

الملخص

رسالة الماجستير تحت الموضوع "تأثير تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات ومهارة القراءة لدى الطلاب لقسم الديني في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج." قد كتبها استحاب الإمامة، رقم دفتر القيد: ١١٧٤٠٤١٢٥٠. الدراسات العليا. جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. تحت الإشراف الدكتور الحاج أسعار المهاجر الماجستير والدكتور الحاج تغوه الماجستير. الكلمة الإشارية : تحفيظ القرآن، واستيعاب المفردات، ومهارة القراءة.

إن أهمية تعليم المفردات في ترقية قدرة اللغوية للطلاب وتطوير عليها تجعل تعليم المفردات أكثر إلحاحاً لئتم القيام به بشكل أكثر جدية وتوجيهاً. وبالإضافة إلى استيعاب المفردات، فإن الشروط التي يجب أن تتحقق من قبل متعلمي اللغة العربية هي مهارات اللغة. وإحدى منهم هي مهارة القراءة. تطور اللغة العربية لايفصل عن القرآن. للقرآن تأثير كبير على حياة الإنسان، خاصة في عالم التربية. ومن خصائص تعليم القرآن الكريم هي الإستراتيجية أو الطريقة للتحفيظ. وكذلك التعليم التطبيقية في استيعاب المفردات ومهارة القراءة. واسناداً إلى ذلك، تجرب الباحثة أن تبحث عن كم القيمة التأثير من تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات ومهارة القراءة.

ومسائل البحث في هذا البحث هي: (١) كم القيمة تأثير تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات لدى الطلاب لقسم الديني في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج؟، (٢) كم القيمة تأثير تحفيظ القرآن على مهارة القراءة لدى الطلاب لقسم الديني في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج؟، (٣) كم القيمة تأثير تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات ومهارة القراءة لدى الطلاب لقسم الديني في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج؟.

استخدمت هذا البحث مدخل الكمي بنوع البحث الارتباطي الوصفي. والسكان هو جميع الطلاب في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج

والعينة الطلاب في الصف الحادى عشر لقسم الدينى بعدد ثلاث فصول. والمعينة بالعينة العشوائية *Random Sampling*. وطريقة جمع البيانات بالاستبيانات والإختبار والوثيقة. وتحليله باختبار-ت واختبار مانوفا *Manova*.

وأما نتائج البحث في هذا البحث فهي: (١) هناك تأثير إيجابي وهام بين تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات لدى الطلاب لقسم الدينى في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج. هذا ما أظهرته بنتائج اختبار-ت التي تظهر $t_{tabel} = 0,213 < t_{hitung} = 0,262$ ، ف H_0 مرفوض و H_a مقبول. (٢) هناك تأثير إيجابي وهام بين تحفيظ القرآن على مهارة القراءة لدى الطلاب لقسم الدينى في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج. هذا ما أظهرته بنتائج اختبار-ت التي تظهر $t_{tabel} = 0,213 < t_{hitung} = 0,599$ ، ف H_0 مرفوض و H_a مقبول. (٣) هناك تأثير إيجابي وهام بين تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات ومهارة القراءة لدى الطلاب لقسم الدينى في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج. هذا ما أظهرته بنتائج اختبار-مانوبا التي تظهر $Sig. = 0,038 < 0,05$ ، ف H_0 مرفوض و H_a مقبول.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of the Qur'an on the Mastery of Mufradat and Maharah al-Qira'ah for Students of the Department of Religion in MAN Se-Tulungagung Regency", written by Istihabbil Imamah, NIM: 12504174011. Postgraduate Masters Program. State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Guided by: Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag and Dr. H. Teguh, M.Ag

Keywords : Tahfidz al-quran, Mastery of Mufradat and Maharah al-Qira'ah

The importance of vocabulary learning on improving and developing the ability of language students causes vocabulary learning to be more urgent to be done more seriously and directed. In addition to mastery of vocabulary, the conditions that must be fulfilled and mastered by learners of Arabic are language skills. One of them is reading skills or maharah al-qira'ah. The development of Arabic is inseparable from the Qur'an. The Qur'an has a big influence on human life, especially in the world of education. And one characteristic of the teaching of the Qur'an is the strategy or method of memorization. This is in line with the learning that was applied in the mastery of vocabulary and the proficiency of al-Qira'ah. For that researchers will try to find out how much influence the memorization of the Qur'an on mastery of vocabulary and reading skills.

The objectives of this study are; 1) How big is the influence of memorization of the Qur'an on mastery of vocabulary for students majoring in religion in MAN Se-Tulungagung?, 2) How big is the influence of memorizing the Qur'an on reading ability for students majoring in religion in MAN Se Tulungagung?, 3) How big is the influence of memorization of the Qur'an on mastery of vocabulary and reading ability for students majoring in religion in MAN Se Tulungagung?.

