

الملاخص

ديانا نوفينا نينج تيباس، رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٢١٥٣٠٦٤، إستخدام طريقة الإستنباط (*DEDUCTIVE METHOD*) في تعليم النحو لترقيّة مهارة الكتابة للغة العربيّة لدى طلاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة بالمعهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج (*TULUNGAGUNG*) للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، البحث العلمي لشعبة اللغة العربية لكلية التربية وعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية، تحت الإشراف: الأستاذ مُجّد أسعد رضي صنهاجي الماجستير.

الكلمات الرئيسية : طريقة الإستنباط (*DEDUCTIVE METHOD*). مهارة الكتابة

خلفية البحث : وصارت اللغة العربية الآن لغة من أنواع اللغات استخدمها الناس كثيرا وخاصة في البلاد العربية . ودلّ التاريخ على أن اللغة العربية قد بدأ انتشارها إلى خارج الجزيرة العربية منذ القرن الأول الهجري أو القرن السابع المسيحي , وكانت العربية توجد في أي مكان ظهر فيه الإسلام , وكانت الطريقة من أهم العوامل في إلقاء المادة الدراسية عند سير عملية التعليم . وهذه الطريقة تشترك في تعيين متسوى نجاح التعليم . وأن استعمل الطريقة المناسبة في تعيين فعالية التعليم و اقتصاديته . وأما التعليم فهو يجزي تطبيقا للمنهج الدراسي الذي يتطلب إلى أنشطة المدرس و ابداعية وحكمته في إيجاد أنشطة الطلاب وتنميتها وفقا بالخطة التي وضعها عن طريق فعالى و مشوق . التعلم هو محاولة لتهيئة الظروف لتمكين أنشطة التعلم . تعلم أيضا أن تفسر ا ومن المقرر جهود في التلاعب مصادر التعلم الذي يحدث في عملية التعلم الذاتي المتعلمين , طريقة التعليم في المدرسة المتوسطة الدارالحكمة بالطريقة الإستنباط هي طريقة التي يتبداء بالإلقاء الأمثلة و تكثر التدريب , ثمّ بعد فهم الطلاب عن الأمثلة يستنبط المعلم ليكن قاعدة نُحويّة .

مسائل البحث (١): كيف استخدام طريقة الإستنباط (*DEDUCTIVE METHOD*) في تعليم النحو لترقيّة مهارة الكتابة اللغة العربيّة لدى الطلاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة بالمعهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج (*TULUNGAGUNG*) للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩؟ كيف نتيجة استخدام طريقة الإستنباط (*DEDUCTIVE METHOD*) في تعليم النحو لترقيّة مهارة الكتابة اللغة العربيّة لدى الطلاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة بالمعهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج (*TULUNGAGUNG*) للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩؟

أغراض البحث (١): معرفة استخدام طريقة الإستنباط (*DEDUCTIVE METHOD*) في تعليم النحو لترقيّة مهارة الكتابة اللغة العربيّة لدى الطلاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة بالمعهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج (*TULUNGAGUNG*) للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩، (٢). معرفة نتيجة استخدام طريقة الإستنباط (*DEDUCTIVE METHOD*) في تعليم النحو لترقيّة مهارة الكتابة اللغة العربيّة لدى الطلاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة بالمعهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج (*TULUNGAGUNG*) للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

استخدمت الباحثة في هذا البحث العلمى منهج البحث المدخل الكيفي، تصميم البحث بإستعمال البحث الوصف .طريقة جمع الحقائق :الدشادة، والدقابلة، والتوثيق, طريقة تحليل البيانات :الطريقة الإستقرائية والطريقة الوصفية التحليلية، . تفتيش صحة البيانات: تطويل أوقات الحضور، التثليث، المناقشة مع بعض الأخوات.

