

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Kontek Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Penegasan Istilah.....	14

F. Sistematika Pembahasan.....	16
--------------------------------	----

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Tinjauan Tentang Strategi Guru dalam Pembelajaran.....	18
a. Pengertian Strategi.....	20
b. Strategi Guru.....	23
c. Strategi dalam Pembelajaran.....	29
d. Komponen Strategi Pembelajaran.....	39
e. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	42
2. Tinjauan Gaya Belajar.....	45
a. Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar.....	45
b. Pengertian Gaya Belajar.....	46
c. Macam-macam Gaya Belajar.....	47
d. Ciri-ciri Gaya Belajar.....	49
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar Siswa.....	52
f. Strategi untuk Mempermudah Proses Belajar.....	52
B. Penelitian Terdahulu.....	54
C. Paradigma Penelitian.....	64

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

1. Jenis Penelitian.....	67
--------------------------	----

2. Pendekatan Penelitian.....	68
B. Kehadiran Peneliti.....	69
C. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian.....	71
D. Sumber Data.....	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	74
F. Analisis Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	79
H. Tahap-tahap Penelitian.....	82

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	84
1. Perencanaan Strategi Guru dalam Memahami Gaya Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif Tulungagung.....	84
2. Pelaksanaan Strategi Guru dalam Memahami Gaya Belajar Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif Tulungagung.....	95
3. Dampak Strategi Guru dalam Memahami Gaya Belajar Peserta Didik di Madrasah Al Ma'arif Tulungagung.....	120
B. Temuan Penelitian.....	123

BAB V PEMBAHASAN

1. Perencanaan Strategi Guru dalam Memahami Gaya Belajar Peserta
Didik di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif Tulungagung.....128
2. Pelaksanaan Strategi Guru dalam Memahami Gaya Belajar Peserta
Didik di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif Tulungagung132
3. Dampak Strategi Guru dalam Memahami Gaya Belajar Peserta
Didik di Madrasah Al Ma'arif Tulungagung.....140

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan.....141
- B. Saran.....142