

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xviii
الملخص	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
D. Penegasan Istilah	12
E. Sistematika Penulisan Skripsi	14
BAB II : PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	16
2. Tujuan, Fungsi dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	18
3. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam	23
B. Pembahasan Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	28

2. Tanggung Jawab dan Tugas Guru PAI	30
C. Pembahasan Tentang Kenakalan Siswa	
1. Pengertian Kenakalan Siswa	38
2. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa	43
D. Pembahasan Tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kenakalan Siswa	
1. Upaya Penanggulangan Secara Preventif	52
2. Upaya Penanggulangan Secara Represif	55
3. Upaya Penanggulangan Secara Kuratif	57
E. Penelitian Terdahulu	59
F. Paradigma Penelitian	63

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	65
B. Lokasi Penelitian	67
C. Kehadiran Peneliti	67
D. Sumber Data	68
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Teknik Analisis Data	73
G. Pengecekan Keabsahan Data	75
H. Tahap-tahap Penelitian	78

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa di SMPN 1 Sumbergempol	82
2. Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMPN 1 Sumbergempol	99
3. Faktor Penghambat dan Solusi Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan Siswa di SMPN 1 Sumbergempol	107
B. Temuan Penelitian	115

BAB V : PEMBAHASAN

- A. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa di SMPN 1 Sumbergempol ...122
- B. Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Kenakalan Siswa
di SMPN 1 Sumbergempol 125
- C. Faktor Penghambat dan Solusi Guru PAI dalam Mengatasi
Kenakalan Siswa di SMPN 1 Sumbergempol 126

BAB VI : PENUTUP

- A. Kesimpulan 129
- B. Saran 135

DAFTAR PUSTAKA 137

LAMPIRAN-LAMPIRAN