قواعد اللغة العربية كوسيلة ليجعل اللغة العربية صحيحة في نطقها وكتابتها، بمعنى أن قواعد اللغة العربية وسيلة لتقويم ألسنة الطلبة و عصمتها من اللحن و الخطأ، فهي تعينهم على التعبير و سلامة الأداء ليستخدموا اللغة استخداما صحيحا

أما نتيجة الطلاب في طريقة الإستنباطة تعليم النحو استخدام المدرس المدرسة المتوسطة الدارالحكمة تولونج اجونج اعتماد على المقابلة والملاحظة فمنها: (١). قدرة الطلاب أن يفهموا القواعد النحو الميسرة. (٢). قدرة الطلاب أن يقرأوا و يكتبوا الكلمة أو الجملة باللغة العربية الصحيحة من جهة إعراب وإستطاعة لتحليل عند موقع الجملتها. الطلاب يستطع أن يقرأوا و يكتبوا ويفهمو عن تركيب الكلمة الموجه في كتاب الدرس النحو.

Abstrak

Diana Nofitaningtias, Nomor Induk Mahasiswi:17202153064, **Penggunaan Metode Deduktif dalam pengajaran Nahwu untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas delapan MTs Pondk Modern Darul Hikmah Tulungagung Tahun Ajaran 2018-2019**, Penelitian Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung, pembimbing: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S. Ag, M.S.I.

Kata Kunci : Metode Deduktif, Keterampilan Menulis

Latar Belakang: Bahasa Arab sekarang menjadi salah satu bahasa yang banyak di pakai manusia, khususnya di Negara Arab. Menurut sejarah penyebaran bahasa arab keluar negara arab dimulai pada tahun ke-1 hijriyah atau pada tahun ke-7 masehi . dan bahasa arab di temukan dimana agama isam di temukan, metode adalah salah satu hal yang terpenting dalam proses penyampaian materi dan pengajaran bahasa arab. Dan metode pembelajaran ikut serta dalam kesuksesan pembelajaran. Pemakaian metode yang sesuai dalam keefektifan hasil pembelajaran. Pendidikan adalah aplikasi kurikulum yang membutuhkan kegiatan guru, kreativitas dan kebijaksanaan dalam menemukan dan mengembangkan kegiatan siswa sesuai dengan rencana yang telah dikembangkan melalui cara yang efektif dan menarik. Belajar adalah upaya untuk menciptakan kondisi untuk memungkinkan kegiatan belajar. Metode pembelajaran yang dipakai di MTs Darul Hikmah adalah Metode Deduktif adalah metode yang dimulai dengan memberikan contoh-contoh dan memperbanyak pelatihan. Kemudian, setelah siswa memahami contoh-contoh, guru menyimpulkannya menjadi qoidah bahasa arab.

Rumusan Masalah: 1). Bagaimana Penggunaan Metode Deduktif dalam pengajaran Nahwu untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas delapan MTs Pondk Modern Darul Hikmah Tulungagung Tahun Ajaran 2018-2019? 2). Bagaimana hasil Penggunaan Metode Deduktif dalam pengajaran Nahwu untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas delapan MTs Pondk Modern Darul Hikmah Tulungagung Tahun Ajaran 2018-2019?.

Tujuan Penelitian : 1). Pengetahuan tentang Penggunaan Metode Deduktif dalam pengajaran Nahwu untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas delapan MTs Pondk Modern Darul Hikmah Tulungagung Tahun Ajaran 2018-2019. 2). Pengetahuan tentang hasil Penggunaan Metode Deduktif dalam pengajaran Nahwu untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas delapan MTs Pondk Modern Darul Hikmah Tulungagung Tahun Ajaran 2018-2019.

Peneliti menggunakan metode penelitian ini, pendekatan kualitatif, desain penelitian menggunakan deskriptif. Metode pengumpulan data : Pengamatan, observasi, dokumentasi, metode analisis data : metode induktif dan metode deskripsi

analisis, pemeriksaan kebenaran data : perpanjangan waktu penelitian, triangulasi, diskusi dengan sebagian santri.

