

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lambang dan Singkatan.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Pedoman Literasi Arab-Latin.....	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11

E. Penegasan Istilah.....	13
---------------------------	----

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembahasan tentang Pendekatan, Metode, dan Strategi Pembinaan Keagamaan	17
1. Pendekatan Pembinaan Keagamaan.....	17
a. Pendekatan Ekspositori	17
b. Pendekatan Inkuiri	17
c. Pendekatan Interaksional	18
2. Metode Pembinaan Keagamaan.....	21
a. Pendidikan Akhlak Secara Langsung.....	22
b. Pendidikan Akhlak Secara Tidak Langsung	22
c. Mengambil Manfaat dari Kecenderungan dan Pembawaan Anak- Anak dalam Rangka Pendidikan Akhlak	23
3. Strategi Pembinaan Keagamaan.....	23
a. Pengertian Pembinaan Agama	24
b. Ruang Lingkup Pembinaan Agama	26
c. Pembinaan Agama di Sekolah	27
B. Santri	37
C. Penelitian Terdahulu	30
D. Paradigma Penelitian.....	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-Tahap Penelitian	63

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	65
B. Temuan Penelitian.....	85
C. Pemetaan Lintas Situs	89
D. Temuan Akhir	92

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pendekatan dalam Pembinaan Keagamaan dalam Mengembangkan Pengetahuan serta Kemandirian Santri	97
B. Metode yang Digunakan dalam Pembinaan Keagamaan dalam Mengembangkan Pengetahuan serta Kemandirian Santri.....	99
C. Strategi yang Digunakan dalam Pembinaan Keagamaan dalam Mengembangkan Pengetahuan serta Kemandirian Santri.....	100

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN