

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK	xvii
DAFTAR ISI	xxiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan pertanyaan penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Penegasan Istilah	15
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran	18
1. Pengertian	18
2. Jenis-jenis Strategi pembelajaran	20
B. Literasi	25
1. Pengertian Literasi	25
2. Jenis-jenis dan Program Literasi	29
3. Kegiatan program Literasi	30
4. Tujuan Literasi	38
C. Pendidikan Agama Islam	39

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	39
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	41
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	43
D. Penelitian Terdahulu	46
E. Paradigma Penelitian	57

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Lokasi Penelitian	59
D. Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	66
G. Pengecekan Keabsahan Data	71
H. Tahap-tahap Penelitian	73

BAB IV : DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Deskripsi data 1 di MA Darul Hikmah Tulungagung	75
B. Deskripsi data 2 di MA Al-Anwar Trenggalek	118
C. Analisis Lintas Situs	143
D. Proposisi Penelitian	153

BAB V: PEMBAHASAN

A. Strategi pengorganisasian PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Al-Anwar Trenggalek	155
B. Strategi penyampaian PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Al-Anwar Trenggalek	156
C. Strategi pengelolaan PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Al-Anwar Trenggalek	159
D. Hasil Strategi pembelajaran PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Al-Anwar Trenggalek	160

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan 162
- B. Implikasi 163
- C. Saran 165

DAFTAR RUJUKAN 161

LAMPIRAN-LAPMIRAN