Tata bahasa arab adalah perantara untuk membuat bahasa arab benar dalam pengucapannya dan penulisannya, artinya tata bahasa arab adalah perantara untuk mengevaluasi pengucapan santri dari melodi dan kesalahan, yaitu membantu santri dalam mengekspresikan dan membuat kinerja suara untuk menggunakan tata bahasa yang benar.

Hasil penggunaan metode deduktif terhadap murid dalam pengajaran nahwu, pengajar nahwu di Mts Pondok Modern Darul Hikmah menggunakan metode Deduktif, menghasilkan 2 hal yaitu : 1). Murid dapat memahami tata bahasa arab dengan mudah, 2). Kemampuan murid untuk membaca dan menulis kata atau kalimat bahasa arab dengan benar dari segi qoidah dan mampu menganalisis kalimat. Murid mampu membaca, menulis dan memahami tentang susunan kalimat yang ada kitab pelajaran nahwu.

Abstract

Diana Nofitaningtias, Student Identity Number: 17202153064, **Use of Deductive Methods in Nahwu teaching to improve writing skills of eighth grade students of Modern Ponds MTs Darul Hikmah Tulungagung Academic Year 2018-2019**, Research of Arabic Language Education Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences IAIN Tulungagung, supervisor: Muhamad Asngad Rudisunhaji, S. Ag, M.S.I.

Keywords : Deductive methode, writing skill.

Background: Arabic is now one of the most widely spoken languages of humans, especially in Arab countries. According to history the spread of Arabic out of the Arab countries began in the 1st year of Hijriyah or in the 7th year of AD. and Arabic is found where isam religion is found, methods are one of the most important things in the process of delivering material and teaching Arabic. And learning methods participate in learning success. The use of appropriate methods in the effectiveness of learning outcomes. Education is a curriculum application that requires teacher activities,creativity and wisdom in finding and developing student activities in accordance with plans that have been developed through effective and interesting ways. Learning is an attempt to create conditions to enable learning activities. The learning method used in Darul Hikmah MTs is the Deductive Method which is a method that starts by giving examples and questioning training. Then, after students understand the examples, the teacher concludes them into Arabic qoidah.

Problem Formulation: 1). How do users use Deductive Methods in Nahwu teaching to improve writing skills of eighth grade MTs Pondk Modern Darul Hikmah Tulungagung School Year 2018-2019? 2). What are the results of using Deductive Methods in Nahwu teaching to improve writing skills of eighth grade MTs Pondk Modern Darul Hikmah Tulungagung School Year 2018-2019?.

Research Objectives: 1). Knowledge of the use of Deductive Methods in teaching Nahwu to improve writing skills of eighth grade MTs Pondk Modern students Darul Hikmah Tulungagung Academic Year 2018-2019. 2). Knowledge of the results of using Deductive Methods in Nahwu teaching to improve writing skills of eighth grade MTs Pondk Modern Darul Hikmah Tulungagung Academic Year 2018-2019.

Researchers used this research method, qualitative approach, research design using descriptive. Data collection methods: Observation, observation, documentation, data analysis methods: inductive methods and analytical description methods,

checking the truth of the data: extension of research time, triangulation, discussion with some students. Arabic grammar is an intermediary for making Arabic correct in its pronunciation and writing, meaning Arabic grammar is an intermediary for evaluating santri pronunciation of melodies and errors, which is helping students in expressing and making sound performance to use correct grammar.

The results of the use of the deductive method for students in teaching nahwu, the nahwu instructors at Mts Pondok Modern Darul Hikmah use the Deductive method, producing 2 things: 1). Students can understand Arabic grammar easily, 2). The ability of students to read and write Arabic words or sentences correctly in terms of qoidah and be able to analyze sentences. Students are able to read, write and understand the sentence structure in the nahwu textbook.