This study uses a quantitative approach with a type of descriptive correlation research. The population of this study were MAN students majoring in Religion in Tulungagung District, while the sample of this study was Class XI Religion as many as 3 classes. The research sample was selected using the purposive sampling technique. Methods of collecting data using questionnaires, tests and documentation. Data analysis using t-test and MANOVA.

The results of the study indicate that: 1) There is a positive and significant influence between memorizing the Qur'an on mastery of vocabulary for students majoring in religion in MAN Se-Tulungagung. This is indicated by the t-test calculated obtained $t_{table} = 0.213 < t_{count} = 0.262$ then H_0 is rejected and H_a is accepted, 2) There is a positive and significant influence between memorization of the Qur'an on reading ability for students majoring in religion in MAN Se-Tulungagung. This is indicated by the t-test calculated obtained $t_{table} = 0.213 < t_{count} = 0.599$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, 3) There is a positive and significant influence between memorizing the Koran and vocabulary mastery and reading ability for students majoring in religion in MAN in Tulungagung, this is indicated by the calculation of the MANOVA test obtained $Sig. = 0.038 < 0.05$, H_0 is rejected and H_a is accepted.

ABSTRAK

Tesis dengan judul **“Pengaruh Hafalan al-Qur’an terhadap Penguasaan Mufradat dan Maharah al-Qira’ah Untuk Siswa Jurusan Agama di MAN Se-Kabupaten Tulungagung”**, ditulis oleh Istihabbil Imamah, NIM : 12504174011. Program Magister Pascasarjana. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dibimbing oleh : Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag dan Dr. H. Teguh, M.Ag

Kata Kunci : Tahfidz al-qur’an, Penguasaan Mufradat dan Maharah al-Qira’ah

Pentingnya pembelajaran kosakata terhadap peningkatan dan pengembangan kemampuan siswa berbahasa menyebabkan pembelajaran kosakata semakin mendesak untuk dilakukan secara lebih serius dan terarah. Selain penguasaan kosakata, syarat yang harus dipenuhi dan dikuasai oleh pembelajar bahasa arab adalah keterampilan berbahasa. Salah satunya adalah keterampilan membaca atau *maharah al-qira’ah*. Perkembangan bahasa Arab tidak terlepas dari Al Qur’an. Al-Qur’an memiliki pengaruh besar dalam kehidupan manusia, terlebih dalam dunia pendidikan. Dan salah satu ciri khas dalam pengajaran Al-Qur’an adalah strategi atau metode menghafal. Hal ini senada dengan pembelajaran yang diterapkan dalam penguasaan kosakata dan maharah al-Qira’ah. Untuk itu peneliti akan mencoba mencari seberapa besar pengaruh hafalan al-Qur’an terhadap penguasaan kosakata dan kemampuan membaca.

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah; 1) Seberapa besar pengaruh hafalan al-Qur’an terhadap penguasaan kosakata untuk siswa jurusan agama di MAN Se-Kabupaten Tulungagung?, 2) Seberapa besar pengaruh hafalan al-Qur’an terhadap kemampuan membaca untuk siswa jurusan agama di MAN Se-Kabupaten Tulungagung?, 3) Seberapa besar pengaruh hafalan al-Qur’an terhadap penguasaan kosakata dan kemampuan membaca untuk siswa jurusan agama di MAN Se-Kabupaten Tulungagung?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa MAN jurusan Agama Se-Kab Tulungagung, sementara sampel penelitian ini kelas XI Agama sebanyak 3 kelas. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner, tes dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji t dan MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh positif dan signifikan antara hafalan al-Qur’an terhadap penguasaan kosakata untuk siswa jurusan agama di MAN Se-Kabupaten Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh perhitungan uji t diperoleh $t_{tabel} = 0,213 < t_{hitung} = 0,262$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, 2) Ada pengaruh positif dan signifikan antara hafalan al-Qur’an terhadap kemampuan membaca untuk siswa jurusan agama di MAN Se-Kabupaten Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh perhitungan uji t diperoleh $t_{tabel} = 0,213 < t_{hitung} = 0,599$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, 3) Ada pengaruh yang signifikan

penggunaan model pembelajaran AIR (*Auditory*, pengaruh positif dan signifikan antara hafalan al-Qur'an terhadap penguasaan kosakata dan kemampuan membaca untuk siswa jurusan agama di MAN Se-Kabupaten Tulungagung. Hal ini ditunjukkan oleh perhitungan uji MANOVA diperoleh nilai $Sig. = 0,038 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.