

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan di atas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan strategi guru dalam memahami gaya belajar peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif Tulungagung

- a. Perencanaan pembelajaran harus disusun di awal semester atau awal tahun, yang perlu dipersiapkan sebelum pembelajaran sekurang-kurangnya RPP.
- b. Penggunaan metode pembelajaran harus disesuaikan dengan kebutuhan peserta didiknya.
- c. Pendidik harus menggunakan media pembelajaran sebagai alat pendukung pembelajara.

2. Pelaksanaan strategi guru dalam memahami gaya belajar peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif Tulungagung

Strategi guru dalam memahami gaya belajar peserta didik adalah dengan menggunakan metode yang beraneka. Cara-cara yang digunakan pendidik dalam memahami gaya belajar diantaranya dengan mengamati perilaku peserta didik, selain itu di setiap

pembelajarannya pendidik menggunakan bermacam-macam metode dan media pembelajaran. Pengklasifikasian peserta didik berdasarkan gaya belajarnya. Gaya belajar visual dapat menuliskan pembahasan dipapan tulis. Gaya belajar auditorial menjelaskan apa yang sudah dituliskan di papan tulis. Gaya belajar kinestetik dapat mempratikkan/ mendiskusikan hasil yang sudah dituliskan dan dijelaskan.

3. Dampak strategi guru dalam memahami gaya belajar peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al Ma'arif Tulungagung

Terdapat perubahan dalam hasil belajar peserta didik setelah diketahui gaya belajarnya.

B. SARAN

1. Sebagai pendidik

- a. Hendaknya penggunaan media sebagai alat pendukung pembelajaran lebih dioptimalkan lagi, selain melatih keterampilan juga melatih anak untuk tetap mengajak otaknya berfikir kreatif.
- b. Hendaknya setiap pendidik mampu memenuhi apa keinginan peserta didiknya, karena itu salah satu cara yang dianggap bisa menjadikan paham peserta didiknya.

2. Sebagai peserta didik

Hendaknya peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran, meskipun cara pengajaran tidak sesuai dengan kesukaannya. Jika

kemampuan yang minim tersebut terus dilatih maka akan meminimalisir peserta didik yang pasif di kelas.