

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung” Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, ini di tulis oleh Ulfa Nur Azizah dibimbing oleh Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag

Kata Kunci : Strategi guru, Kenakalan Siswa

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi akhir-akhir ini kenakalan siswa semakin menarik perhatian. Permasalahannya semakin meningkat, bukan dalam frekuensinya tetapi yang lebih mengkhawatirkan adalah juga karena variasi intensitasnya. Kenakalan siswa merupakan masalah yang dirasakan sangatlah penting dan menarik untuk dibahas karena siswa merupakan tumpuhan harapan bagi masa depan bangsa dan negara serta agama. Untuk mewujudkan semuanya demi kejayaan bangsa dan negara serta agama, maka sudah tentu menjadi kewajiban dan tugas bersama baik orang tua, pendidik (guru) dan pemerintah untuk mempersiapkan generasi muda menjadi generasi yang tangguh dan berwawasan atau berpengetahuan yang luas dengan jalan membimbing dan menjadikan mereka semua warga negara yang baik dan bertanggung jawab secara moral.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana bentuk-bentuk kenakalan siswa di SMPN 1 Sumbergempol? 2) Bagaimana upaya guru PAI dalam mengatasi kenakalan siswa di SMPN 1 Sumbergempol? 3) Bagaimana faktor penghambat dan solusi guru PAI dalam mengatasi kenakalan siswa di SMPN 1 Sumbergempol? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kenakalan siswa di SMP Negeri Sumbergempol, untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol, untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan solusi guru PAI dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Negeri 1 Sumbergempol.

Skripsi ini bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan, sebagai referensi atau rujukan, dan pustaka pada perputakaan IAIN Tulungagung, sebagai masukan SMPN 1 Sumbergempol peneliti ini secara praktis di harapkan berguna sebagai bahan masukan mengambil kebijakan dalam rangka mengantisipasi adanya kenakalan siswa. Bagi pembaca/peneliti untuk memberikan pemahaman kepada pembaca akan pentingnya upaya guru dalam pencegahan kenakalan siswa. Adapun upaya ini bertujuan untuk mencegah kobrobokan moral yang melanda bangsa ini.

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian sebagai berikut : (1) Pendekatan dan jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif

berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. (2) Data dan sumber data, narasumber (informan), peristiwa atau aktivitas, lokasi penelitian, dokumen/arsip. (3) Teknik pengumpulan data adalah observasi partisipan, dokumentasi dan wawancara mendalam. (4) Teknik analisis data adalah reduksi data, pemaparan atau penyajian data dan penarikan kesimpulan. (5) Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan atau keajegan Pengamat, triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hal-hal yang menjadi penyebab kenakalan siswa di SMPN 1 Sumbergempol disebabkan karena adanya beberapa pengaruh lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Dan bentuk kenakalan siswa di SMPN 1 Sumbergempol tergolong dalam kenakalan ringan yang tidak sampai melanggar hukum, sedangkan upaya yang dilakukan guru PAI menggunakan upaya preventif, represif dan kuratif.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Strategy of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming Student Delinquency at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung” Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Religious Education, State Islamic Institute of Tulungagung, was written by Ulfa Nur Azizah advisor by Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag

Keywords: Teacher Strategy , Student Delinquency

The research in this thesis is motivated by the phenomena that occur lately student delinquency increasingly attracts attention. The problem is increasing, not in frequency but more worrying is also due to variations in intensity. Student delinquency is a problem that is felt to be very important and interesting to discuss because students are a pile of hope for the future of the nation and state and religion. To make it happen for the sake of the glory of the nation and state and religion, it is certainly an obligation and duty together both parents, educators (teachers) and the government to prepare the young generation to be a strong and insightful generation with extensive knowledge by guiding and making them all good citizens and morally responsible people.

The focus of the research in writing this thesis is 1) What are the forms of student delinquency at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung? 2) What are the efforts of Islamic Religious Education teachers in overcoming student delinquency at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung? 3) What are the inhibiting factors and solutions for teachers of Islamic Religious Education in overcoming student delinquency at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung? The purpose of this research is to describe the forms of student delinquency at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung, to describe the efforts of Islamic Religious Education teachers in overcoming the delinquency of students at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung, to describe the inhibiting factors and solutions to Islamic Religious Education teachers in overcoming student delinquency at State Junior High School 1 Sumbergempol Tulungagung.

This thesis is useful for the development of scientific treasures, as a reference or reference, and literature on the implementation of the State Islamic Institute of Tulungagung, as input from State Junior High School 1 Sumbergempol. This researcher is practically expected to be useful as input for taking policies in anticipation of student delinquency. For readers/researchers to provide readers with an understanding of the importance of teacher efforts in preventing student delinquency. The effort aims to prevent the moral breakdown that has plagued this nation.

