

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Model *Quantum Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Quantum Learning* dengan motivasi belajar siswa kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk motivasi belajar pelajaran Matematika diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model *Quantum Learning* dengan motivasi belajar pelajaran matematika.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Quantum Learning* dengan hasil belajar siswa kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar Matematika diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,001. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model *Quantum Learning* dengan hasil belajar pelajaran Matematika.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model *Quantum Learning* dengan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas V di MI Tarbiyatussibyan Tanung Kalidawir. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk minat belajar dan hasil belajar pelajaran Matematika diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara model *Quantum Learning* dengan peneliti terdahulu dan dengan fokus penelitian yang berbeda tidak hanya terdapat pada motivasi belajar dan hasil belajar siswa pada pelajaran Matematika.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala MI Tarbiyatussibyan Tanjung kalidawir.

Kepala madrasah sebaiknya mengambil kebijakan untuk merekomendasikan pembelajaran kepada para anggota dewan guru dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik, salah satunya menggunakan model *Quantum Learning*.

2. Bagi guru kelas V MI Tarbiyatuu sibyan Tanjung Kalidawir.

Guru bisa menggunakan model *Quantum Learning* sebagai salah satu cara alternatif dari berbagai macam metode pembelajaran yang dapat menarik motivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peserta Didik kelas V MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir.

Peserta didik dengan menggunakan model *Quantum Learning* ini lebih senang berdiskusi dan bermain tidak hanya dengan teman sebangkunya. Dengan demikian peserta didik akan memiliki pengetahuan yang luas mengenai sesuatu materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Peneliti Yang Akan Datang.

Peneliti yang akan datang sebaiknya dapat mengembangkan penelitian serupa pada fokus penelitian yang berbeda tidak hanya pada pelajaran Matematika dan yang lebih inovatis serta kreatif.