

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بعد الباحثة تبليغ البحث والحصول على البيانات من خلال مجموعة متنوعة من الأساليب البحث ثم الباحثة أستطيع أن اخلص يمكن لمقدم البلاغ من نتائج هذه الدراسة، كما يلي:

من بعض الآراء التي تم الحصول عليها من الحصول الباحث مقابلات مع المعلمين والطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج الحصول على ما يلي:

١. إستخدام طريقة الإستنباط (*DEDUCTIVE METHOD*) في تعليم النحو لترقيّة مهارة الكتابة اللغة العربيّة لدى الطلاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة بالمعهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج

(TULUNGAGUNG) للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

(١) تخطيط إستخدام طريقة الإستنباط في تعليم النحو بالمدرسة المتوسطة

دارالحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج

أ. إعداد واقتنوا بالفعل المنهج الدراسي للتعلم، وتصميم "ممارسات

التعلم".

ب. أتقنوا ضد المواد التي ينبغي نقلها

ج. إعداد وسائل التعلم بالنقطة قوة

د. التدريب على الابتكارات المختلفة الحصول على قيمة للطلاب

(٢) تطبيق تعليم النحوي بالطريقة الإستنباط في المدرسة المتوسطة دار

الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

الطريقة الإستنباط هي طريقة المستخدمة للتدريس والتعلم في

المدرسة بالمدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج

الخاصة في الصف الثامن. بالطريقة الإستنباط المدارس أن تكون فهما

مباشرا و الفهم القدرة الطلاب لتعليم النحوى، باستخدام الطريقة

الإستنباط في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج

يواصل استمرار للطلاب لمواصلة تعلم النحوى.

٣) مشكلات تعليم النحوى و حلها

أ. إن بعض الطلاب ضعف في فهم درس النحوى و بعض الطلاب

ضعف في صنع الأمثلة لأن قدر الطلاب مختلف.

ب. نقصان المفردات في نفس الطالب وبعض الطلاب لم يعرف عن

بعض المفردات بيشرح المعلم.

ج. نقصان قدرة الطلاب في فهم القواعد لأن بعض الطلاب في المرحلة

الأولى لفهم النحوى.

وحل عن هذه المشكلات منها:

أ. مشاوره بين التلاميذ الوقت الأخرى

ب. تدريب صنع الأمثلة قبل التعليم

ج. المحافظة تكثير المفردات في وقت التعليم و في الوقت الأخرى

د. يشرح المعلم لأهمية التعليم النحوى في تعليم اللغة العربية

٢. نتيجة إستخدام طريقة الإستنباط (*DEDUCTIVE METHOD*) في تعليم النحو

لترقيّة مهارة الكتابة اللغة العربيّة لدى الطلاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة

بالمعهد العصري دار الحكمة تولونج أجونج (TULUNGAGUNG) للعام الدراسي
٢٠١٨-٢٠١٩ (١:١). قدرة الطلاب أن يفهموا القواعد النحو الميسرة.٢). قدرة
الطلاب أن يقرؤوا و يكتبوا الكلمة أو الجملة باللغة العربية الصحيحة من جهة إعراب
ا وإستطاعة لتحليل عند موقع الجملتها. الطلاب يستطع أن يقرأوا و يكتبوا ويفهموا
عن تركيب الكلمة الموجه في كتاب الدرس النحو.

من نتائج هذا البحث، يمكن أن يوفر لك عرضاً للمعلمين تنفيذ أساليب
تعلم، ولا سيما تنفيذ طريقة الإستنباطة في تعليم النحو ، التي يجب أن تكون
مخصصة للغرض والمواد، بسبب الأسلوب الذي يمثل الفعالية في التعليم، لأن
النتائج التي يمكن أن توفر أعلى خدمة ممكنة ضد قدرة المربين.

ب. المقترحات

بعد أن حصلت الكاتب على الاستنتاج أعلاه، ثم ينقل مقدم البلاغ تتضمن بعض
الاقتراحات إلى:

١. طلاب المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج

أن طلاب المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج لا تزال لديه شغف لتعلم النحوى، والحفاظ على الدراسة الدؤوبة ومنضبطة والمستقبلة على مواصلة المشاركة بنشاط في تعليم النحوى التالية بطريقة الإستنباط، لأن بالطريقة الإستنباط المع لم يمكن على الفور معرفة قدرة الطلاب لصنع الأمثلة ويمكن متابعة مباشرة.

٢. مدارس في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج

أن الحكمة حتى مدرس النحوى في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج ودائما إعطاء روح في تدريس النحوى للطلبة، بسبب الاختلاف في نوعية الطلبة في المواد المستقبلة، وليست كلها تأتي من النظام التجاري المتعدد الأطراف، لكن هنا دور المعلمين في المعرفة الطلبة في تعليم النحوى.

٣. المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج

تتطلب القدرة على تعليم النحوى يحتاج وقت طويل، حيث يتم الاحتفاظ بالجدول الزمني للمواضيع العربية. تذكر تعليم النحوى بالغة العربية و اللغة العربية هي لغة أجنبية يتطلب الكثير من الممارسة والتعلم. حيث يمكن أن يتحقق الغرض من

المدرسة المتوسطة دارالحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج هو طباعة الطلاب الذين هم الذكي والإبداعية وتفان.

قد محاولة و الحلها الباحثة في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج ، من بين أمور أخرى:

الباحثة مناقصات لتطبيق الطريقة الإستنباط" ، حول كيفية ٢ ساعة من

التعليم بالإضافة إلى اللغة العربية، بهدف الحفاظ تعلم الطلاب، كحد أقصى يمكن وفقا للباحثين إذا كان مجرد عدم كفاية التعليم ٢X٤٥ دقيقة.

الحل بتطبيق الباحث طريقة الإستنباط في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج ، حيث أن تطبيق الطريقة الإستنباط في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج يمكن أن تعمل بشكل جيد، جيدة كما معلم ينبغي دائماً توجيه وتعزيز لتلاميذه بغية مواصلة أن يكون الشغف لتعلم النحوى بأساليب قووايد وتارجامة.

ج. الخاتمة

والحمد لله، ويمكن إنجاز أطروحة بعنوان تطبيق طريقة الإستنباط في تعليم النحوى في المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج ، بفضل توفيق والتوجيه، وله "عناية الله سبحانه وتعالى" والتوجيهات من المدرسة المتوسطة دار الحكمة تاوانج ساري تولونج أجونج هذه الأطروحة مقدم الباحث.

محاولة للحصول على الحقيقة المثلى وصحة الكتاب القيام به بجدية، لكن قد أدركت أن صاحب البلاغ هو رجل الذي لا يمكن الهروب من الطبيعة البشرية، أن هي أخطأت ونسيت .ولذلك، نتوقع المؤلفين المشورة والنقد من جميع الأطراف من أجل تحقيق الكمال لهذه الأطروحة .شكرا مقدم البلاغ أنقل إلى جميع أولئك الذين قدموا المساعدة نحو إنجاز هذه الأطروحة .ونأمل أنه سيقبل للرد على نحو أفضل "الله سبحانه وتعالى" مع الجزاء.

أخيرا، أمل أن مؤلف هذه الأطروحة قد تكون مفيدة .أمين