

الباب الخامس

مناقشة البحث

أ. تأثير تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات لدى الطلاب لقسم الديني في

المدارس الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج

١. المناقشة للإفتراضيات

استنادًا إلى عرض البيانات وتحليلها، قيمة متوسط لاستبيانات تحفيظ

القرآن ٤٦,٦٤ مع عدد المستجيبين يصل إلى ٨٩ ، بحد أدنى للقيمة ٢٢

وحد أقصى للقيمة ٦٤. فيما يلي نتائج اختبار الإحصائيات :

Descriptive Statistics

وصف الإحصائيات

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Tahfidz AL-Qur'an	٨٩	٤٦,٦٤	٨,٢٢٤	٢٢	٦٤

يقوم تحليل البيانات التالي باختبار الشروط الأساسية للفرضية، وهي

اختبار الطبيعية للبيانات وتجانسها. يُنظر إلى اختبار الطبيعية والتجانس

لبيانات البحث من قيمة *Asymp. Sig.* . وإذا كان *Asymp. Sig.* < ٠,٠٥ ، يقال

أن البيانات موزعة بشكل طبيعية ومتجانسة. واختبار الطبيعية للبيانات

باستخدام اختبار *Kolmogorov-smirnov* .

نتائج اختبار الطبيعية للقيمة الإستبانات لقيمة الأهمية أو *Asymp.Sig*

هي ٠,٢٣٧. بناءً على هذه البيانات، يتم الإعلان عن توزيع البيانات

للاستبيان بشكل طبيعي. إلى تلك البيانات المذكورة كتوزيع طبيعي، فإن

التالي هو اختبار التجانس لبيانات الاستبانات. و الحصول على نتائج

التجانس لبيانات الاستبيان *Sig*. ٠,١٠٨. وقيمة *Sig*. ٠,١٠٨ < ٠,٠٥،

بحيث يتم الإعلان عن البيانات متجانسة.

وهذا نتيجة الأخرى من الإستبانات لتحفيظ القرآن وعلاقته بمتغيرات

البحث في هذا الحث بمساعدة *SPSS ٢٣,٠ for windows*:

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Tahfidz Al-Qur'an

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	4383.124 ^a	76	57.673	.536	.947
Intercept	116410.306	1	116410.306	1.083E3	.000
Y1	1657.511	36	46.042	.428	.975
Y2	628.181	17	36.952	.344	.978
Y1 * Y2	1745.574	20	87.279	.812	.671
Error	1290.000	12	107.500		
Total	200773.000	89			
Corrected Total	5673.124	88			

a. R Squared = .773 (Adjusted R Squared = -.668)

٢. المناقشة لاستيعاب المفردات

استنادًا إلى عرض البيانات وتحليلها، قيمة متوسط لاختبار استيعاب المفردات ٦٠,٦١ مع مع فاصل القيمة الأقصى ٨٠. بحد أدنى للقيمة ١٢ وحد أقصى للقيمة ٨٠. فيما يلي نتائج اختبار الإحصائيات :

Descriptive Statistics وصف الإحصائيات

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Mufradat	٨٩	٦٠,٦١	١٣,٧٨٢	١٢	٨٠

يقوم تحليل البيانات التالي باختبار الشروط الأساسية للفرضية، وهي اختبار الطبيعية للبيانات وتجانسها. يُنظر إلى اختبار الطبيعية والتجانس لبيانات البحث من قيمة *Asymp. Sig.* . وإذا كان *Asymp. Sig.* < ٠,٠٥، يقال أن البيانات موزعة بشكل طبيعية ومتجانسة. واختبار الطبيعية للبيانات باستخدام اختبار *Kolmogorov-smirnov*.

نتائج اختبار الطبيعية للقيمة الإختبار المفردات لقيمة الأهمية أو *Asymp.Sig* هي ٠,٠٢٧٤ بناءً على هذه البيانات، يتم الإعلان عن توزيع البيانات للاختبار بشكل طبيعي. إلى تلك البيانات المذكورة كتوزيع طبيعي، فإن التالي هو اختبار التجانس لبيانات الاختبار. و

الحصول على نتائج التجانس لبيانات الاختبار المفردات $Sig. < 0.001$.
 وقيمة $Sig. < 0.001$ ، بحيث يتم الإعلان عن البيانات
 متجانسة.

وقد كان البيانات التي مرت باختبار المتطلبات الفرضية (الطبيعية
 والتجانس) والتي تم توزيعها بشكل طبيعية ومتجانسة، ومع تحليل نموذج
 اختبار اختبار عينة مستقلة *Independent Sampel Test* . إن نتيجة
 الحساب لقيمة إختبار المفردات هي $t_{hitung} < t_{tabel}$ -ت-جدول
 t_{tabel} هو $0.262 < 0.213$. إذن، H_0 مرفوض و H_a
 مقبول، بحيث يوجد أي تأثير إيجابي وهام بين تحفيظ القرآن على
 استيعاب المفردات للطلاب لقسم الديني في المدارس الثانوية الإسلامية
 الحكومية بتولونج أجونج.

ب. تأثير تحفيظ القرآن على مهارة القراءة لدى الطلاب لقسم الديني في

المدارس الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج

استنادًا إلى عرض البيانات وتحليلها، قيمة متوسط لاختبار مهارة القراءة

٢٨، ٢٦ مع فاصل القيمة الأقصى ٤٠. بحد أدنى للقيمة ١٣ وحد أقصى للقيمة

٤٥. فيما يلي نتائج اختبار الإحصائيات :

Descriptive Statistics

وصف الإحصائيات

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Maharah al-Qira'ah	٨٩	٢٨,٢٦	٦,٥٧٠	١٣	٤٥

يقوم تحليل البيانات التالي باختبار الشروط الأساسية للفرضية،

وهي اختبار الطبيعية للبيانات وتجانسها. يُنظر إلى اختبار الطبيعية

والتجانس لبيانات البحث من قيمة *Asymp. Sig.*. وإذا كان *Asymp. Sig.* <

٠,٠٥، يقال أن البيانات موزعة بشكل طبيعية ومتجانسة. واختبار

الطبيعية للبيانات باستخدام اختبار *Kolmogorov-smirnov*.

نتائج اختبار الطبيعية للقيمة الإختبار مهارة القراءة لقيمة الأهمية

أو *Asymp.Sig.* هي ٠,٠٦٣. بناءً على هذه البيانات، يتم الإعلان عن

توزيع البيانات للاختبار بشكل طبيعي. إلى تلك البيانات المذكورة

كتوزيع طبيعي، فإن التالي هو اختبار التجانس لبيانات الاختبار. و

الحصول على نتائج التجانس لبيانات الاختبار المفردات $Sig. > 0,188$.
 وقيمة $Sig. > 0,188 < 0,05$ ، بحيث يتم الإعلان عن البيانات
 متجانسة.

وقد كان البيانات التي مرت باختبار المتطلبات الفرضية (الطبيعية
 والتجانس) والتي تم توزيعها بشكل طبيعية ومتجانسة، ومع تحليل نموذج
 اختبار اختبار عينة مستقلة *Independent Sampel Test*. إن نتيجة
 الحساب لقيمة إختبار مهارة القراءة هي ت-حساب t_{hitung} هو
 $0,599$. بناءً على معايير القرار ت-حساب $t_{hitung} < t_{tabel}$
 هو $0,599 < 0,213$. إذن، H_0 مرفوض و H_a مقبول،
 بحيث يوجد أي تأثير إيجابي وهام بين تحفيظ القرآن على مهارة القراءة
 للطلاب لقسم الديني في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج
 أجونج.

ت. تأثير تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات ومهارة القراءة لدى الطلاب

لقسم الديني في المدارس الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج

بناء على استخدام إختبار أنوفا Anova في اتجاهين بنوع إختبار مانوفا

بنوع تحليل متعدد المتغيرات *multivariate analysis of variance* (Manova) لمعرفة

تأثير تحفيظ القرآن على استيعاب المفردات ومهارة القراءة للطلاب لقسم الديني

في المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج. تم تنفيذ هذا الإختبار

بمساعدة *SPSS ٢٣,٠ for windows*، وهو تحليل متعدد المتغيرات

أن سعر ف (F) إلى *Pillai's Trace, Wilk's Lambda, Hotelling's*

Trace, Roy's Largest Root في المجموعة له أهمية أقل من ٠,٠٥، وهي

٠,٠٣٨ < ٠,٠٥. هذا يعني سعر ف (F) كلها هام . وبالتالي يتم هه (H₀)

مرفوض و هه (H_a) مقبول. بحيث يظهر أنه يوجد تأثير إيجابي وهام بين تحفيظ

القرآن على استيعاب المفردات ومهارة القراءة للطلاب لقسم الديني في المدارس

الثانوية الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج.