

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pembinaan Keagamaan Santri Usia Sekolah dalam Mengembangkan Pengetahuan Serta Kemandirian (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in (PPHM) Ngunut dan di Pondok Pesantren Terpadu (PPT) Al-Kamal Kunir)” ini ditulis oleh Dewi Khoirul Mala dengan dibimbing Oleh Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M. Ag, dan Dr.H.Imam Junaris, M.H.I

Kata Kunci: **Pembinaan Santri, Keagamaan, Pemahaman, Pengetahuan Serta Kemandirian**

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh pembinaan yang dilakukan oleh seorang guru/ustadz kepada siswa/santri yaitu dengan menggunakan pembinaan keagamaan santri usia sekolah dalam mengembangkan pengetahuan serta kemandirian. Hal ini merupakan wadah sebagai sarana siswa/santri mengalami peningkatan dalam proses pendidikan, seperti pemahaman, kreatifitas, maupun kerjasama siswa/santri yang satu dengan yang lainnya. Sehingga pembinaan keagamaan inilah dijadikan prioritas utama yang digunakan oleh guru/ustadz dalam meningkatkan kualitas diri siswa/santri maupun guru/ustadz khususnya dalam pengetahuan serta kemandirian. Pembinaan keagamaan sangat mudah untuk dilaksanakan hanya saja membutuhkan keajekan dan kegigihan atau ketelatenan dan keberanian serta kesabaran dalam menyampaikan materi binaan untuk dilaksanakan oleh siswa/santri itu sendiri, sehingga diri siswa/santri menumbuhkan sebuah wawasan yang luas.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana pendekatan dalam pembinaan keagamaan dalam mengembangkan pengetahuan dan kemandirian santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in (PPHM) Ngunut dan Pondok Pesantren Terpadu (PPT) Al-Kamal Kunir ?; (2) Bagaimana metode yang digunakan dalam pembinaan keagamaan dalam mengembangkan pengetahuan dan kemandirian santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in (PPHM) Ngunut dan Pondok Pesantren Terpadu (PPT) Al-Kamal Kunir ?; (3) Bagaimana strategi yang digunakan dalam pembinaan keagamaan dalam mengembangkan pengetahuan dan kemandirian santri di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in (PPHM) Ngunut dan Pondok Pesantren Terpadu (PPT) Al-Kamal Kunir ?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data, yaitu (1) observasi partisipatif; (2) wawancara mendalam; dan (3) dokumentasi. Metode wawancara digunakan untuk menggali informasi mengenai pembinaan keagamaan santri usia sekolah dalam mengembangkan pengetahuan serta kemandirian, sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui proses pembinaan serta menggali data. Teknik analisis data menggunakan analisis data situs tunggal dan analisis data lintas situs. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data diantaranya triangulasi (sumber dan teknik) dan diskusi dengan teman sejawat.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pendekatan dalam Pembinaan Keagamaan dalam Mengembangkan Pengetahuan serta

Kemandirian Santri yaitu guru/ustadz menggunakan pembinaan, maka dari itu, pendekatan pembinaan keagamaan yaitu melaui contoh yang baik melalui bapak/ibu kamar; pembinaan keagamaan melalui kegiatan yang sudah ditetapkan; dan membaca buku keagamaan yang disediakan di perpustakaan pondok; (2) Metode yang digunakan dalam Pembinaan Keagamaan dalam Mengembangkan Pengetahuan serta Kemandirian Santri, guru/ustadz maupun siswa/santri setelah melaksanakan suatu kegiatan menginstruksikan atau membiasakan siswa/santri untuk hafalan dengan teman sejawat atau memberi penjelasan terhadap teman sejawat dengan hasil hafalan yang sudah dipelajarinya sehingga pengetahuan maupun wawasan siswa/santri semakin meningkat; (3) Strategi yang digunakan dalam Pembinaan Keagamaan dalam Mengembangkan Pengetahuan serta Kemandirian Santri, sistem pendukung proses pembinaan merupakan suatu alat/ peraga yang digunakan dalam pembinaan untuk mencapai hasil yang maksimal. Alat/ peraga yang digunakan dalam pembinaan sebuah uang koin yang bernilai mualai dari Rp 100,- Rp 1000,-, yang berlaku hanya dikalangan pondok saja. Selain itu juga dengan menggunakan buku catatan santri baik laki-laki maupun perempuan. Buku tersebut sebagai alat pengendali yang berisi catatan macam-macam, bentuk, kategori berat atau ringan pelanggaran yang dilakukan santri.

