

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
JUDUL	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
ABSTRAK	xviii
DAFTAR ISI.....	xxiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9

F. Sistematika Penulisan	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori dan Konsep	13
1. Kajian Tentang Mutu Pembelajaran	13
2. Kajian Tentang Pembelajaran Berbasis Kompetensi.....	20
3. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran.....	32
4. Kajian Tentang Ujian Sekolah Berstandar Nasional	34
5. Kajian Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Kompetensi dalam Menghadapi USBN	36
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Paradigma Penelitian	54
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	58
D. Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Analisis Data	65
G. Pengecekan Keabsahan Data	70
H. Tahap-Tahap Penelitian	74
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	76
1. Paparan Data Pra Tindakan.....	76

2. Paparan Data I (MI Nurul Huda Kepanjen Kidul).....	77
3. Paparan Data II (SD Islam Almaarif 02 Singosari)	94
B. Temuan Penelitian	109
C. Analisa Temuan Lintas Situs	120

BAB V : PEMBAHASAN

A. Pendekatan Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Kompetensi dalam Menghadapi USBN.....	127
B. Metode Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Kompetensi dalam Menghadapi USBN	132
C. Teknik Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Kompetensi dalam Menghadapi USBN.....	135
D. Evaluasi Peningkatan Mutu Pembelajaran Berbasis Kompetensi dalam Menghadapi USBN.....	137

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	141
B. Implikasi	142
C. Saran	143

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN