

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Pengaruh Sumber Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III Pada Pelajaran Fiqih Di Min 6 Tulungagung "ini tulis oleh Septian Dwi Ani , NIM 17205153113 , pembimbing Dr.Hj .Sulistyorini ,M.Ag.

Kata kunci : *Sumber Belajar, Motivasi Belajar , Minat Belajar*

Penelitian Ini Dilatarbelakangi untuk mengetahui sebuah masalah yang berkaitan dengan sumber belajar , motivasi belajar dan minat belajar , maka termotivasi untuk mengadakan sebuah penelitian yang Berjudul Pengaruh Sumber Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas III Di Min 6 Tanggunung Tulungagung Tahun Ajaran 2019 /2020.

Pada Rumusan masalah 1. Pengaruh sumber belajar terhadap minat belajar pada mata pelajaran fiqih di MIN 6 Tanggunung Tulungagung .2.Pengaruh motivasi belajar terhadap minat belajar pada pelajaran fiqih di MIN 6 Tanggunung Tulungagung . 3.Pengaruh sumber dan motivasi belajar terhadap minat belajar pada mata pelajaran fiqih Di MIN 6 Tanggunung Tulungagung,

Skripsi ini bermanfaat Bagi Kepala sekolah ini bisa sebagai salah satu dasar dalam mengambil kebijakan agar memiliki ciri khas dan mempunyai keunggulan dibanding dengan sekolah lain dan sebagai bahan masukan dalam meningkatkan dan mendukung sumber belajar untuk motivasi belajar dalam minat belajar dalam hal kemandirian siswa.

Dalam penelitian ini digunaakan metode angket dan dokumentasi .Angket digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami suatu pelajaran yang diberikan di MIN 6 Tulungagung .sedang Dokumentasi untuk mengali berapa populasi dan sampel dan dokumen yang ada di madrasah

. Hasil penelitian diperoleh nilai $t_{hitung} > 2,486 > 2,059$). nilai signifikansi t untuk variabel sumber belajar adalah 0,018 dan nilai lebih kecil daripada probabilitas 0,05 (0,018 < 0,05) . 2 berdasarkan variabel motivasi belajar perhitung diperoleh nilai $t_{hitung} (3,169 > 2,059)$. nilai signifikansi t untuk probalitasnya 0,05(0,004 < 0,05).berdasarkan perhitungan menunjukan $F_{hitung} > F_{tabel} (10,041 > 2,991)$ dan hasil signifikansi lebih kecil daripad probabilitas α tingkat signifikansi ditetapkan (0,000 < 0,05). sumbangan pengaruh variabel sumber belajar dan motivasi belajar terhadap minat belajar siswa kelas III di min 6 tulungagung tahun ajaran 2018/2019 adalah sebesar 41,3, sedangkan sisa 58,7tidak dipengaruhi oleh variabel lainya yang tidak diteliti

ABSTRACT

Skripsi with the title influence of learning resources And Learning Motivation Towards Learning Interest of students of class III in Fiqh Lessons in Min 6 Tulungagung " it wrote by Septian Dwi Ani, NIM 17205153113, supervisor Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords; Learning Resources, Learning Motivation, Interest In Learning

The research was Distributed to figure out a problem that berkaitan with learning resources, learning motivation and learning interest, then motivated to conduct a research entitled the influence of the source and motivation Learn Against Interest Student learning on subjects Fiqh class III in Min 6 Tanggunung Tulungagung school year 2019/2020.

On the formulation of the problem 1. The influence of learning resources against the interest in learning on subjects of Fiqh in MIN 6 Tanggunung Tulungagung. 2. Influence of learning motivation towards learning interest in lessons Fiqh in Tulungagung Tanggunung 6 MIN. 3. Influence of source and learning motivation towards learning on subjects of interest principles In 6 MIN Tanggunung, Tulungagung

This thesis is beneficial for this principal can be one of the basic policy in taking in order to have the characteristic and advantage compared with other schools and as a material input in improving and supporting learning resources for the learning motivation in the learning interest in terms of the independence of students.