المشخص

رسالة الماجستير بال موضوع "تنمية الديني لدى الطلاب سن المدرسة في تطوير المعرفة والاستقلال (دراسة متعددة الواقع في معهد هداية المبتدئين السلفي الإسلامي عونوت تولونج أجونج (PPHM) و معهد المتكاملة (PPT) الكمال كونير)" قد كتبتها دوي خير المالي. قسم تعليم الدين الإسلام دراسة العليا جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف أ. الدكتور مجامل قمر الماجستير والدكتور أحمد جنارس الماجستير.

كلمة الإرشادية : تنمية الطلاب، الديني، المعرفة والاستقلال.

خلفية البحث عن تنمية الديني من المعلم/الأستاذ للطلاب/التلميذ سن المدرسة في تطوير المعرفة والاستقلال. هذه حاوية كوسيلة للطلاب/التلميذ لتجربة التحسن في العملية التعليمية، مثل الفهم والإبداع والتعاون بين الطلاب/التلاميذ بينهم. بحيث تكون هذه تنمية الديني هو الأولوية العليا التي يستخدمها المعلم/الأستاذ في تحسين جودة الطلاب/التلاميذ والمعلم/الأستاذ خاصة في المعرفة والاستقلال. من السهل جداً تفزيز التدريب الديني ، ولكنه يتطلب فقط الانحراف والثابرة أو الصبر والشجاعة والصبر في تقديم مواد إرشادية ليتم تفزيزها من قبل الطلاب/التلاميذ أنفسهم، حتى يتمكن الطلاب/التلاميذ من تطوير رؤية واسعة.

وأما مسائل رسالة الماجستير فيما يلي : (١) كيف مدخل الديني لدى الطلاب سن المدرسة في تطوير المعرفة والاستقلال في معهد هداية المبتدئين السلفي الإسلامي عونوت تولونج أجونج (PPHM) و معهد المتكاملة (PPT) الكمال كونير؟. (٢) كيف طريقة الديني لدى الطلاب سن المدرسة في تطوير المعرفة والاستقلال في معهد هداية المبتدئين السلفي الإسلامي عونوت تولونج أجونج (PPHM) و معهد المتكاملة (PPT) الكمال كونير؟. (٣) كيف إستراتيجية الديني لدى الطلاب سن المدرسة في تطوير المعرفة والاستقلال في معهد هداية المبتدئين السلفي الإسلامي عونوت تولونج أجونج (PPHM) و معهد المتكاملة (PPT) الكمال كونير؟.

نوع البحث المستخدم في هذه رسالة الماجستير هو البحث الكيفي، مع تقنيات جمع البيانات، وهي (١) الملاحظة التشاركية؛ (٢) المقابلات المعمقة. و(٣) الوثائق. استخدام طريقة المقابلة لحفر المعلومات حول الدينى لدى الطالب سن المدرسة في تطوير المعرفة والاستقلال، بينما يتم استخدام الملاحظة والتوثيق لمعرفة عملية التنمية ود الواقع المنشورة. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تحليل بيانات موقع واحد وتحليل بيانات الواقع المنشورة. تستخدم هذه الدراسة أيضاً اختبارات صحة البيانات بما في ذلك التثليث (المصادر والتقنيات) والمناقشات مع الزملاء.