In this study using the research method as follows: (1) The approach and type of research used is a qualitative approach. Qualitative methods as research procedures that produce descriptive data in the form of written or oral words from people and observable behavior. (2) Data and data sources, informants (informants), events or activities, research locations, documents/archives. (3) Data

collection techniques are participant observation, documentation and in-depth interviews. (4) Data analysis techniques are data reduction, presentation or data presentation and conclusion drawing. (5) To test the validity of the data, an extension of the observer's participation, perseverance or regularity is triangulated.

The results of this study indicate that the things that are the cause of student delinquency at State Junior High School 1 Sumbergempol are due to the influence of several family environments, school environment and community environment. And the form of delinquency of students at State Junior High School 1 Sumbergempol is classified as mild delinquency that does not violate the law, while the efforts made by Islamic Religious Education Teachers use preventive, repressive and curative efforts.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "إستراتيجية المعلم الدينية الإسلامية في التغلب على جنوح الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول تولونج اجونج" كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التربية الدينية الإسلامية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، التي كتبتها أولفا نور عزيزة، المشرف الدكتور محمد عارف فائزين، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم, جنوح الطلاب

إن البحث في هذه الأطروحة هو الدافع وراء الظواهر التي تحدث في الآونة الأخيرة، وجذب الطلاب يجذب الانتباه بشكل متزايد. المشكلة آخذة في الازدياد، ليس في التردد ولكن القلق أكثر يرجع أيضاً إلى الاختلافات في الشدة. جنوح الطلاب هو مشكلة يُعتقد أنها مهمة للغاية ومثيرة للاهتمام للمناقشة لأن الطلاب كومة من الأمل لمستقبل الأمة والدولة والدين. لتحقيق ذلك من أجل مجد الأمة والدولة والدين، من المؤكد أنه من واجب وواجب كل من الوالدين والمعلمين والحكومة أن يعدوا جيل الشباب ليكون جيلاً قوياً ومتعمقاً يتمتع بمعرفة واسعة من خلال توجيههم وجعلهم مواطنين صالحين ومسؤولين اخلاقياً.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (1) ما هي أشكال جنوح الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ (2) ما هي جهود المعلم التربية الدينية الإسلامية في التغلب على جنوح الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ (3) ما هي العوامل والحلول المثبطة المعلم التربية الدينية الإسلامية في التغلب على جنوح الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ الغرض من هذا البحث هو لوصف أشكال جنوح الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول تولونج اجونج، لوصف جهود المعلم التربية الدينية الإسلامية في التغلب على جنوح الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول تولونج اجونج، لوصف العوامل والحلول المثبطة المعلم التربية الدينية الإسلامية في التغلب على جنوح الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول تولونج اجونج.

هذه الأطروحة مفيدة لتطوير الكنوز العلمية، كمرجع أو مرجع، ومكتبة في مكتبة الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، كمدخلات من المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول تولونج اجونج، ومن المتوقع عملياً أن يكون هذا الباحث مفيداً كمدخلات لاتخاذ السياسات تحسباً لجنوح الطلاب. للقراء/الباحثين لتزويد القراء بفهم لأهمية جهود المعلم في منع جنوح الطلاب. يهدف الجهد إلى منع الانهيار الأخلاق الذي ابتليت به هذه الأمة.

في هذه الدراسة باستخدام طريقة البحث على النحو التالي: (1) النهج ونوع البحث المستخدم هو نهج نوعي. الطرق النوعية كإجراءات بحثية تنتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة أو شفوية من أشخاص وسلوك يمكن ملاحظته. (2) مصادر البيانات والبيانات، المخبرين (المخبرين)، الأحداث أو الأنشطة، مواقع البحث، الوثائق/الأرشيف. (3) تقنيات جمع البيانات هي مراقبة المشاركين والتوثيق والمقابلات المتعمقة. (4) تقنيات تحليل البيانات هي الحد من البيانات، والعرض أو عرض البيانات ورسم الخاتمة. (5) لاختبار صلاحية البيانات، يتم توسع امتداد مشاركة المراقب أو مثابته أو انتظامه.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن الأشياء التي هي سبب جنوح الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول ترجع إلى تأثير العديد من البيئات الأسرية والبيئة المدرسية والبيئة المجتمعية. وشكل الجنوح الطلاب في المدرسة الإعدادية الحكومية 1 سومبيرجيمبول يصنف على أنه جنوح معتدل لا ينتهك القانون، في حين أن الجهود التي يبذلها المعلم التربية الدينية الإسلامية تستخدم الجهود الوقائية والقمعية والعلاجية .