

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Peran MGMP Matematika dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru (Studi Multikasus SMPN 1 Sumbergempol dan MTs N 1 Tulungagung)” ini ditulis oleh Sevia Umi Wardini, dengan dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd. dan Dr. Asrop Syafi’i, M.Ag.

Kata Kunci : MGMP Matematika, Profesionalisme Guru,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena peran guru sebagai kunci utama dari penyelenggaraan pendidikan. Maka guru idealnya memiliki kompetensi profesionalisme. Sebab, transformasi pengetahuan berasal dari guru kepada peserta didik. Untuk mengembangkan profesionalisme guru tersebut, salah medianya adalah melalui organisasi keprofesian. Salah satunya yakni MGMP Matematika. maka, peran apa sajakah yang disajikan oleh MGMP Matematika dalam mengembangkan profesionalisme guru Matematika.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini: (1) Bagaimana peran MGMP matematika sebagai reformator dalam *classroom reform* pada lembaga pendidikan SMPN 1 Sumbergempol dan MTs N 1 Tulungagung? (2) Bagaimana peran MGMP matematika sebagai mediator pada lembaga pendidikan di SMPN 1 Sumbergempol dan MTs N 1 Tulungagung? (3) Bagaimana peran MGMP matematika sebagai *supporting agency* pada lembaga pendidikan di SMPN 1 Sumbergempol dan MTs N 1 Tulungagung?

Tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian lapangan. Tesis ini bermanfaat bagi peneliti, secara teoritis; memperkaya teori tentang peran MGMP secara umum. Secara praktis; meningkatkan wawasan pengetahuan mengenai peran MGMP Matematika dalam mengembangkan profesionalisme guru.

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa: (1) Peran MGMP matematika sebagai reformator dalam *classroom reform* pada lembaga pendidikan, dengan menciptakan pembelajaran efektif sebagai proses perbaikan pembelajaran, melalui bedah standar kompetensi lulusan, pembuatan modul sebagai buku penunjang siswa, buku bimbingan belajar dan perangkat pembelajaran serta dengan metode pembelajaran yang bervariatif. (2) Peran MGMP matematika sebagai mediator pada lembaga pendidikan, dengan melakukan peningkatan kompetensi guru melalui diskusi teman sejawat, dan menghadirkan tenaga ahli dibidangnya, agar guru dapat mengajar sesuai dengan kurikulum dan sistem pengujian yang telah ditetapkan oleh pemerintah serta sarana pertukaran informasi. (3) Peran MGMP matematika sebagai *supporting agency* pada lembaga pendidikan, dengan pengelolaan kelas yang lebih efektif, dengan pengaplikasian metode pembelajaran terbaru, pemanfaatan teknologi informasi dan penguatan sumberdaya manusia melalui workshop dan pelatihan. Membantu manajemen sekolah dalam pengembangan kurikulum yang sesuai dengan perkembangan terbaru dan yang lebih aplikatif, dan sistem pengujian kompetensi guru, pendampingan guru serta persiapan dalam ujian nasional, sehingga diharapkan mampu memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of MGMP Mathematics in Developing Teacher Professionalism (Multikasus Study SMPN 1 Sumbergempol and MTs N 1 Tulungagung)" was written by Sevia Umi Wardini, with mentored by Dr. Muniri, M.Pd. and Dr. Asrop Syafi'i, M.Ag.

Key Words: Mathematics MGMP, Teacher Professionalism,

This research is motivated by the phenomenon of teacher role as the main key of education alignment. So the teacher ideally has the competence of professionalism. Therefore, the transfer of material from teacher to students. To develop the professionalism of the teacher, one of the media is through professional organizations. One of them is Mathematics MGMP. then, what role is presented by Mathematics MGMP in developing teacher professionalism.

The focus of research in this thesis concept: (1) How is the role of Mathematics MGMP as a reformer in class reform at SMPN 1 Sumbergempol and MTs N 1 Tulungagung? (2) How is the role of Mathematics MGMP as mediator at educational institution in SMPN 1 Sumbergempol and MTs N 1 Tulungagung? (3) How is the role of Mathematics MGMP as a supporting institution in educational institution at SMPN 1 Sumbergempol and MTs N 1 Tulungagung?

The thesis uses a qualitative approach, with a type of field research. This thesis is useful for researchers, theoretically; enriches the theory of the role of the MGMP in general. Practically; increasing knowledge insight on the role of MGMP Mathematics in developing teacher professionalis.

