العرض (LCD) .

استراتيجية لإدارة التعلم الدين الإسلامي في تعزيز محو الأمية لدى الطلاب في مدرسة عليا دارول الحكمة تولونج اجونج و مدرسة عليا الأنوار ترنغالك شملت جدولة وإدارة الدافع. تبدأ الجدولة التي تجربها المؤسسة من الصف العاشر ويتم تنفيذ جدولة استخدام استراتيجيات التنظيم والتسليم في كل اجتماع لدروس التنوع. يتم تنفيذ إدارة التحفيز من خلال توفير فهم لمزايا وأهمية أنشطة القراءة والكتابة داخل وخارج التعلم ، وشرح أهداف التعلم المتعلقة بأنشطة القراءة والكتابة ، وإعطاء المكافآت والعقوبات (٤) عادة ما تكون نتائج إستراتيجية التعلم هي عادات الطلاب في إجراء أنشطة محو الأمية وإنتاج الأوراق من قبل الطلاب كمخطط كتابي خاص بهم