

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Pedoman Transliterasi	xiii
Abstrak.....	vx
Daftar Isi	xviii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	16

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Tentang <i>Blanded Learning</i>	19
B. Kajian Tentang <i>Multiple Intelligence</i>	27
C. Pembelajaran PAI	32
D. Pembelajaran PAI Berbasis <i>Blanded Learniang</i>	35
E. Penelitian Terdahulu	37
F. Paradigma Penelitian	41

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	47

E.	Teknik Pengumpulan Data.....	48
F.	Teknik Analisa Data.....	50
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan.....	55
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	60
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		
A.	Situs 1 MTsN 1 Tulungagung	61
1.	Perencanaan pembelajaran PAI berbasis <i>blended learning</i> dalam membentuk <i>multiple intelligence</i> siswa.....	61
2.	Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis <i>blended learning</i> dalam membentuk <i>multiple intelligence</i> siswa.....	67
3.	Evaluasi pembelajaran PAI berbasis <i>blended learning</i> dalam membentuk <i>multiple intelligence</i> siswa.....	74
4.	Temuan Penelitian.....	79
B.	Situs 2 MTsN 3 Tulungagung	81
1.	Perencanaan pembelajaran PAI berbasis <i>blended learning</i> dalam membentuk <i>multiple intelligence</i> siswa.....	81
2.	Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis <i>blended learning</i> dalam membentuk <i>multiple intelligence</i> siswa.....	89
3.	Evaluasi pembelajaran PAI berbasis <i>blended learning</i> dalam membentuk <i>multiple intelligence</i> siswa.....	95
4.	Temuan Peneitian.....	99
C.	Analisis Lintas Situs.....	103
D.	Proposisi Penelitian.....	111
BAB V: PEMBAHASAN		
A.	Perencanaan pembelajaran PAI berbasis <i>blended learning</i> dalam membentuk <i>multiple intelligence</i> siswa.....	113
B.	Pelaksanaan pembelajaran PAI berbasis <i>blended learning</i> dalam membentuk <i>multiple intelligence</i> siswa.....	115
C.	Perencanaan pembelajaran PAI berbasis <i>blended learning</i> dalam membentuk <i>multiple intelligence</i> siswa.....	117
BAB VI: PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	121

B. Implikasi.....	123
C. Kritik Dan Saran.....	124
DAFTAR RUJUKAN.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	