

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data, temuan dan pembahasan lintas situs, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi pengorganisasian PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa meliputi adanya kebijakan bahwa siswa diwajibkan menulis paper sebagai salah satu tugas akhir dan syarat kelulusan siswa di kedua lembaga dengan menggunakan tema yang sesuai dengan minat siswa yang dilakukak melalui tahapan tahapan yang sudah di buat oleh lembaga serta guru bidang keagamaan menyampaikan materi kepada siswa sesuai dengan materi pelajarannya dengan adanya tambahan materi untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan siswa.
2. Strategi penyampaian pembelajaran PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa meliputi penggunaan metode penugasan, pembiasaan, tanya jawab, problem solving dan diskusi dan penggunaak media buku pelajaran dan LCD Proyektor
3. Strategi pengelolaan pembelajaran PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa meliputi penjadwalan disetiap pertemuan terdaat kegiatan membaca dan menulis serta pengelolaan motivasi berupa pemberian pemahaman tentang manfaat dan pentingnya kegiatan membaca dan menulis di dalam maupun diluar pembelajaran.,

menjelaskan tujuan belajar yang berkaitan dengan kegiatan membaca dan menulis, pemberian reward dan pemberian hukuman

4. Hasil Strategi Pembelajaran PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa yaitu kebiasaan membaca didalam dan diluar pembelajaran serta dihasilkannya karya siswa berupa paper.

## **B. Implikasi**

Implikasi dari temuan penelitian mengenai strategi pembelajaran PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa di MA Darul Hikmah Tulungagung dan MA Al Anwar Trenggalek terdapat duam macam yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis

### **1. Implikasi teoritis**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, diaktakan bahwa diadakannya kewajiban membuat tulisan paper di lembaga pendidikan, pembuatan tahapan tahapan untuk mencapai program paper tersebut dan adanya pengembangan materi dalam pembelajaran hanyalah sejumlah kecil strategi pengorganisasian yang mampu meningkatkan semangat literasi siswa. Adapun penggunaan beberapa metode seperti halnya penugasan, tanya jawab, problem solving dan media yang digunakan berupa buku pelajaran dan LCD proyektor merupakan beberapa metode dan media yang digunakan diantara sekian banyak metodendan media yang mampu meningkatkan semangat literasi siswa. Hal yang perlu dilakukan untuk lebih meningkatkan semangat literasi siswa dalam

proses pembelajaran PAI adalah mengembangkan metode dan media yang bisa dikaitkan dengan kegiatan siswa dalam berliterasi khususnya dalam kegiatan membaca dan menulis. Untuk strategi pengelolaan terkait penjadwalan dilakukan secara terus menerus sehingga siswa terbiasa dengan tujuan dari penerapan penjadwalan tersebut. penjadwalan yang dilakukan secara terus menerus perlunya diiringi dengan pengelolaan motivasi kepada siswa. Semakin tinggi bentuk strategi pengorganisasian, penyampaian dan pengelolaan yang digunakan dalam proses pembelajaran maka semakin semangat siswa mempunyai semangat literasi khususnya kegiatan membaca dan menulis siswa.

## 2. Implikasi Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan serta pengetahuan tentang strategi pembelajaran PAI dalam meningkatkan semangat literasi siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti memberikan dampak positif bagi dunia pendidikan khususnya para pendidik. Dampak dalam strategi pembelajaran PAI adalah peserta didik mempunyai semangat yang lebih dalam melakukan kegiatan literasi khususnya pembiasaan kegiatan membaca dan menulis yang penting untuk pembelajaran, dampak lainnya jika siswa memiliki kebiasaan membaca dan menulis maka tingkat literasi dalam dunia pendidikan akan meningkat.

### C. Saran

1. Bagi guru dapat dijadikan sebagai bahan informasi untuk meningkatkan profesionalitasnya dalam melaksanakan proses pembelajaran serta menambah wawasan mengenai Strategipembelajaran yang dapat diimplemantasikan dalam proses pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan mengambil kebijakan dalam meningkatkan keterampilan literasi siswa, untuk menjadikan peserta didik yang terbiasa untuk mempunyai kebiasaan mambaca dan menulis baik didalam pembelajaran maupun luar pembelajaran
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah khazanah keilmuan tentang strategi pembelajaran PAI yang dapat meningkatkan semangat literasi siswa serta diharapkan dapat memperluas lingkup penelitian mengenai straegi pengorganisasian, strategi penyampaian dan strategi pengelolaan