

## ABSTRAK

Skripsi “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Tingkat Matayum Tun (SMP) Di Sekolah Sampan Vittaya Patani (Selatan Thailand).*” Di susun oleh Nureesan Ma’seng NIM 17201153534, jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ilmu keguruan, IAIN Tulungagung, di bimbing oleh Dr. Nur Kholis, M.Pd.

**Kata kunci** : *Guru Agama Islam, Akhlakul karimah, Siswa*

Skripsi ini bertujuan (1) Untuk mendiskripsikan strategi guru untuk melaksanakan pendidikan agama Islam dalam Meningkatkan Akhlakul Kerimah Siswa Tingkat Matayum Tun (SMP) Di sekolah sampan wittaya patani (selatan Thailand). (2) Untuk mendiskripsikan hambatan Guru Dalam Melaksanakan Strategi Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Tingkat Matayum Tun (SMP) Di sekolah sampan wittaya patani (selatan Thailand) (3) Untuk mendiskripsikan Bagaimana Faktor pendukung Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Tingkat Matayum Tun (SMP) Di sekolah sampan wittaya patani (selatan Thailand).

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskripsi kualitatif kemudian menggunakan metode pengumpulan data yang di gunakan yaitu: (1) reduksi data, (2) pengajian data, (3) penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang di gunakan yaitu: (1) pengujian kredibilitas, pengujian transferability, (a) triangulasi meliputi: (1) triangulasi sumber, (b) triangulasi teknik, (3) triangulasi waktu. (b) perpanjangan keikutsertaan, dependability,

Hasil temuan penelitian yang di temukan bahwa: (1) strategi guru dalam melaksanakan program pendidikan yaitu: guru mengadakan rapat sebelum melaksanakan program yang di laksanakan di dalam kelas dan di luar kelas. (2) faktor menjadi penghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Tingkat Matayum Tun (SMP) Di Sekolah Sampan Vittaya Patani (Selatan Thailand). Adalah faktor dari guru kurang siap dalam memberi materi, faktor peserta didik yang membicara sendiri waktu belajarnya, faktor lingkungan keluar adalah tingkah laku orang tua yang kurang baik di segi akhlaknya. (3) faktor yang menjadi pendukung Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Akhlakul Karimah Siswa Tingkat Matayum Tun (SMP) Di Sekolah Sampan Vittaya Patani (Selatan Thailand). adalah semua guru dan siswa salim mendukung dan salim menghagaisatu sama lain dan penuh dengan semangat.

## ABSTACT

Thesis “*Teachers Strategy of Islamic Religious Education in Improving Akhlak of Karimah of Student Level Matayum Tun (Junior High School) at Sampan Vittaya Patani (Southern Thailand)*” was written by Nureesan Ma’seng, NIM 17201153534, Department of Islamic Religious Education and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Nur Kholis, M.Pd.

**Keyword:** *Islamic Religious Teacher, Akhlak karimah, Student.*

This thesis aims to (1) To describe the Implementation of Teacher Strategy of Islamic Religious Education in improving the Akhlak Karimah of student Level Matayum Tun (Junior High School) at Sampan Vittaya Patani (Southern Thailand) (2) to describe the inhibiting factors of teachers’ Strategy of Islamic Religious Education in Improving the Akhlak Karimah of Student Level Matayum Tun (Junior High School) at Sampan Vittaya Southern Patani Thailand (3) to describe the supporting factors of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Akhlak Karimah of Student Level Matayum Tun (Junior High School) at Sampan Vittaya School Patani (Southern Thailand).

This research is a field research using qualitative descriptive method. Then data collection method used is observation, interview, and documentation and data analysis used are: (1) data reduction, (2) data presentation, (3) withdrawal of conclusion. Checking the validity of data used is: (1) credibility test, transferability testing, (a) triangulation include: (1) source triangulation, (b) technique triangulation. (2) Testing of transferability, (3) dependability testing,

The result research findings found that: (1) Teacher strategy in implementation. Program that is: teacher hold meeting before executing program which implemented in class and outside class. (2) factors that obstruct the teacher’s strategy in improving the akhlakul karimah students at level Matayum Tun (Junior High School) in Sampan Vittaya Patani southern is the factor of the teacher is less ready to give the material, the factor of learner who speak for themselves during the lesson, family environmental factor are the behavior of parents who are not good in term of moral. (3) The factor that support the teacher strategy in improving the akhlakul karimah student’s Sampan Matayum Tun (Junior High School) Level in Sampan Vittaya patani (southern of Thailand) are all teacher and students support each other and respect each other and full of spirit.

## المخص

أطروحة تحت عنوان "استراتيجيات المعلم التربوية الدينية الإسلامية في تحسين الأخلاق الكريمة الطلاب مستوى متيوم تون (المدرسة الإعدادية) في المدرسة سمفن ويتايا فاتاني (جنوب تايلاند) " التي كتبها نوريسن مآسيج، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٠١١٥٣٥٣٤، قسم التربية الدينية الإسلامية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة السيدة أنيسة المفاركة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: العلم الدينية إسلامية، الأخلاق الكريمة، الطلاب

والهدف من هذه الأطروحة (١) لوصف تنفيذ استراتيجيات المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الأخلاق الكريمة الطلاب المستوى متيوم تون (المدرسة الإعدادية) في المدرسة الدينية الصالحة فاتاني جنوب تايلاند (٢) لوصف العوامل التي حول دون استراتيجيات المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الأخلاق الكريمة الطالب المستوى متيوم تون (المدرسة الإعدادية) في المدرسة الدينية الصالحة فاتاني جنوب تايلاند (٣) لوصف العوامل الداعمة المعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الأخلاق الكريمة الطالب المستوى متيوم تون (المدرسة الإعدادية) في المدرسة الدينية الصالحة فاتاني جنوب تايلاند

هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام المنهج الوصفي النوعي. ثم طريقة جمع البيانات المستخدمة، وهي الملاحظة والمقابلات والوثائق وتحليل البيانات المستخدمة هي: (١) للحد من البيانات، (٢) البيانات، (٣) الاستنتاج. التحقق من صحة البيانات المستخدمة هي: (١) اختبار مصداقية واختبار قابلية التحويل، (أ) يشمل التثليث: (١) مصدر التثليث، (ب) تقنيات التثليث، (٣) التثليث من الزمن. (ب) تمديد المشاركة، (ج) فحص الأقران. (٢) اختبار قابلية التحويل، (٣) اختبار الاعتمادية.

ووجدت نتائج تحليل البيانات ما يلي: (١) استراتيجية المعلم في تنفيذ برامج التعليم، وهي: عقد اجتماع المعلمين قبل تنفيذ البرامج التي تم تنفيذها في الفصول الدراسية وخارج الفصول الدراسية. (٢) العوامل التي تحول دون استراتيجية المعلم في تحسين الأخلاق الكريمة الطلاب المستوى متيوم تون (المدرسة الإعدادية) في المدرسة الدينية الصالحة فاتاني جنوب تايلاند كانت عامل المعلم ليست مستعدة لتوفير المواد والعوامل المتعلمين الذين يتحدثون عن نفسه عندما الدروس والعوامل البيئية الأسرة هي سلوك الآباء الفقراء، سواء من حيث سلوكه. (٣) العوامل التي تدعم استراتيجية المعلم في تحسين الأخلاق الكريمة الطلاب المستوى متيوم تون (المدرسة الإعدادية) في المدرسة الدينية الصالحة فاتاني جنوب تايلاند على جميع المعلمين والطلاب لدعم بعضهم البعض ونحترم بعضنا البعض ومليئة العاطفة.