The results of this study show: (1) The role of Mathematics MGMP as a reformer in class reform in educational institutions, by building effective learning as a process of improvement, through standard modules, learning modules, learning English, learning and learning manuals and varied. (2) The role of MGMP in mathematics as mediator in educational institutions, by improving teacher competence through peer discussion, and presenting experts in their field, so that teachers can teach in accordance with the curriculum and system established by the government and information facilities. (3) The role of Mathematics MGMP as a supporting agency in educational institutions, with more effective classroom management, with the application of the latest learning methods, the utilization of information technology and human empowerment through workshops and training. School management skills in curriculum development in accordance with the latest and more applicable developments, and teacher training competency system, teacher assistance and preparation in the national examination, so it is expected to improve and improve the quality of education.

خلاصة

أطروحة بعنوان "دور المعلمين في المؤتمر من المعارض الرياضية في تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين (دراسات متعددة منه في المدرسة ثانوية الحكيمية 1 سومبرجمفول و المدرسة ثانوية الحكيمية 1 طولونج اجونج)" كان الكاتب سيفيا أومي وارديني، مع إرشادهم بالدكتور مونيري، ماجستير في التعليم، والدكتور أسروب الشافعي، ماجستير في الدين.

الكلمات الرئيسية: مناقشة المعارض الرياضية المعلم، والكفاءة المهنية للمعلمين،

وزعت البحوث ظاهرة دور المعلم كمفتاح أساسي لتنظيم التعليم. ثم ينبغي أن يكون المعلمون من الناحية المثالية كفاءة المهنية. لنقل ديموالي المادية من المعلم للطلاب. لتطوير الأداء المهني للمدرسين، وسائل الإعلام خاطئة من خلال كيروفيسيان. واحد منهم هو دور مناقشة المعلم المعارض الرياضية. وهذا، دور ما ترد بدور "المؤتمر المعلم المعارض الرياضية" في تطوير القدرات المهنية للمعلمين.

تركز البحث في كتابة هذه الأطروحة: (1) كيف دور مجلس مدرسي الرياضيات إصلاح معارض الإصلاح في المدرسة ثانوية الحكيمية 1 سومبرجمفول و المدرسة ثانوية الحكيمية 1 طولونج اجونج؟ (2) كيف دور مجلس مدرسي الرياضيات لمعارض كوسبيط في المدرسة ثانوية الحكيمية 1 سومبرجمفول و المدرسة ثانوية الحكيمية 1 طولونج اجونج؟ (3) كيف دور مجلس مدرسي الرياضيات لمعارض كالوكالة الداعمة للمؤسسة في المدرسة ثانوية الحكيمية 1 سومبرجمفول و المدرسة ثانوية الحكيمية 1 طولونج اجونج؟

الأطروحة هو النهج النوعي، باستخدام هذا نوع البحث الميدانية. هذه الأطروحة مفید للباحث، من الناحية النظرية؛ إثراء المداولات بشأن الدور نظرية "معارض المعلمين" بصورة عامة. عملياً؛ تحسين المعرفة البصرية حول دور مناقشة المعلم المعارض الرياضية في تطوير الكفاءة المهنية للمعلمين.

وتبيان نتائج هذه الدراسة، أن: (1) دور مجلس مدرسي الرياضيات معارض الإصلاحي في إصلاح الفصول الدراسية في المؤسسات التعليمية، وعن طريق إنشاء فعالة للتعلم كعملية للتعلم، من خلال الإصلاح الجراحي معايير الكفاءة للخريجين، كالكتاب وحدات دعم الطلاب والتدريس والتعلم الجهاز وكذلك عن طريق أسلوب التعلم أن الأسعار. (2) دور مجلس مدرسي الرياضيات معارض كوسبيط في المؤسسة، مع تحسين كفاءة المعلم من خلال المناقشة والأقران والأصدقاء تقديم خبراء في هذا المجال، حيث أنه يمكن تعليم المدرسين وفقاً المناهج الدراسية ونظام الاختبار المعينة من قبل الحكومة، فضلاً عن وسيلة

لتبادل المعلومات. (3) دور مجلس مدرسي الرياضيات لمواضيع كالوكالة الداعمة للمؤسسة، مع زيادة فعالية إدارة الفصول الدراسية، مع أحدث أساليب التعلم للنشر، استخدام تكنولوجيا المعلومات، وتعزيز الموارد البشرية من خلال التدريب وحلقات العمل. مساعدة إدارة المدرسة في تطوير الكفاءات المناهج وفقاً لآخر التطورات وتطبيقية أكثر، والمعلم اختبار إعداد النظام والتوجيه والمدرس في الامتحان الوطني، حيث أنه من المتوقع أن تحسين وتحسين نوعية التعليم.