نتائج البحث تدول أنّ (١) مدخل الدينى لدى الطالب سن المدرسة في تطوير المعرفة والاستقلال باستخدام التنمية، وبالتالي فإن مدخل الدينى من خلال مثال جيد من خلال الأب/الأم، الغرفة؛ الإرشاد الدينى من خلال الأنشطة التي تم إنشاؤها؛ وقراءة الكتب الدينية المتوفرة في المكتبة الترلية؛ (٢) طريقة الدينى لدى الطالب سن المدرسة في تطوير المعرفة والاستقلال بعد القيام بنشاط يرشد الطلاب/التلاميذ أو يتعرفون عليهم على الحفظ مع الزملاء أو تقديم تفسيرات للزماء مع نتائج الحفظ التي تم تعلمها بحيث تزداد معرفة ورؤيه الطلاب/التلاميذ؛ (٣) إستراتيجية الدينى لدى الطالب سن المدرسة في تطوير المعرفة والاستقلال، نظام دعم عملية التدريب هو أداة المساعدات البصرية المستخدمة في التدريب لتحقيق أقصى قدر من النتائج. الأدوات المستخدمة في الترويج لعملة واحدة قيمتها من ١٠٠ روبيه، - ١٠٠٠ روبيه، والتي تطبق فقط، إلى جانب ذلك، فإنه يستخدم أيضاً دفاتر الطلاب، من الذكور والإإناث. الكتاب عبارة عن أداة تحكم تحتوي على سجلات من الأنواع أو النماذج أو الفئات الثقيلة أو الانتهاكات الخفيفة التي يرتكبها الطلاب.

ABSTRACT

Thesis With Title “Religious Development of School-Age Santri in Developing Knowledge and Independence (Multisite Study at the Ngunut Hidayatul Mubtadi'in (PPHM) Islamic Boarding School and Al-Kamal Kunir (PPT) Integrated Islamic Boarding School)“ Written by Dewi Khoirul Mala, Department of Islamic Education, Graduate Program, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag and Dr. H. Imam Junaris, M.H.I.

Keywords: Guidance for Santri, Religion, Understanding, Knowledge and Independence

The research in this thesis is motivated by the guidance carried out by a teacher/ustadz to students/santri namely by using religious guidance of school-age students in developing knowledge and independence. This is a container as a means for students/Santri to experience improvement in the education process, such as understanding, creativity, and collaboration between students/Santri with one another. So that this religious coaching is the top priority used by teachers/ustadz in improving the quality of students/santri and teachers/ustadz especially in knowledge and independence. Religious coaching is very easy to implement, but only requires deviance and perseverance or patience and courage and patience in delivering guided material to be carried out by students/Santri themselves, so that the students develop a broad insight.

The formulation of this thesis is (1) How is the religious approach of school-age santri in developing knowledge and independence at the Ngunut Hidayatul Mubtadi'in (PPHM) Islamic Boarding School and Al-Kamal Kunir (PPT) Integrated Islamic Boarding School ?. (2) How is the religious method of school-age santri in developing knowledge and independence at the Ngunut Hidayatul Mubtadi'in (PPHM) Islamic Boarding School and Al-Kamal Kunir (PPT) Integrated Islamic Boarding School ?. (3) How is the religious strategy of school-age santri in developing knowledge and independence at the Ngunut Hidayatul Mubtadi'in (PPHM) Islamic Boarding School and Al-Kamal Kunir (PPT) Integrated Islamic Boarding School ?.

The type of research used in this thesis is qualitative research, with data collection techniques, namely (1) participatory observation; (2) in-depth interviews; and (3) documentation. The interview method is used to dig up information about the religious formation of santri in developing knowledge and independence, while observation and documentation are used to find out the process of coaching and digging data. Data analysis techniques use a single site data analysis and cross-site data analysis. This study also uses data validity checks including triangulation (sources and techniques) and discussions with colleagues.

From the results of this research, the authors concluded that: (1) The religious approach of school-age santri in developing knowledge and independence using coaching, therefore, the approach of religious formation is through a good example through the room's father / mother; religious guidance through activities that have been established; and read religious books provided in the library of the lodge; (2) The religious method of school-age santri in developing knowledge and independence, after carrying out an activity instructing or familiarizing students/santri to memorize with colleagues or giving explanations to peers with the memorization results that have been learned so that the knowledge and insights of students/santri is increasing; (3) How is the religious strategy of school-age santri in developing knowledge and independence, the coaching process support system is a tool/visual aid used in coaching to achieve maximum results. Tools/props used in fostering a coin that is worth from Rp. 100, - Rp. 1000, - which applies only to the cottage. Besides that, it also uses santri notebooks, both male and female. The book is a controlling tool that contains records of the types, forms, heavy categories or mild violations committed by santri.