

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Metode *Reward* dan *Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Fiqih Siswa-Siswi Kelas VII MTsN 1 Tulungagung maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan metode *reward* terhadap motivasi belajar Fiqih siswa-siswi kelas VII MTsN 1 Tulungagung ditunjukkan dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 3,314 yang lebih besar dari t_{tabel} dengan $db = 61$ pada taraf signifikansi 5% (0.05) yaitu sebesar 1,670 dan pada (2-tailed) sebesar 0.02. Nilai (2-tailed) $0.02 < 0.05$, sehingga hipotesis pada penelitian ini dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *reward* terhadap motivasi belajar Fiqih siswa-siswi kelas VII MTsN 1 Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang signifikan metode *punishment* terhadap motivasi belajar Fiqih siswa-siswi kelas VII MTsN 1 Tulungagung ditunjukkan dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 3.330 yang lebih besar dari pada t_{tabel} dengan $db = 61$ pada taraf signifikansi 5% (0.05) yaitu sebesar 1.670. Dan pada (2-tailed) sebesar 0.002. Nilai (2-tailed) $0.002 < 0.05$, sehingga hipotesis pada penelitian ini dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *punishment* terhadap motivasi belajar Fiqih siswa-siswi kelas VII MTsN 1 Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang signifikan metode *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar Fiqih siswa-siswi kelas VII MTsN 1 Tulungagung, ditunjukkan dengan perbandingan nilai f_{hitung} sebesar 10.985 yang lebih besar dari pada f_{tabel} yaitu sebesar 3.14 dan pada sig. (2-tailed) sebesar $0.002 < 0.05$, sehingga hipotesis penelitian dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar Fiqih siswa-siswi kelas VII MTsN 1 Tulungagung.

B. Saran

1. Bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung
Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi bagi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang ingin mengkaji tentang pemberian *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar.
2. Bagi Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 Tulungagung
Hasil penelitian ini bisa berguna sebagai bahan masukan bagi guru untuk mengetahui manfaat dari *reward* dan *punishment* sehingga guru dalam memberikan *reward* dan *punishment* mempunyai kriteria masing-masing dan sesuai dengan sikap yang ditunjukkan peserta didik.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi tambahan dan acuan bagi para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih

mendalam tentang metode *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar dan dapat melakukan penelitian yang lebih baik.