Digunaakan method in this research question form and documentation. The now used to measure students ' ability to understand a lesson given in 6 MIN Tulungagung. are documentation to multiply how many populations and samples and documents that are in the madrasa

. The research results obtained thitung values ($2,486 > 2.059$). the value of signifikasi t for vaariabel learning resource is 0.018 and value smaller than 0.05 probability ($0, 0, 18 < 0.05$) 2 upon learning motivation variables perhitung retrieved values thitung ($3,169 > 2,059$). the value of signifikasi t to probalitasnya 0.05 ($0.004 < 0.05$) based on calculations showed Fhitung > Ftabel ($10.041 > 2,991$) and the results of signifikasi more kecill daripad signifikasi rates assigned a probability ($0.000 < 0.05$). donations influence variables learning resources and learning motivation towards learning interest of students of class III at min 6 tulungagung is 2018/2019 school year amounted to 41.3, while the remaining 58,7tidak influenced by other variables which are not examined

الملخص

سكيربسي مع تأثير العنوان تعلم الموارد "وتعلم الدافع نحو التعلم الفائدة" لطلاب الصف الثالث في "دروس الفقه" في "دقيقة 6 تولونغاغونغ" " أنه كتب قبل "دوي سيبتيان" الثاني، 17205153113 نيم، المشرف الدكتور هجرية. سوليستيورييني، M.Ag.

الكلمات الرئيسية: تعلم الموارد، "دافع التعلم"، مصلحة في التعلم

وزعت البحوث لمعرفة مشكلة التي بيركايتن مع موارد التعلم، دافع التعلم والفائدة التعلم، ثم دوافع القيام ببحث عنوانه تأثير المصدر والدافع تعلم ضد مصلحة فئة الطلاب التعلم في موضوعات الفقه الثالث في السنة الدراسية دقيقة 6 تانجونونج تولونغاغونغ 2019/2020.

على صياغة المشكلة 1. تأثير التعلم الموارد ضد المصلحة في التعلم في موضوعات الفقه في دقيقة 6 تانجونونج تولونغاغونغ-2-تأثير التعلم الدافع نحو التعلم الاهتمام بدورس الفقه في تولونغاغونغ تانجونونج 6 دقيقة. 3-تأثير المصدر والتعلم الدافع نحو التعلم حول المواضيع التي تهم المبادئ تانجونونج في 6 دقيقة، تولونغاغونغ

مفید لهذا المبدأ يمكن أن تكون واحدة من السياسات الأساسية فيأخذ كي يكون سمة وميزة مقارنة مع غيرها من المدارس وكمادة مساهمة في تحسين ودعم مصادر التعلم لهذه الأطروحة التعلم دوافع المصلحة التعلم من حيث الاستقلالية الطلاب.

الأسلوب ديجوناكان بهذا الشكل مسألة البحث والوثائق. الآن تستخدم لقياس قدرة الطلاب على فهم الوثائق إلى مضاعفة عدد السكان والعينات والمستندات الموجودة في المدرسة درسا في 6 دقيقة تولونغاغونغ

سيجنيفيكاسي فاريابيل t نتائج البحث التي تم الحصول عليها قيم ثيتونج (2, 486 < 2.059). قيمة . المصدر التعليمي هو 0.018 وقيمة أصغر من احتمال 0.05 ($0.05 > 0.018$) 2 على التعلم بيرهيتونج سيجنيفيكاسي إلى بروباليتاسنيا 0.05 t متغيرات الدافع استرداد قيم ثيتونج ($3,169 < 2,059$)-قيمة ($0.004 > 0.005$) استناداً إلى حسابات أظهرت فيهيتونج < فتابيل ($10.041 < 2,991$) واحتمال تعين المزيد من معدلات سيجنيفيكاسي داربياد كيسيل نتائج سيجنيفيكاسي ($0.000 > 0.05$). الجهات تؤثر متغيرات الموارد التعليمية والتعلم الدافع نحو التعلم الفائدة لطلاب الصف الثالث في تولونغاغونغ دقيقة 6 هو يتأثر بالمتغيرات الأخرى التي لم تidak 2019/2018 بلغت 41.3، بينما 58 المتبقية، 7 تبحث

